

**Автономная некоммерческая профессиональная образовательная
организация «ХЕКСЛЕТ КОЛЛЕДЖ»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНПОО «ХЕКСЛЕТ
КОЛЛЕДЖ»
_____ А.А. Васильев
17 апреля 2026 г.



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Автономной некоммерческой профессиональной образовательной
организации «ХЕКСЛЕТ КОЛЛЕДЖ»
за 2025 год**

**Санкт-Петербург
2026 г.**

ОГЛАВЛЕНИЕ

Предисловие	2
Введение	3
1. Оценка образовательной деятельности.....	6
2. Система управления АНПОО «ХЕКСЛЕТ КОЛЛЕДЖ».....	11
3. Содержание и качество подготовки обучающихся. Внешняя и внутренняя оценка качества образования	13
4. Организация учебного процесса	54
5. Социальная и воспитательная работа со студентами	57
6. Оценка востребованности выпускников.....	68
7. Оценка качества кадрового обеспечения	70
8. Оценка качества учебно-методического обеспечения	71
9. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения	73
10. Оценка качества материально-технической базы.....	74
11. Финансово-экономическая деятельность	75
Заключение	76
II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ	77

Предисловие

Самообследование Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации «ХЕКСЛЕТ КОЛЛЕДЖ» проведено в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Цель проведения самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В ходе самообследования:

- проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- представлены показатели деятельности организации.

По результатам самообследования составлен отчет – публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения.

Отчет предоставляется учредителю, участникам образовательных отношений, общественности и размещается на официальном сайте Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации «ХЕКСЛЕТ КОЛЛЕДЖ» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Введение

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года №273-ФЗ, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 года №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации» в 2025-2026 учебном году было проведено самообследование Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации «ХЕКСЛЕТ КОЛЛЕДЖ» по направлениям деятельности: «Образовательная деятельность», «Научно-исследовательская деятельность», «Международная деятельность», «Воспитательная работа», «Материально-техническое обеспечение».

В соответствии с документами Министерства Просвещения Российской Федерации представляемый отчет о самообследовании АНПОО «ХЕКСЛЕТ КОЛЛЕДЖ» состоит из двух частей:

1 часть – аналитическая;

2 часть – результаты анализа показателей самообследования.

Аналитическая часть включает общую информацию об АНПОО «ХЕКСЛЕТ КОЛЛЕДЖ» и сведения о деятельности образовательной организации за 2025 год.

Организационно-правовая форма – автономная некоммерческая организация.

Образовательное учреждение образовано в соответствии с Решением Общего собрания собственников от 16 мая 1996 года и первоначально имело название Негосударственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Колледж практической экономики «Компания Век» (зарегистрировано Регистрационной палатой Санкт-Петербурга, свидетельство о государственной регистрации № 006813 от 05 июня 1996 года).

В 2000 году по решению учредителей Негосударственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Колледж практической экономики «Компания Век» переименовано в Негосударственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Санкт-Петербургский Адмиралтейский гуманитарный колледж» (решение Регистрационной палаты Санкт-Петербурга № 183956 от 21 февраля 2000 года).

В 2008 году по решению учредителей Негосударственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Санкт-Петербургский Адмиралтейский гуманитарный колледж» переименовано в Негосударственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Адмиралтейский колледж».

В 2014 году по решению Совета собственников Негосударственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Адмиралтейский колледж» переименовано в Частное образовательное учреждение профессионального образования «Адмиралтейский колледж». Решением Совета собственников от 17 сентября 2015 года Частное образовательное учреждение профессионального образования «Адмиралтейский колледж» реорганизовано путём преобразования в Автономную некоммерческую организацию профессионального образования «Адмиралтейский колледж».

Решением единственного учредителя от 20 ноября 2017 г. произведена смена типа образовательной организации и Колледж переименован в Автономную некоммерческую организацию дополнительного профессионального образования «Адмиралтейский колледж».

Решением учредителя от 20 сентября 2021 г. произведена смена типа образовательной организации и Колледж переименован в Автономную некоммерческую профессиональную образовательную организацию «Адмиралтейский колледж».

Решением учредителя от 20 июня 2022 г. Колледж переименован в Автономную некоммерческую профессиональную образовательную организацию «ХЕКСЛЕТ КОЛЛЕДЖ».

Полное наименование образовательной организации: Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация «ХЕКСЛЕТ КОЛЛЕДЖ», сокращенное официальное наименование учреждения: АНПО «ХЕКСЛЕТ КОЛЛЕДЖ»

Юридический адрес образовательной организации: 190103, город Санкт-Петербург, Рижский проспект, дом 8, литер А.

Место нахождения учреждения: 190103, город Санкт-Петербург, Рижский проспект, дом 8, литер А.

Место осуществления образовательной деятельности:
190103, город Санкт-Петербург, Рижский проспект, дом 8, литер А.
197101, Санкт-Петербург, ул. Мира, д.3

Образовательное учреждение является унитарной некоммерческой организацией, не имеющей членства и созданной на основе добровольных имущественных взносов учредителей в целях предоставления услуг в сфере образования.

Учредителями Колледжа являются юридические лица:

– Общество с ограниченной ответственностью «ИТ-Колледж», ОГРН 1227800144505, ИНН 7801718364, КПП 780101001.

Основной государственный регистрационный номер: (ОГРН) 1167800050076.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: Л035-01271-78/001176798 от 23.12.2021 г.

Аккредитация: №А007-01271-78/00958324 от 05.12.2023.

Идентификационный номер налогоплательщика: (ИНН/КПП) 7839056670/783901001.

Внутренний аудит нормативной базы Колледжа показал, что в Колледже имеется необходимое и достаточное количество нормативных документов, регламентирующих его деятельность.

Вывод: Данные самообследования свидетельствуют о том, что образовательная деятельность в АНПО «ХЕКСЛЕТ КОЛЛЕДЖ» ведется в соответствии с Уставом Учреждения и нормативными документами в соответствии с законодательством Российской Федерации.

1. Оценка образовательной деятельности

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация «ХЕКСЛЕТ КОЛЛЕДЖ» в своей деятельности руководствуется законами Российской Федерации, Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования и среднего общего образования, Трудовым кодексом Российской Федерации, Уставом Колледжа, локальными нормативными документами Колледжа.

АНПОО «ХЕКСЛЕТ КОЛЛЕДЖ» проводит подготовку специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих и служащих в отрасли информационных технологий с использованием современного оборудования.

Образовательная деятельность Колледжа включает:

- реализацию основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена, программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами СПО на базе основного общего образования и на базе среднего общего образования;

- реализацию образовательных программ дополнительного профессионального образования – программ переподготовки и повышения квалификации.

Обучение в Колледже осуществляется по очной, очно-заочной формам обучения.

В 2025 году АНПОО «ХЕКСЛЕТ КОЛЛЕДЖ» осуществляла образовательную подготовку по следующим программам:

09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов

09.02.06 Сетевое и системное администрирование

09.02.07 Информационные системы и программирование

09.02.10 Разработка компьютерных игр, дополненной и виртуальной реальности

09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением

09.02.13 Интеграция решений с применением технологий искусственного интеллекта

10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем

15.02.18 Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства (по отраслям)

42.02.01 Реклама

49.02.03 Спорт (компьютерный спорт)

54.02.08 Техника и искусство фотографии

54.01.20 Графический дизайнер.

Результаты приема на 2025-2026 учебный год: Прием в Колледж осуществляется по договорам оказания платных образовательных услуг.

На результаты приема в Колледж повлияла организация профориентационной работы и рекламной кампании. Колледж занимается изучением потребности труда и его анализом, поддерживая тесную связь с социальными партнерами и профильными предприятиями.

Приемная комиссия Колледжа в своей работе в 2025 году руководствовалась:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 55;

- Приказом Министерства просвещения РФ от 02.09. 2020 г. № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Уставом АНПОО «ХЕКСЛЕТ КОЛЛЕДЖ».

В 2025/2026 учебном году на 1 курс было принято: 913 человек на внебюджетной основе по договорам об оказании платных образовательных услуг.

Численность обучающихся по реализуемым образовательным программам по

договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц представлена в таблице:

Код	Наименование специальности, направления подготовки	Уровень образования	Формы обучения	Численность обучающихся за счет средств физических и (или) юридических лиц
09.02.07	Информационные системы и программирование	Программа среднего профессионального образования /программа подготовки специалистов среднего звена	Очная	303
			Очно-заочная	48
09.02.06	Сетевое и системное администрирование	Программа среднего профессионального образования /программа подготовки специалистов среднего звена	Очная	26
			Очно-заочная	17
09.02.10	Разработка компьютерных игр, дополненной и виртуальной реальности	Программа среднего профессионального образования /программа подготовки специалистов среднего звена	Очная	77
			Очно-заочная	-
10.02.05	Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	Программа среднего профессионального образования /программа подготовки специалистов среднего звена	Очная	28
			Очно-заочная	-
09.02.13	Интеграция решений с применением технологий искусственного интеллекта	Программа среднего профессионального образования /программа подготовки специалистов среднего звена	Очная	18
			Очно-заочная	-
42.02.01	Реклама	Программа среднего профессионального образования /программа подготовки специалистов среднего звена	Очная	57
			Очно-заочная	-
54.02.01	Дизайн	Программа среднего профессионального образования /программа подготовки специалистов среднего звена	Очная	227
			Очно-заочная	12
54.01.20	Графический дизайнер	Программа среднего профессионального	Очная	74

Код	Наименование специальности, направления подготовки	Уровень образования	Формы обучения	Численность обучающихся за счет средств физических и (или) юридических лиц
		образования /программа подготовки специалистов среднего звена	Очно-заочная	-
15.02.18	Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства (по отраслям)	Программа среднего профессионального образования /программа подготовки специалистов среднего звена	Очная	2
			Очно-заочная	-
49.02.03	Спорт (компьютерный спорт)	Программа среднего профессионального образования /программа подготовки специалистов среднего звена	Очная	24
			Очно-заочная	-

Колледжем организована и реализуется система мер по сохранности контингента обучающихся. Система реализуется через различные формы профилактической работы по предупреждению неуспеваемости, содействия адаптации к особенностям образовательного процесса в Колледже, высокому уровню требований к результатам учебной деятельности.

Образовательный процесс обеспечен всеми необходимыми документами. По всем образовательным программам разработаны учебные планы, обеспечивающие последовательность изучения и рациональное распределение дисциплин по семестрам, эффективное использование кадрового и материально-технического потенциала Колледжа.

Рабочие программы учебных дисциплин регламентируют последовательность изучения содержания учебной дисциплины и включают перечень необходимых практических и лабораторных занятий, самостоятельных работ, список основной и дополнительной литературы. Рабочие программы разработаны преподавателями в соответствии с рекомендациями по разработке рабочих программ учебных дисциплин, согласованы с работодателем. Имеются рабочие программы практик.

Учебные планы, рабочие программы, методические и оценочные средства составляют комплекс учебно-методического обеспечения образовательного процесса.

Учебный год в Колледже начинается с 1 сентября. В АНПОО «ХЕКСЛЕТ КОЛЛЕДЖ» установлена пятидневная рабочая неделя для работников и студентов.

Начало и окончание занятий в образовательном учреждении – согласно расписанию.

По завершению изучения дисциплины или МДК обучающиеся проходят обязательную промежуточную аттестацию. Формами промежуточной аттестации являются: зачет, дифференцированный зачет, экзамен, экзамен по модулю, квалификационный экзамен.

Для успешного развития личности студента преподавателями Колледжа эффективно используются современные технологии обучения: информационно-коммуникационные технологии; проблемное обучение; проектная технология, технология развития критического мышления, игровые технологии, здоровье сберегающие технологии, кейс-технологии и др.

Контроль осуществлялся в соответствии графиком учебного процесса, рабочими программами дисциплин/ профессиональных модулей/практик.

В Колледже регулярно проводятся проверки выполнения учебной нагрузки, ведения журналов посещаемости и проведения учебных занятий.

Результаты проверок обсуждаются на информационно-методических совещаниях и на заседаниях педагогического совета.

Вывод: По результатам самообследования установлено, что приведенные показатели соответствуют нормативам: средняя недельная аудиторная нагрузка, объем общей учебной нагрузки, учет потребностей рынка труда в формировании вариативной части ОПОП; соответствие формы контроля по дисциплине; управление самостоятельной работой; количество экзаменов и зачетов в учебном году; планирование практики, наличие методического сопровождения по реализуемым программам.

Одним из важнейших направлений организации учебного процесса в Колледже является использование информационно-коммуникационных технологий.

Преподаватели и кураторы Колледжа используют информационные технологии в учебно-воспитательном процессе как при проведении обязательных аудиторных занятий (в т.ч. практических), так и при организации самостоятельной работы студентов, предметных олимпиад, воспитательной работы.

2. Система управления АНПОО «ХЕКСЛЕТ КОЛЛЕДЖ»

Управление Колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности.

Органами управления Колледжа являются:

- Учредитель;
- Директор;
- Педагогический совет;
- Общее собрание работников и обучающихся;

Компетенции коллегиальных органов управления определены Уставом Колледжа и закреплены локальными нормативными актами.

Обеспечена открытость и доступность информации о деятельности АНПОО «ХЕКСЛЕТ КОЛЛЕДЖ» в полном объеме в соответствии со ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Информация размещена на официальном сайте в информационно- телекоммуникационной сети «Интернет» по адресу <https://admcol.ru/> и обновляется в течение десяти дней со дня внесения соответствующих изменений.

Непосредственное управление деятельностью Колледжа осуществляет директор. Директор Колледжа без доверенности действует от имени Колледжа, в том числе представляет интересы Колледжа и совершает сделки от имени Колледжа, утверждает штатное расписание, внутренние документы, регламентирующие деятельность Колледжа, подписывает план финансово- хозяйственной деятельности, бухгалтерскую отчетность, издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками Колледжа.

По основным направлениям деятельности управление осуществляется заместителями директора по учебно-производственной, учебно-методической и воспитательной работе.

Управление Колледжем осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления и единоначалия, опосредованно через функционирование общего собрания работников.

Общее собрание работников проводится не реже двух раз в учебный год. Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы, физического воспитания обучающихся действует Педагогический совет, состав и деятельность которого определяется Положением о Педагогическом совете. Заседания Педагогического совета проводятся не реже одного раза в квартал. Заседания Педагогического совета Колледжа протоколируются.

Организацию выполнения решений Педагогического совета осуществляет его Председатель и ответственные лица, указанные в решении. На заседаниях педагогического совета рассматриваются вопросы содержания и качества обучения, достижений педагогической науки, вопросы учебно-воспитательной работы, другие вопросы образовательной деятельности Колледжа. Состав педагогического совета формируется под председательством директора. По обсуждаемым вопросам педсовет выносит решения, о выполнении которых докладывает председатель педсовета на последующих заседаниях.

На период подготовки и проведения отдельных мероприятий и выполнения наиболее значимых работ, таких как смотры - конкурсы, недели специальности и мероприятия, посвященные знаменательным датам, разработка инновационных образовательных проектов, концепций перспективных планов развития, создаются рабочие группы и комиссии, которые утверждаются приказом директора Колледжа.

Деятельность коллектива Колледжа организуется в соответствии с годовым планом АНПОО «ХЕКСЛЕТ КОЛЛЕДЖ», конкретизируется планом работы на месяц. Режим работы определяется графиком учебного процесса, расписанием занятий, Правилами

внутреннего распорядка для студентов и Правилами внутреннего трудового распорядка для работников Колледжа.

Для управления Колледжем активно используются информационные технологии. Все службы оснащены современными компьютерами, объединенными в локальную сеть. Компьютеризация управления Колледжа способствует более эффективному решению вопросов планирования, контроля, расстановки кадров, а также созданию единой системы баз данных. Колледж имеет комплексное учебно-методическое обеспечение образовательного процесса, включая нормативно-правовую документацию по направлениям деятельности, отраженной в номенклатуре дел. Документы соответствуют требованиям законодательства и приняты в установленном законом порядке.

Таким образом, система управления Колледжем строится в соответствии с нормативными документами и является оптимальной для обеспечения функционирования Колледжа. Структура управления Колледжа позволяет реализовывать программу подготовки специалистов среднего звена.

Вывод: организационно-правовая структура Колледжа отвечает основным направлениям деятельности и статусу учебного заведения и позволяет выполнить требования ФГОС среднего профессионального образования. Данная организационная структура позволяет обеспечивать оптимальное и эффективное взаимодействие всех подразделений в решении поставленных задач.

3. Содержание и качество подготовки обучающихся. Внешняя и внутренняя оценка качества образования

3.1. Внешняя оценка качества образования

В 2025 году внешняя оценка качества образования не проводилась.

3.2. Внутренняя оценка качества образования

С 2025 года в АНПОО «ХЕКСЛЕТ КОЛЛЕДЖ» функционирует модель внутренней системы оценки качества образования, включенная в Программу развития Колледжа на 2025-2030 годы.

Внутренняя система оценки качества образования Колледжа представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой методологической основе оценку качества образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, образовательными потребностями всех участников образовательных отношений через получение полной достоверной информации и последующей внешней и внутренней оценки качества образования.

Цели внутренней системы оценки качества образования:

- непрерывное отслеживание и оценка динамики качества образовательных услуг (сбор, обобщение, анализ информации, основных показателей функционирования системы образования Колледжа);
- обеспечение органов управления Колледжа достоверной оперативной информацией о качестве образования, позволяющей принимать своевременные решения по коррекции, изменению, улучшению образовательной деятельности;
- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования.

Внутренняя система оценки качества образования создана на основе интеграции кадровых, методических, информационных, организационно-управленческих и материальных ресурсов Колледжа для решения следующих задач:

- 1) формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии образования и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в Колледже;
- 2) осуществление прогнозирования развития важнейших процессов на уровне Колледжа;
- 3) обеспечение информационной открытости деятельности Колледжа для всех заинтересованных сторон;
- 4) принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- 5) предупреждение негативных тенденций в организации образовательного процесса Колледжа;

Для оценки качества образования используются показатели и параметры мониторинга, отраженные в ведомостях промежуточного контроля, отчетах кураторов.

Нормативы к критериям оценивания качества образования указываются в контрольно-измерительных материалах.

Результаты исследований являются основанием для принятия обоснованных управленческих решений.

С целью обеспечения условий для удовлетворения потребностей заказчиков образовательных услуг (студентов, их родителей (законных представителей несовершеннолетних студентов) в качественном и доступном профессиональном образовании в Колледже осуществляется работа по дальнейшему усовершенствованию системы качества.

Результаты внутренней системы оценки качества образования размещаются на сайте Колледжа <https://admcol.ru/>.

Внутренняя система оценки качества образования позволяет своевременно выявлять факторы, влияющие на показатели качества обучения студентов и вносить соответствующие корректировки в организацию учебного процесса.

Внутренняя оценка качества подготовки, соответствующего потребностям работодателей, осуществляется во время текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются учебными планами и соответствующим локальным актом.

Текущий контроль знаний осуществляется непосредственно преподавателями в различных формах: тестирования, контрольных работ, практических и лабораторных занятий, опросов, проектных заданий и заданий исследовательского характера и др.

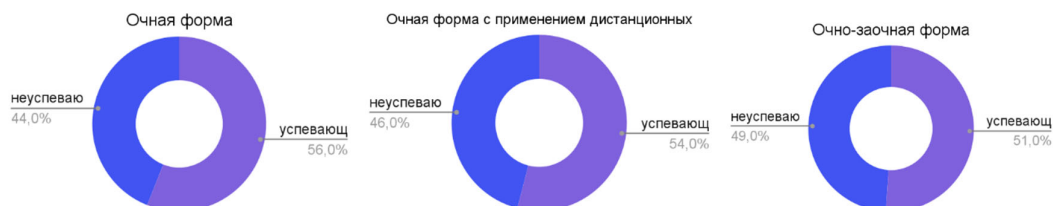
Промежуточная аттестация проводится в соответствии с графиком учебного процесса. При проведении промежуточной аттестации применяется следующая оценка результатов освоения образовательной программы: «зачет/незачет», «5 (отлично)», «4 (хорошо)», «3 (удовлетворительно)», «2 (неудовлетворительно)».

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов – 10. В указанное количество не входят дифференцированные зачеты и зачеты по физической культуре.

При проведении контроля знаний используются собственные фонды оценочных средств, соответствующие требованиям ФГОС. Экзаменационные, контрольно-оценочные средства разработаны преподавателями по каждой дисциплине и МДК, рассмотрены на заседаниях Педагогического совета и утверждены директором Колледжа.

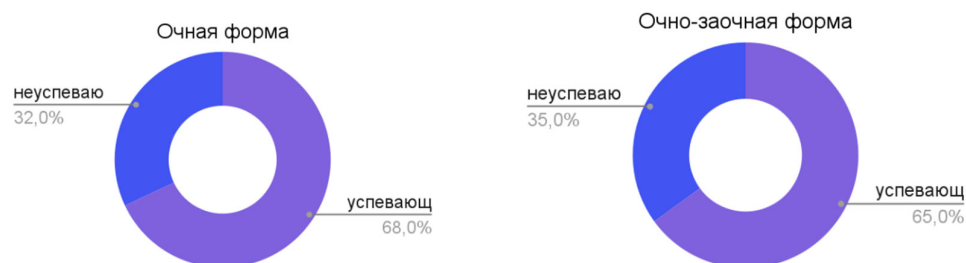
Результаты промежуточной аттестации за отчетный период

09.02.07 Информационные системы и программирование



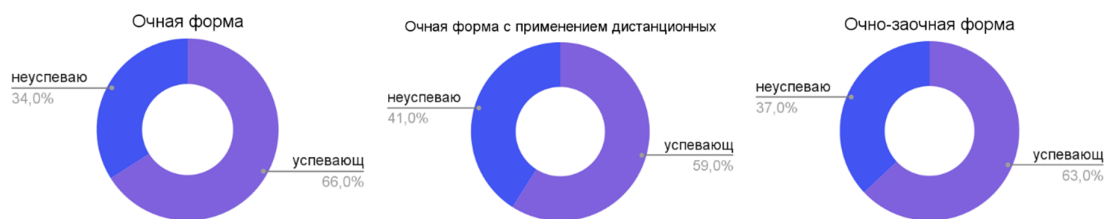
Доля успевающих незначительно выше при очной форме с применением ДОТ (54% против 51% на очно-заочной). В обеих формах наблюдается критически высокий процент неуспевающих (46–49%), что свидетельствует о серьезных проблемах в освоении программы. Разрыв между формами минимален (3 %), поэтому нельзя говорить о преимуществе какой-либо формы. Требуется дополнительный анализ причин низкой успеваемости (сложность материала, организация учебного процесса, мотивация).

09.02.06 Сетевое и системное администрирование



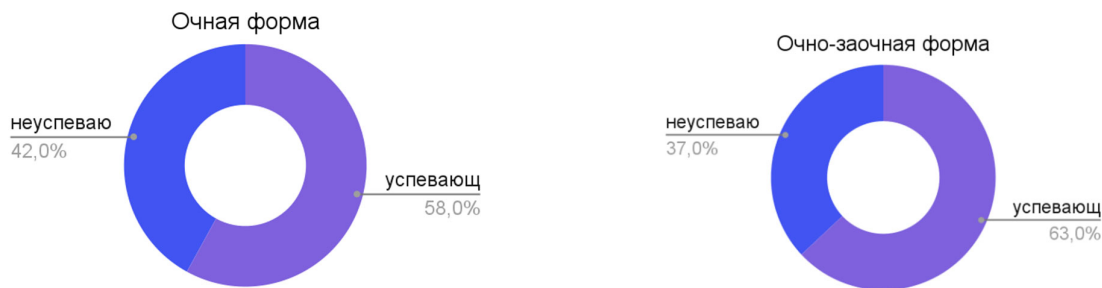
Данное направление показывает наилучшие результаты среди всех специальностей: успеваемость выше 65% на обеих формах. Очная форма незначительно опережает очно-заочную (68% против 65%). Доля неуспевающих составляет около трети (32–35%), что ниже, чем на других специальностях, но всё ещё требует внимания.

54.02.01 Дизайн (по отраслям)



Наивысшая успеваемость достигнута на очной форме (66%), что на 7 п.п. выше, чем на очной с ДОТ. Очно-заочная форма занимает промежуточное положение (63% успевающих). Применение ДОТ в очной форме снижает успеваемость по сравнению с традиционной очной (59% против 66%). Это может быть связано с недостаточной адаптацией творческих дисциплин под дистанционные технологии. Доля неуспевающих варьируется от 34% (очная) до 41% (очная с ДОТ) – значительный разрыв.

42.02.01 Реклама



В отличие от большинства других специальностей, здесь очно-заочная форма показывает более высокую успеваемость (63% против 58% на очной). Разрыв в пользу очно-заочной формы составляет 5 %. Доля неуспевающих на очной форме высока (42%), что требует усиления воспитательной и методической работы. Данные подтверждают тезис документа о лучшей мотивации взрослых студентов на очно-заочной форме, однако только для данной специальности.

В Колледже ведется систематическая работа по повышению успеваемости студентов.

Преподаватели Колледжа проводят систематическую работу с одаренными обучающимися, которые под руководством педагогов активно участвуют в различных мероприятиях, конкурсах, олимпиадах.

В ходе освоения ОПОП предусматривается обязательное прохождение студентами учебной и производственной практики.

Виды практик, их продолжительность соответствуют требованиям ФГОС СПО. Учебная практика проходит в Колледже и в организациях по профилю обучения.

Одним из эффективных методов подготовки конкурентоспособного работника остается привлечение студентов к участию в конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства, дистанционных олимпиадах по профессиональным и общепрофессиональным дисциплинам на различных уровнях.

Участие в конкурсах дает возможность обучающимся:

- осмыслить, проанализировать и сравнить собственную деятельность с деятельностью других конкурсантов;

- способствовать осознанию ими затруднений, проблем в выполнении задания и поиска средств их преодоления;
- реализовать свои профессиональные качества в реальной производственной деятельности, повысить уровень профессионализма и компетентности;
- создать условия эмоционального подъема и ситуации успеха личности и команды;
- совершенствовать учебно-производственный процесс.

Результативность конкурсной деятельности обучающихся АНПОО «ХЕКСЛЕТ КОЛЛЕДЖ» представлены в таблице:

Название мероприятия	Количество участников
Чемпионат “Профессионалы” (внутренний отбор):	11
прошли на региональный этап	4
Прошли на межрегиональный этап	2
Всероссийская олимпиада “Траектория будущего”	13
Олимпиада “ИТ-Планета”	4

Компетенции и направления участия

Чемпионат “Профессионалы”	Всероссийская олимпиада “Траектория будущего”	Олимпиада “ИТ-Планета”
Архитектор интеллектуальных систем управления Веб-технологии Графический дизайн Интернет-маркетинг Копирайтинг Корпоративная защита от внутренних угроз информационной безопасности Облачные технологии Разработка виртуальной и дополненной реальности Реклама Цифровой дизайн	Astra Linux Проектирование нейросети на Python Разработка и проектирование игр на Unity Графический дизайн	Администрирование Astra Linux

Содержание программ практик разработано в соответствии с рабочими программами по каждой специальности, рассмотрено и утверждено на заседаниях Педагогического совета. Оборудование лабораторий, учебных кабинетов обеспечивает возможность реализации всех основных профессиональных образовательных программ.

Таким образом, структура учебных рабочих планов полностью соответствует ФГОС СПО. Учебный план по перечню и объему каждого блока дисциплин, объему и содержанию учебных и производственных практик, нагрузке и формам контроля соответствует ФГОС СПО.

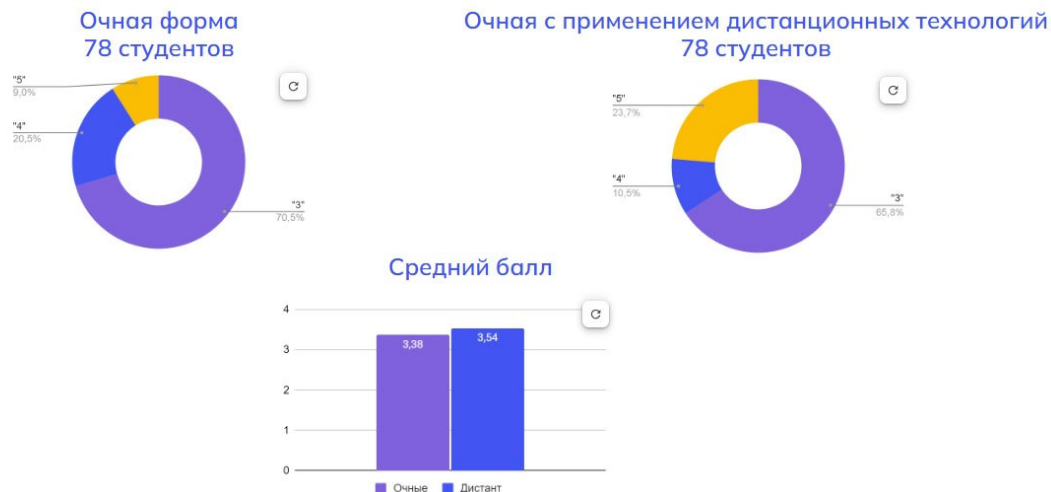
В целом, полученные при самообследовании результаты оценки знаний обучающихся, результаты промежуточной аттестации, позволяют оценить качество подготовки как соответствующее заявленному уровню образования и удовлетворяющее

ФГОС СПО по специальностям, реализуемым в Колледже.

Результаты государственной итоговой аттестации за отчетный период

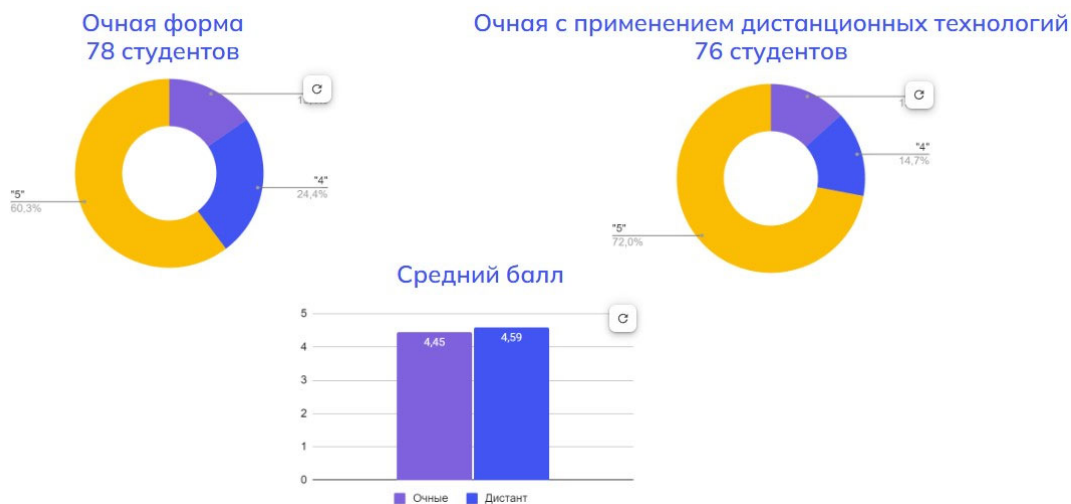
09.02.07 Информационные системы и программирование

Результаты демонстрационного экзамена (Санкт-Петербург):



Успешно сдали ДЭ 154 студента, 2 студента не сдали ДЭ (очная форма с применением дистанционных технологий). Средний балл за ДЭ студентов дистанта незначительно выше (на 0,16).

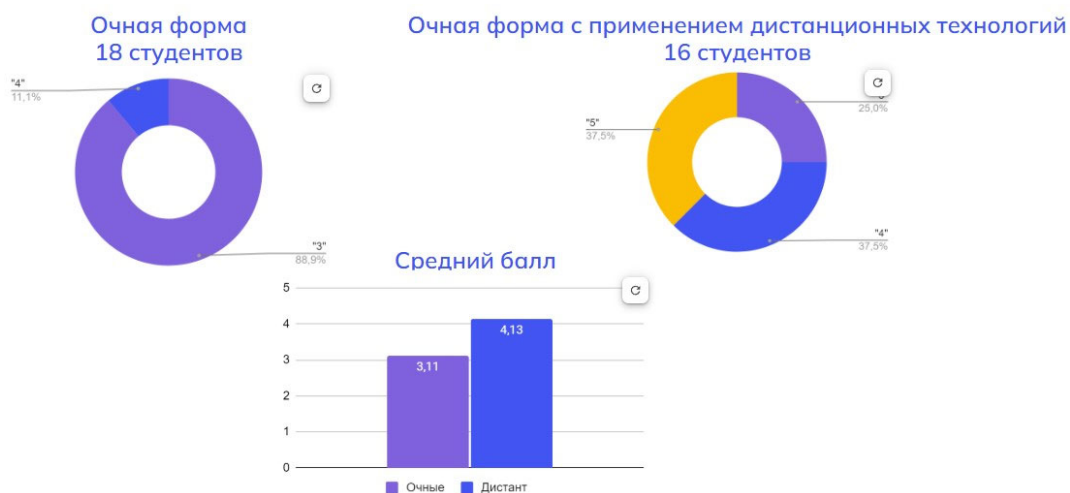
Результаты сдачи дипломного проекта (Санкт-Петербург):



Успешно защитили дипломные проекты все 154 студента. Средний балл за ДЭ студентов дистанта незначительно выше (на 0,14).

09.02.06 Сетевое и системное администрирование

Результаты демонстрационного экзамена:



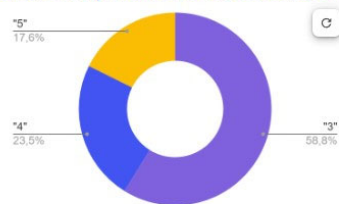
Успешно сдали ДЭ все 34 студента. Средний балл студентов дистанта выше 1,02, т.к. в группах дистанта больше % взрослых студентов с более высокой мотивацией.

Результаты сдачи дипломного проекта:

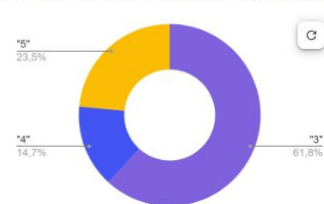


Успешно защитили ДП все 34 студента. Средний балл студентов дистанта выше 1,19, т.к. в группах дистанта больше % взрослых студентов с более высокой мотивацией.

Демонстрационный экзамен



Защита дипломных проектов



Средний балл



Средний балл за ДЭ и ДП по направлению подготовки 09.02.06 Сетевое и системное администрирование практически совпадают (разница 0,03).

Информация о результатах опросов обучающихся

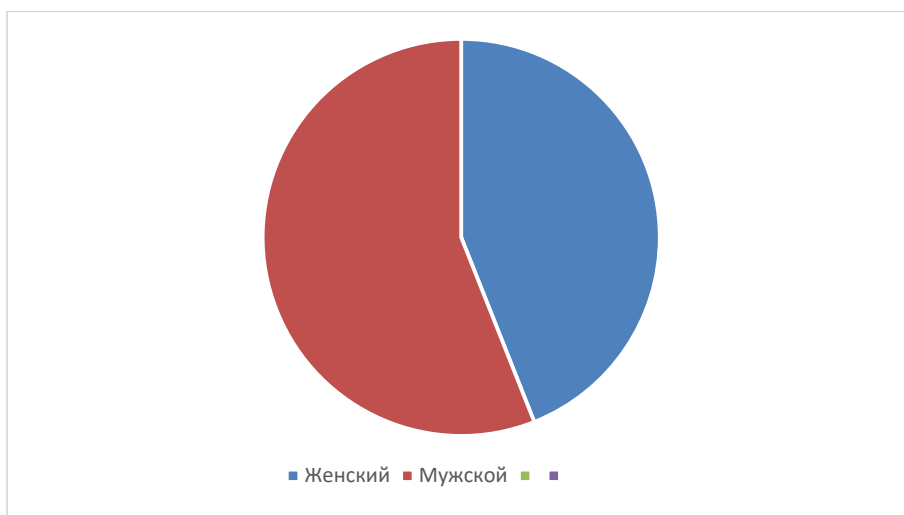
АНПОО «ХЕКСЛЕТ КОЛЛЕДЖ»

об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательных программ среднего профессионального образования по реализуемым программам

В 2025 году проведено анкетирование обучающихся с целью изучения уровня удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования.

Уровень удовлетворенности исследовался по следующим показателям:

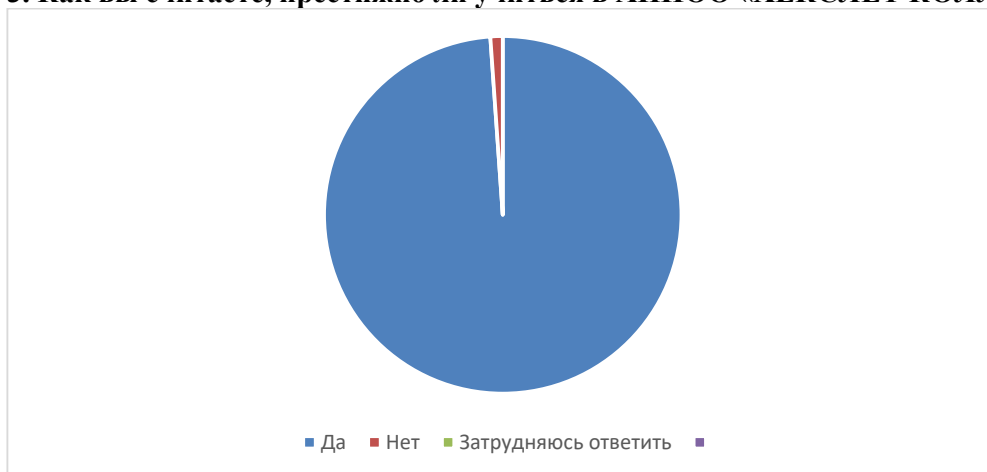
1. Укажите Ваш пол:



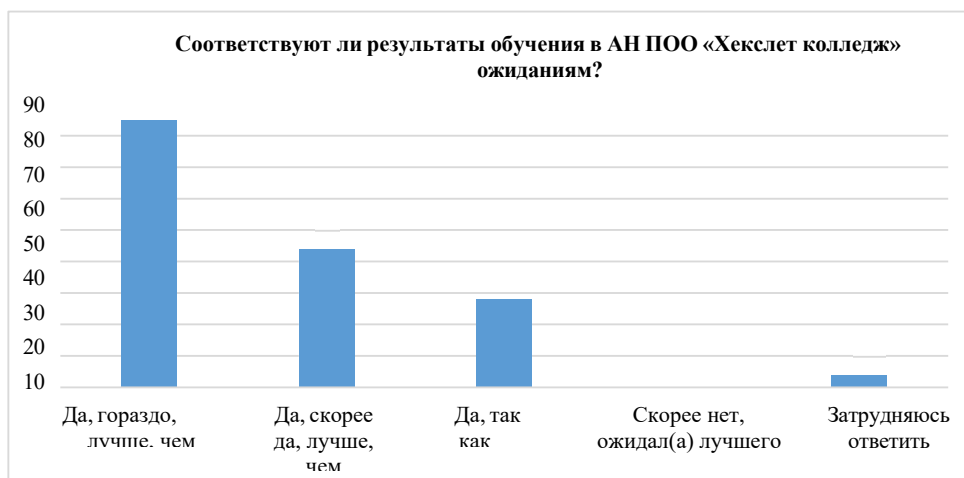
2. Почему Вы выбрали для обучения АНПОО «ХЕКСЛЕТ КОЛЛЕДЖ»?



3. Как вы считаете, престижно ли учиться в АНПОО «ХЕКСЛЕТ КОЛЛЕДЖ»?



4. Соответствуют ли результаты обучения в АНПОО «ХЕКСЛЕТ КОЛЛЕДЖ» ожиданиям?



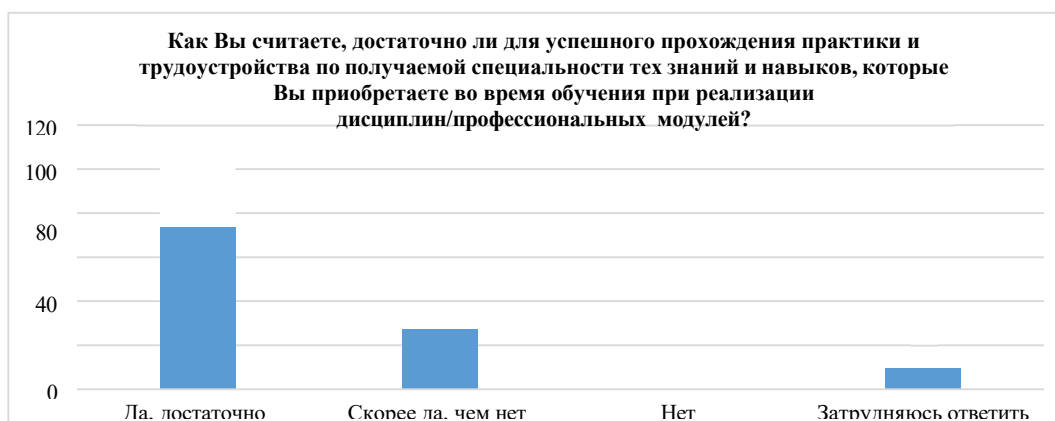
5. Интересно ли Вам учиться в Колледже?



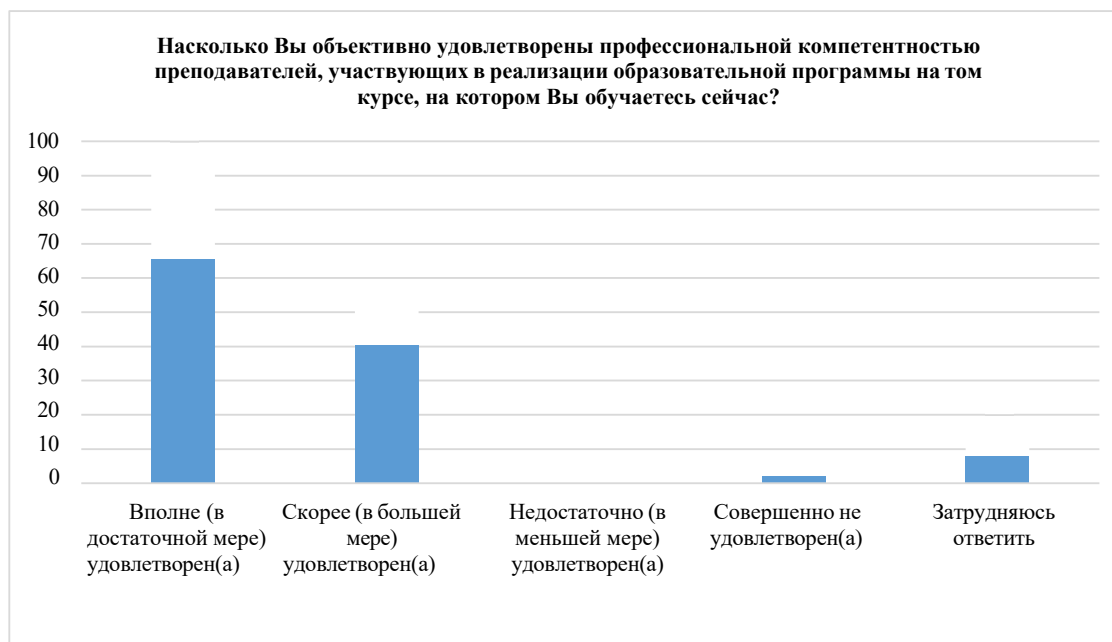
6. Соответствует ли структура образовательной программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)?



7. Как Вы считаете, достаточно ли для успешного прохождения практики и трудоустройства по получаемой специальности тех знаний и навыков, которые Вы приобретаете во время обучения при реализации дисциплин/профессиональных модулей?



8. Насколько Вы объективно удовлетворены профессиональной компетентностью преподавателей, участвующих в реализации образовательной программы на том курсе, на котором Вы обучаетесь сейчас?



9. Удовлетворены ли Вы в целом качеством образовательного процесса по Вашему направлению подготовки (специальности)?



10. Удовлетворены ли Вы качеством учебно-методического обеспечения образовательного процесса (наличие и доступность современных учебников, учебных пособий, методических указаний и рекомендаций) и материально-технического обеспечения образовательного процесса (состояние учебных и производственных помещений, лабораторного оборудования, наличие и доступность современных технических средств обучения)?



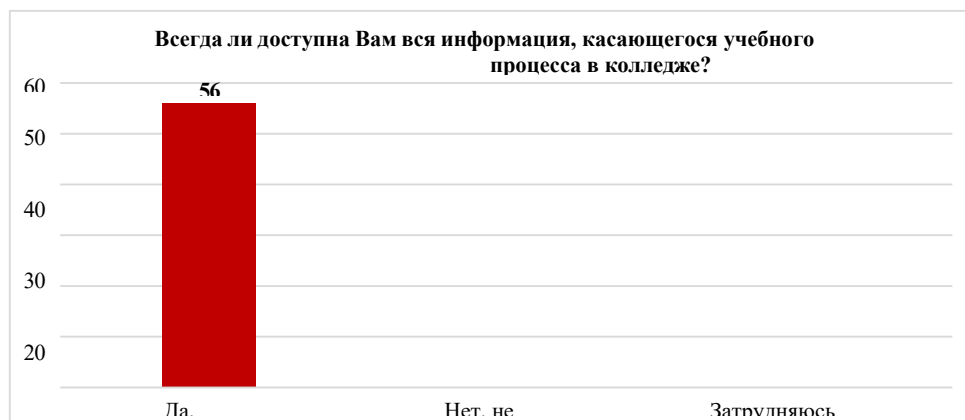
Вывод: Результаты анкетирования показали, что общая удовлетворенность студентов различными сторонами образовательного процесса находится на достаточно высоком уровне. Это подтверждает действенность политики колледжа, направленной на удовлетворение требований потребителей. Однако имеются аспекты, требующие улучшения и корректировки.

Положительным фактом является то, что результаты опроса дают возможность сделать вывод о достаточно высоком уровне мотивированного и осознанного выбора учебного заведения для получения профессии. Большинство опрошенных студентов удовлетворены своей студенческой жизнью, и считают, что колледж предлагает качественное образование, образовательный процесс позволяет самореализоваться, раскрыть свои индивидуальные способности.

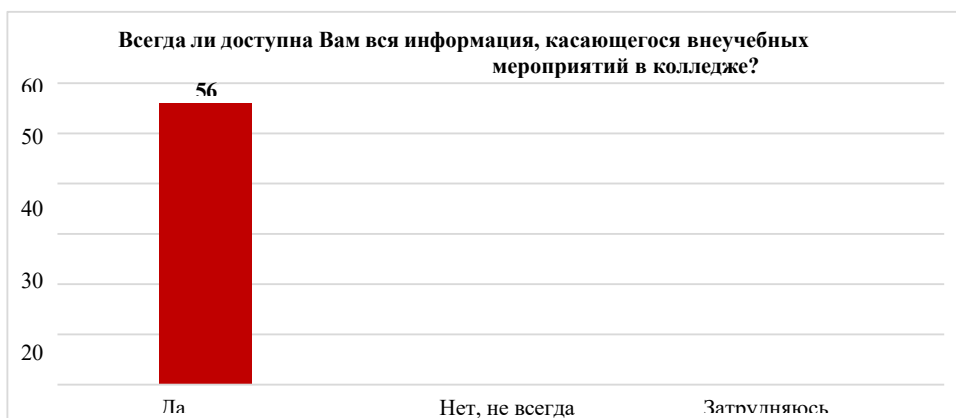
**Информация о результатах опросов педагогических работников
АНПО «ХЕКСЛЕТ КОЛЛЕДЖ»
об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в
рамках реализации образовательной программы среднего профессионального
образования**

В 2025 году проведено анкетирование с целью изучения уровня удовлетворенности педагогическими работниками условиями и организацией образовательной деятельности. Уровень удовлетворенности исследовался по следующим показателям:

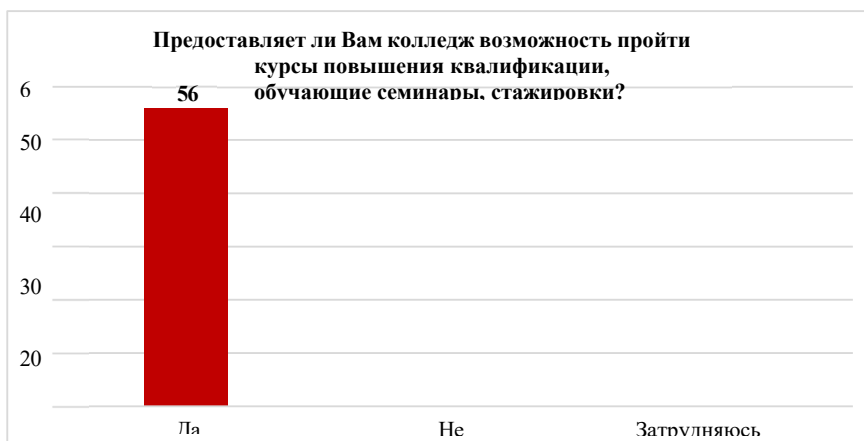
1. Всегда ли доступна Вам вся информация, касающегося учебного процесса в колледже?



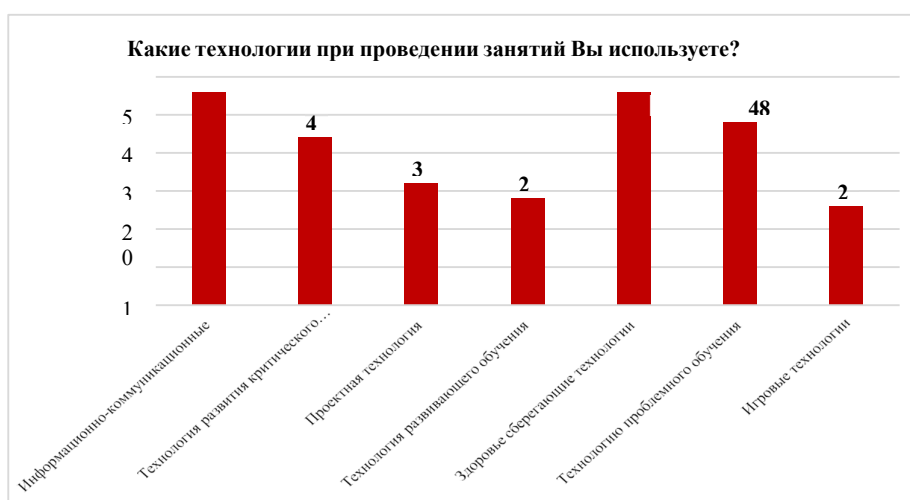
2. Всегда ли доступна Вам вся информация, касающегося внеучебных мероприятий в колледже?



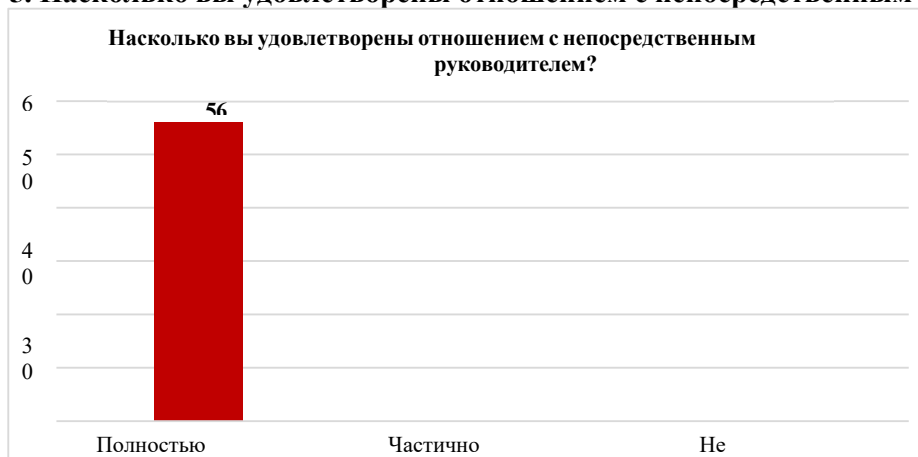
3. Предоставляет ли Вам колледж возможность пройти курсы повышения квалификации, обучающие семинары, стажировки?



4. Какие технологии при проведении занятий Вы используете?



5. Насколько вы удовлетворены отношением с непосредственным руководителем?



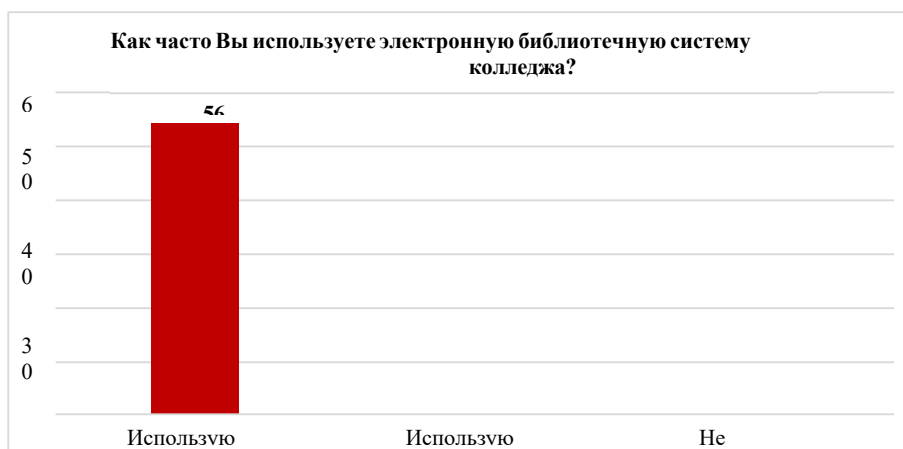
6. Насколько вы удовлетворены условиями организации образовательной деятельности колледжа?



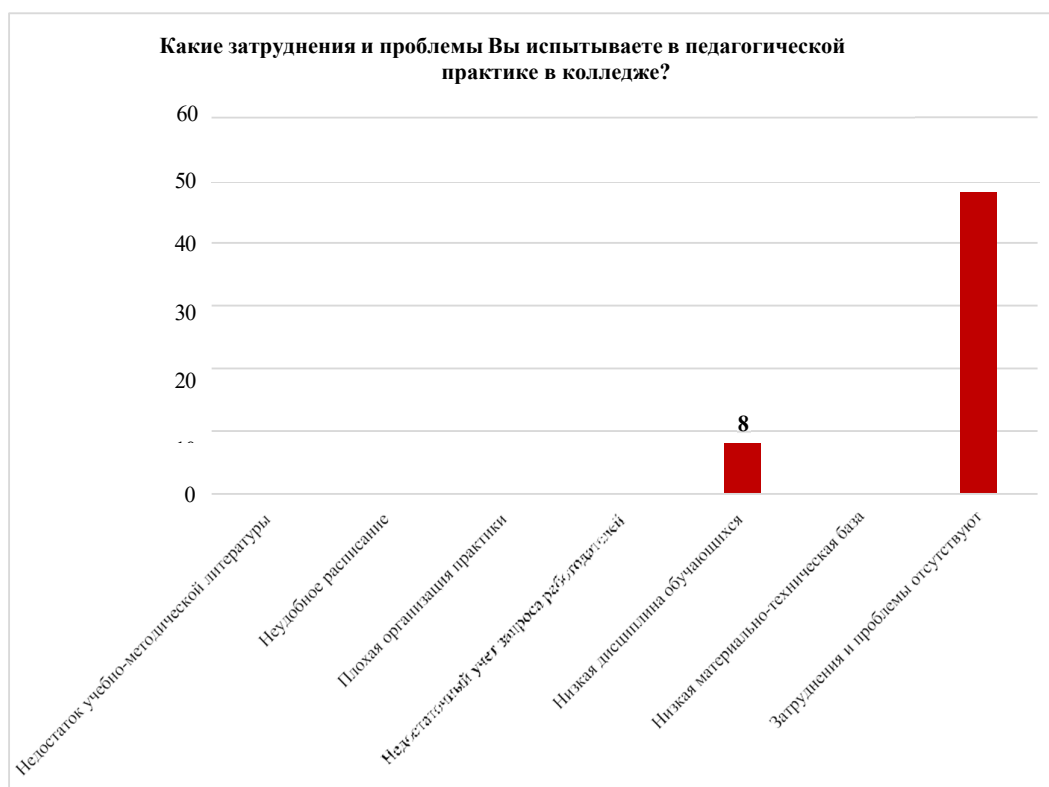
7. Как Вы оцениваете техническую оснащенность учебного процесса?



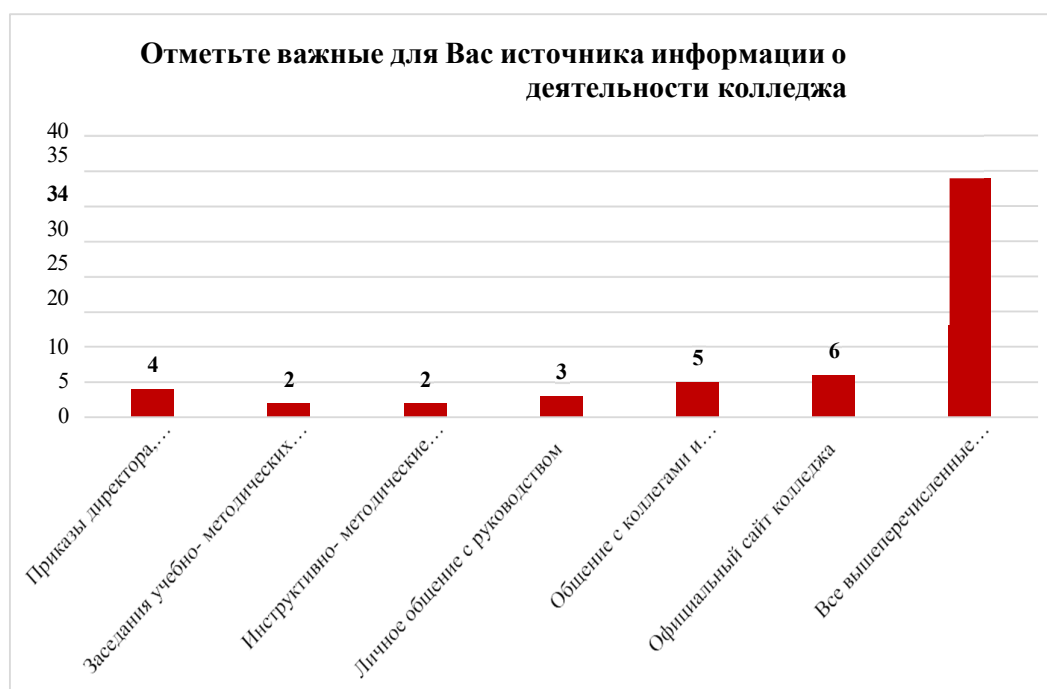
8. Как часто Вы используете электронную библиотечную систему колледжа?



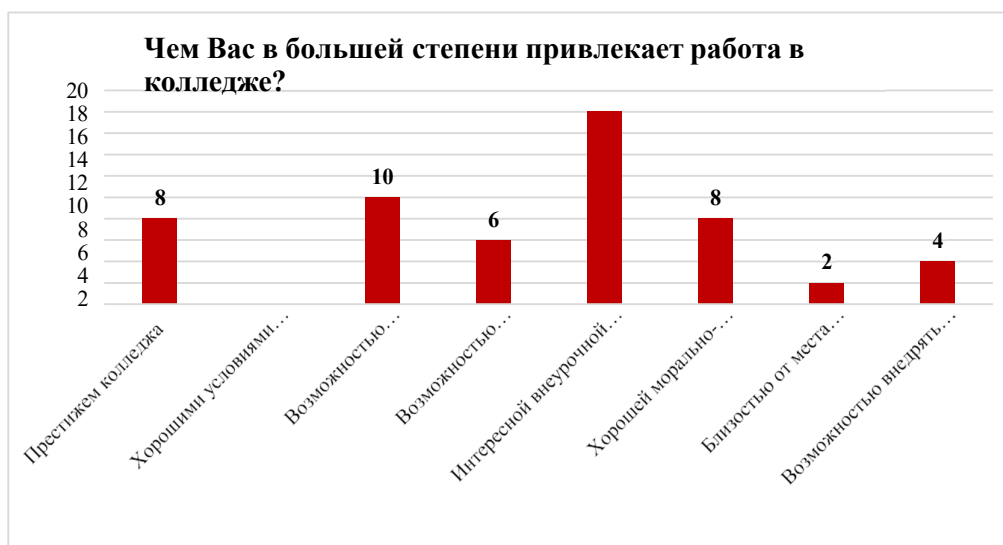
9. Какие затруднения и проблемы Вы испытываете в педагогической практике в колледже?



10. Отметьте важные для Вас источники информации о деятельности колледжа



11. Чем Вас в большей степени привлекает работа в колледже?



Вывод: Результаты внутреннего мониторинга (опроса) педагогических работников АНПОО «ХЕКСЛЕТ КОЛЛЕДЖ» об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельностью в рамках реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, возможностью повышения квалификации, отношения с непосредственным руководителем, уровнем организации культуры открытостью, а также степенью вовлеченности в образовательный процесс колледжа по образовательным программам СПО, показали высокую степень удовлетворенности педагогическими работниками АНПОО «Хекслет», принявшими участие в анкетировании, условиями и организацией образовательной деятельности в колледже.

**Информация о результатах опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц
об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках
реализации образовательных программ среднего профессионального образования в
АНПОО «ХЕКСЛЕТ КОЛЛЕДЖ»**

Анкетирование работодателей для мониторинга их мнения о качестве подготовки специалистов является одной из форм контроля выполнения требований действующего законодательства по реализации государственной политики в области образования. Мнение работодателей и их представителей, участвующих в реализации образовательных программ имеет существенное значение при оценке качества подготовки обучающихся, так как именно они являются будущими работодателями для выпускников.

Целью анкетирования является получение регулярной и максимально объективной информации о качестве подготовки обучающихся, выпускников и планирования мероприятий по повышению эффективности, качества и конкурентоспособности образовательных услуг.

Задачи анкетирования:

- выявление факторов, влияющих на качество подготовки обучающихся;
- предоставление всем участникам образовательных отношений и заинтересованным сторонам достоверной информации о качестве подготовки обучающихся;
- совершенствование системы управления образовательной деятельностью.

В анкетировании принимали участие работники и руководители организаций, деятельность которых соответствует профилю (направленности), реализуемых образовательных программ, участвующие в разработке и реализации образовательных программ АНПОО «ХЕКСЛЕТ КОЛЛЕДЖ»:

ИП Портнов Дмитрий Александрович

ООО «СимбирСофт»

ООО «Софтиск»

ООО «Диджитал дизайн»

Дворец спорта «Звездный»

ООО «Интер Тех»

ООО «Эвилон»

ООО «Дата солюшенс»

ООО «ОДК-Климов»

ИП Насекин Иван Дмитриевич

ЗАО «НПЦ ИРС»

ООО Фонтера

ИП Косеева Юлия Васильевна

ИП Ерастов

ООО «Оператор Газпром ID»

ООО «Инстамарт Сервис»

АО Прайм-Медиа

ИП Шкрет
 АО Совкомбанк страхование
 ИП Краснов
 Городская станция скорой медицинской помощи
 ООО «ПетергофСтройМонтаж»
 ИП Крайчик Г.И.
 ООО «Агра-логиститка»
 ООО «Гипер»
 ООО «Отличник»
 ООО «Глобэкс АйТи»
 ООО «Вектор +»
 ИП Типухов
 Администрация Перекопского сельского поселения Клетского муниц. окр. Волгоградской обл.
 ООО «Совкомбанк страхование»
 ТД ЮНИОН
 ООО «БЕКО»
 ООО «РУФОРМ»
 АО «ЦХД»
 ООО «Симкоу Лаб»
 ООО «ДАРСТРОЙ»
 ООО «АйТи Стандарт»
 ООО «ТВОЁ ЛАЙВ»
 АО «ОКБ «АСТОН»

Уровень удовлетворенности исследовался по следующим показателям:

1. В каких формах Ваша организация взаимодействует с АНПОО «ХЕКСЛЕТ КОЛЛЕДЖ»?



2. Планирует ли организация после окончания студентами колледжа АНПОО «ХЕКСЛЕТ КОЛЛЕДЖ» трудоустроить выпускников к Вам на предприятие?

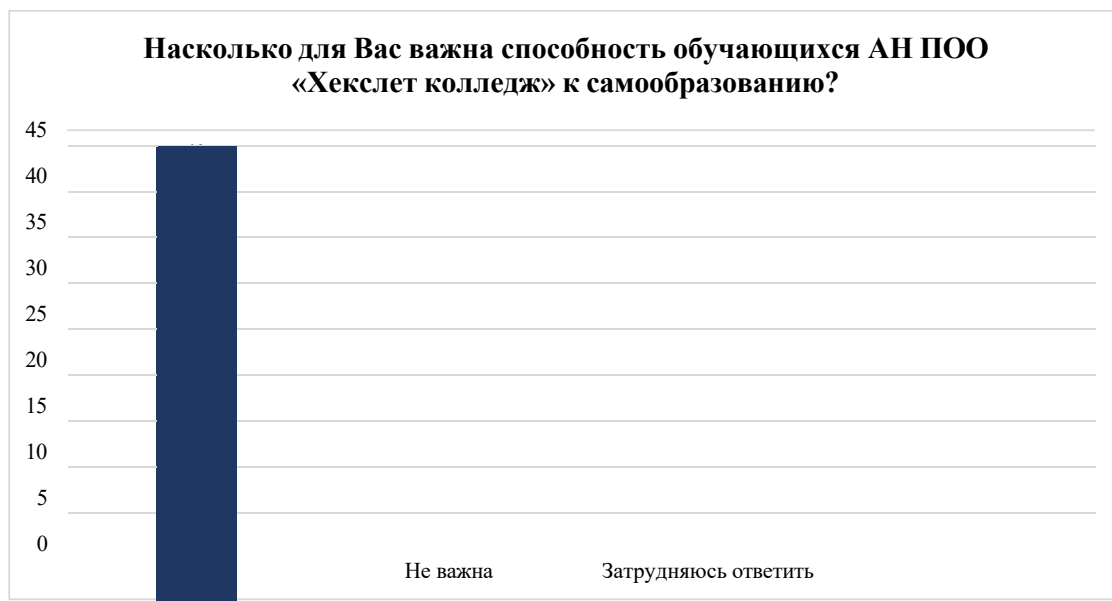
М



3. В какой мере Вы удовлетворены качеством подготовки обучающихся АНПОО «ХЕКСЛЕТ КОЛЛЕДЖ»?



4. Насколько для Вас важна способность обучающихся АНПОО «ХЕКСЛЕТ КОЛЛЕДЖ» к самообразованию?



5. Оцените уровень профессиональных знаний по полученной специальности обучающихся АНПОО «ХЕКСЛЕТ КОЛЛЕДЖ»:



6. Насколько Вы удовлетворены уровнем коммуникативными качествами студентов



7. Оцените уровень практической подготовки обучающихся по полученной специальности обучающихся АНПОО «ХЕКСЛЕТ КОЛЛЕДЖ»:



8. Вы намерены в настоящее время и в будущем принимать выпускников АНПОО «ХЕКСЛЕТ КОЛЛЕДЖ»?



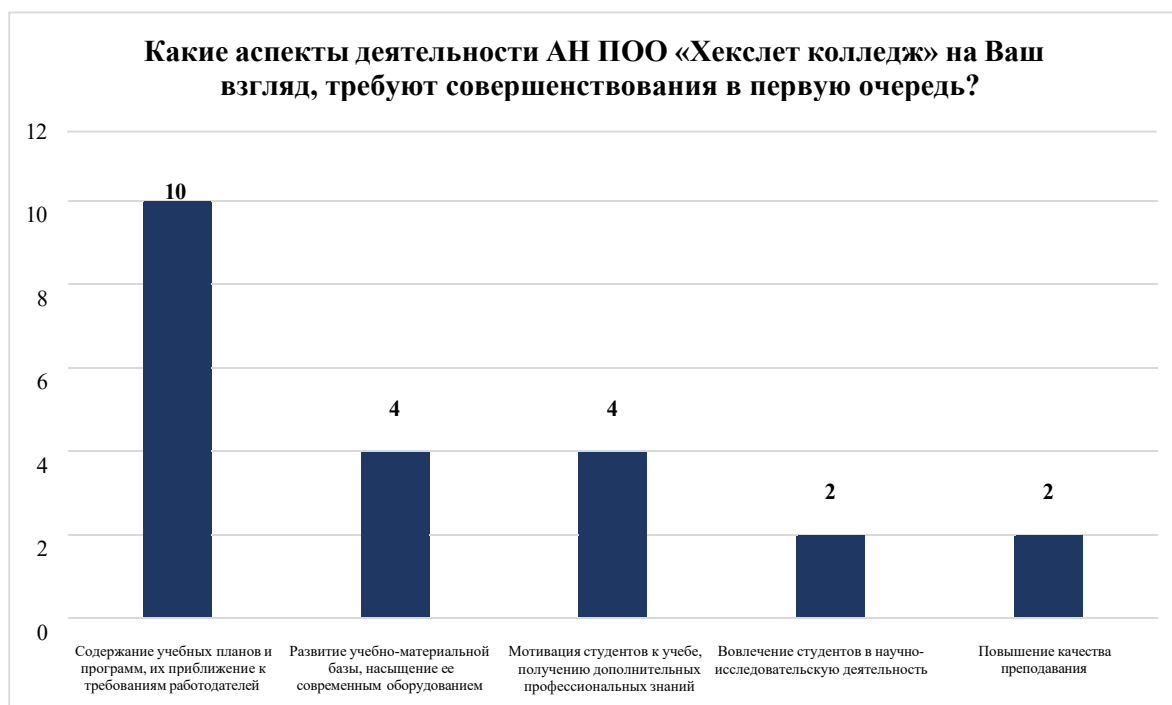
9. Укажите основные достоинства в подготовке выпускников нашего колледжа



10. Есть ли у Вас заинтересованность и возможность влиять на подготовку обучающихся АНПОО «ХЕКСЛЕТ КОЛЛЕДЖ» с тем, чтобы получать затем выпускника, полностью готового к работе на вашем предприятии?



11. Какие аспекты деятельности АНПОО «ХЕКСЛЕТ КОЛЛЕДЖ» на Ваш взгляд, требуют совершенствования в первую очередь?



Вывод: Полученные данные свидетельствуют о высокой степени удовлетворенности работодателей качеством подготовки обучающихся АНПОО «ХЕКСЛЕТ КОЛЛЕДЖ», что свидетельствует о достаточно стабильной системе эффективного взаимодействия работодателей и обучающихся, как в процессе освоения образовательной программы, так и после ее завершения.

4. Организация учебного процесса

Организация и планирование учебного процесса осуществляется в соответствии с графиком учебного процесса, рабочим учебным планом, рабочими программами, расписанием учебных занятий и планом основных мероприятий на текущий учебный год.

Являясь организационной основой учебной деятельности участников образовательного процесса, графики учебного процесса разрабатываются в соответствии с учебным планом по образовательной программе по каждой форме обучения и сводятся в общий график. Графики в хронологическом порядке отражают время на теоретическое обучение, все виды практики, промежуточную аттестацию, каникулы, государственную итоговую аттестацию.

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 30 июня.

Обучение организовано в составе учебных групп. Наполняемость групп не превышает 25 человек.

Учебный процесс организуется в Колледже в соответствии с расписанием занятий. Расписание занятий составляется в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса.

За неделю до начала семестра для обучающихся и преподавателей Колледжа размещается расписание занятий на официальном сайте. Расписание обеспечивает плановую нагрузку в соответствии с действующими нормативами.

В Колледже установлена пятидневная учебная неделя. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Одно занятие включает два академических часа.

Расписание учебных занятий учитывает объем обязательных аудиторных занятий и практики и не превышает 36 академических часов в неделю для очной формы обучения, и 16 академических часов в неделю для очно-заочной формы обучения. Аудиторные занятия при освоении профессиональных образовательных программ сопровождаются различными видами самостоятельной работы. В Колледже виды самостоятельной работы разработаны в рабочих программах с учетом специфики реализуемой специальности.

Система контроля и оценки процесса и результатов освоения ОПОП:

- формы и процедуры текущего контроля знаний: контрольные работы, тестирование, компьютерное тестирование, проверочные работы;
- система оценок: пятибалльная шкала.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта, дифференцированного зачёта и экзамена.

Преподаватели создают комфортные условия для личностного и профессионального развития студентов, повышения интереса к выбранной специальности.

Вариативная часть ОПОП скорректирована с учетом рекомендаций социальных партнеров.

Самостоятельная работа студентов включает следующие организационные формы (элементы) с применением электронного и дистанционного обучения:

- работа с электронным учебником;
- просмотр видео лекций;
- прослушивание аудио курсов;
- компьютерное тестирование;
- изучение учебных и методических материалов.

В период длительного отсутствия обучающегося в Колледже по уважительной причине имеется возможность консультирования через электронную почту, видеосвязь и др.

Обучение в Колледже организовывается с помощью следующих образовательных технологий:

- система управления обучением (LMS - learning management system) Odin;

- сервис для видеоконференций Контур Толк;
- мессенджер RocketChat;
- сервисы Яндекса для обмена электронной почтой и хранения файлов (Яндекс-Диск);
- образовательная платформа по программированию «Хекслет» (hexlet.io).

После зачисления в Колледж, на каждого студента создается учебная электронная почта на сервисе Яндекса. Данные для входа в учебную почту используются для входа на платформу в LMS и RocketChat. В LMS размещены ссылки на теоретический материал, практические задания.

Посещаемость студентов отмечается автоматически, путем загрузки списков студентов из базы данных сервиса видеоконференций. В загрузке указывается продолжительность сессии. Для отправки выполненных самостоятельных заданий студенты используют систему управления обучением, LMS. В данной системе преподаватели проверяют задания и дают обратную связь.

Файлы, которые относятся к обучению студенты могут хранить на Яндекс-диске.

Практические задания по программированию студенты выполняют на платформе Хекслет (hexlet.io). На платформе реализован учет статистики прохождения заданий студентами, а также автоматизирован процесс проверки практических заданий.

На сайте Колледжа размещены онлайн ресурсы для обучения, методические рекомендации, пошаговые инструкции для студентов и родителей по работе с используемыми интернет-ресурсами.

Вывод: в учебных планах образовательных программ, представлено 100% обязательных учебных дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК) по циклам и профессиональным модулям специальностей, реализуемым в Колледже. Требования к объёму учебной нагрузки по циклам и по дисциплинам (междисциплинарным курсам) учебных планов выполняются. Перечень, объем и последовательность изучаемых дисциплин, соотношение между теоретической и практической подготовкой, формы и количество промежуточных и итоговых аттестаций обеспечивают реализацию ФГОС СОО и ФГОС СПО по программе подготовки специалистов среднего звена.

5. Социальная и воспитательная работа со студентами

Воспитательная деятельность в АНПОО «ХЕКСЛЕТ КОЛЛЕДЖ» является частью системы профессиональной подготовки и направлена на формирование современного квалифицированного, конкурентоспособного специалиста с развитыми личностными качествами на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Реализация данной деятельности осуществлялась в соответствии с Рабочей программой воспитания по специальностям и календарно-тематическим планом работы.

Важное место в обеспечении эффективности воспитательной работы занимает созданная в Колледже структура управления воспитательным процессом.

Успешное функционирование воспитательного процесса, развитие системы воспитательной работы обусловлено:

1. Нормативно-правовой базой воспитательной деятельности
2. Материально-технической базой (помещение для занятий спортом, коворкинг, учебные аудитории, оснащенные современным оборудованием).
3. Наличием кадрового обеспечения системы воспитательной деятельности: заместитель директора по воспитательной работе осуществляет общее руководство и координацию воспитательной деятельностью, руководит работой кураторов; педагога- психолога, педагога- организатора.
4. Наличием социальных партнеров (общественные организации, учреждения в сфере культуры и искусства, спорта)

В воспитательной работе принимает участие весь педагогический коллектив Колледжа. Заместителем директора по воспитательной работе разрабатывался единый координационный календарно-тематический план воспитательной работы педагогического коллектива на учебный год, который корректируется ежемесячно. Для реализации воспитательных задач задействованы все члены коллектива Колледжа. Организация работы в группах осуществляется кураторами групп.

За каждой учебной группой закреплен куратор, которому отведена ведущая роль в руководстве и организации учебно-воспитательной работы.

Основные формы воспитательной деятельности:

1. Индивидуальные (индивидуальные беседы, подготовка к индивидуальному участию в проектах).
2. Групповые (проектная деятельность, классные часы, капустники, творческие объединения, и пр.).
3. Массовые (спортивные праздники, соревнования, фестивали, конкурсы, конференции, экскурсии).

Оперативно осуществляется публикация методических рекомендаций, нормативных документов в социальных сетях Колледжа.

Большая работа ведется кураторами по минимизации проблем адаптации к новым условиям обучения в начале учебного года: изучение личных дел студентов, анкетирование, индивидуальные беседы, родительские собрания и другие мероприятия.

Кураторы и преподаватели поддерживают постоянную связь с родителями: проводятся родительские собрания, родители систематически информируются о посещаемости и успеваемости студентов, осуществляется консультирование родителей по вопросам образования и воспитания.

Оценка работы кураторов за 2025 год

Критерии оценки:

- качество информирования куратором о важных событиях и иной информации;
- качество проведения классных часов;
- качество контакта куратора с группой и тобой;
- качество индивидуальной работы куратора с тобой;
- уровень комфорта в группе;
- уровень доверия к куратору.

Система воспитательной работы в Колледже направлена на всестороннее развитие личности обучающегося через развитие творческих способностей.

В рамках реализации программы профессионального воспитания обучающихся значимым остается формирование здорового безопасного образа жизни и активного спорта.

Разработан комплекс мероприятий, направленных на воспитание у студентов адекватного отношения к здоровью, бережному и выработке устойчивых навыков здорового образа жизни.

Воспитательные мероприятия за отчетный период

Дата проведения	Содержание и формы деятельности	Участники	Описание мероприятия
15.01.2025	Кураторский час «День одежды в деловом стиле»	Студенты всех курсов колледжа	<i>Практическое занятие о правилах делового дресс-кода для IT-специалистов.</i>
20.01.2025	Кураторский час «Дягилев — продюсер русского искусства»	Студенты всех курсов колледжа	<i>Культурологическое занятие о вкладе Сергея Дягилева в развитие русского искусства и его влиянии на мировую культуру.</i>

Дата проведения	Содержание и формы деятельности	Участники	Описание мероприятия
25.01.2025	День студента	Студенты всех курсов колледжа	<i>В День студента были организованы интерактивные станции от студентов студенческого совета, размещена сцена с пожеланиями, где каждый студент мог оставить пожелание себе и другим студентам.</i>
26.01.2025	80 годовщина снятия блокады Ленинграда	Студенты всех курсов колледжа	<i>В честь 80 годовщины снятия блокады Ленинграда студенты ХЕКСЛЕТ КОЛЛЕДЖа возложили цветы у Монумента народным ополченцам Ленинского района. В ходе мероприятия были зачитаны факты из истории блокадного города, являющиеся ярким примером стойкости и человечности в трудное время.</i>
29.01.2025	Кураторский час “Годовщина блокады Ленинграда”	Студенты всех курсов колледжа	<i>Памятное мероприятие с рассказом о героизме жителей блокадного Ленинграда, демонстрацией исторических материалов и обсуждением важности сохранения исторической памяти.</i>
07.02.2025	Заседания волонтерского объединения	Студенты всех курсов колледжа	<i>Обязательное заседание, для обсуждения вопросов работы направления на месяц</i>
09.02.2025	Заседания медиа отдела	Студенты всех курсов колледжа	<i>Обязательное заседание, для обсуждения вопросов работы направления на месяц</i>
14.02.2025	День всех влюбленных	Студенты всех курсов колледжа	<i>Мероприятие включало в себя ряд мероприятий: работу “Мастерской валентинок” в воспитательном отделе четвертого этажа, где студенты могли создавать и оставлять открытки в специальной коробке; интерактивную станцию “Где же ты, любовь?” «с заданиями на внимательность и сладкими призами; появление купидонов для раздачи валентинок; а также кинопоказ фильма “Завтрак у Тиффани” в актовом зале после четвертой пары.</i>
22.02.2025	День защитника Отечества	Студенты всех курсов колледжа	<i>22 февраля был организован и проведён квест для студентов колледжа. В рамках мероприятия участники были разделены на команды и прошли через шесть тематических станций: “Мемология”, “Основы худших отмазок”, “Компьютерные игры”, “Психология откладывания на завтра”, “История студенческих мифов и легенд”, “Это база по фильмам”. По итогам соревнований все участники получили грамоты за участие, а победителям были вручены настольные игры. Мероприятие способствовало развитию командного духа и неформальному общению между студентами.</i>

Дата проведения	Содержание и формы деятельности	Участники	Описание мероприятия
25.02.2025	Вебинар. JavaScript 2025: что пошло не так? Кто виноват? Что делать?	Студенты всех курсов колледжа	<i>Образовательный вебинар для начинающих программистов, разработчиков и студентов, изучающих информатику. Спикером выступит Василий Иванович Свистун, технический лидер компании "ПочтаТех" с опытом преподавания и химическим образованием. Цель вебинара - помочь участникам освоить создание веб-приложений на JavaScript.</i>
04.03.2025	Заседания студенческого совета	Студенты всех курсов колледжа	<i>Обязательное заседание, для обсуждения вопросов работы направления на месяц</i>
05.03.2025	Кураторские часы "День защитника Отечества" и "Международный женский день"	Студенты всех курсов колледжа	<i>Праздничные мероприятия с поздравлениями, творческими номерами и конкурсами. Будут организованы специальные активности для студентов обоих полов.</i>
06.03.2025	Заседания волонтерского объединения	Студенты всех курсов колледжа	<i>Обязательное заседание, для обсуждения вопросов работы направления на месяц</i>
06.03.2025	Заседания медиа отдела	Студенты всех курсов колледжа	<i>Обязательное заседание, для обсуждения вопросов работы направления на месяц</i>
06.03.2025	Международный женский день	Студенты всех курсов колледжа	<i>Девушки поучаствовали в интересном квизе, который парни помогли организовать, участницам, занявшим призовые места достались сладкие подарки.</i>
11.03.2025	Кураторский час "Цифровой этикет"	Студенты всех курсов колледжа	<i>Практическое занятие о правилах поведения в цифровом пространстве. Студенты узнают о современных нормах цифрового этикета и их значении в профессиональной среде.</i>
18.03.2025	Кураторский час "Нет расизму"	Студенты всех курсов колледжа	<i>Профилактическое занятие о важности толерантности и уважения к различиям. Студенты обсудят проблемы дискриминации и способы их решения.</i>
25.03.2025	День в приюте «Преданное сердце»	Студенты волонтерского объединения	<i>Группа студентов волонтерского объединения посетила приют для животных «Преданное сердце».</i>
01.04.2025	Конкурс "Студенческая весна"	Студенты всех курсов колледжа	<i>Участие студентов в городском конкурсе</i>
08.04.2025	Заседания студенческого совета	Студенты всех курсов колледжа	<i>Обязательное заседание, для обсуждения вопросов работы направления на месяц</i>
11.04.2025	Кураторский час, посвященный Дню космонавтики	Студенты всех курсов колледжа	<i>Образовательное занятие о истории освоения космоса и современных достижениях в этой области. Студенты узнают о роли IT-технологий в космической отрасли.</i>

Дата проведения	Содержание и формы деятельности	Участники	Описание мероприятия
11.04.2025	Заседания медиа отдела	Студенты всех курсов колледжа	Обязательное заседание, для обсуждения вопросов работы направления на месяц
12.04.2025	День космонавтики	Студенты всех курсов колледжа	Мероприятие в честь знаменательной даты.
15.04.2025	Кураторский час "Финансовая грамотность"	Студенты всех курсов колледжа	Образовательное занятие о базовых принципах управления
26.04.2025	Кураторский час, посвященный Дню весны и труда. Основы work-life balance.	Студенты всех курсов колледжа	Практическое занятие о важности баланса между работой и личной жизнью. Студенты научатся планировать время и избегать профессионального выгорания.
06.05.2025	Заседания студенческого совета	Студенты всех курсов колледжа	Обязательное заседание, для обсуждения вопросов работы направления на месяц
08.05.2025	Кураторский час, посвященный 9 Мая	Студенты всех курсов колледжа	Памятное мероприятие, посвященное Дню Победы. Студенты познакомятся с историей праздника, обсудят его значение и примут участие в тематических активностях.
08.05.2025	День Победы	Студенты всех курсов колледжа	возложение цветов
20.05.2025	Заседания студенческого совета	Студенты всех курсов колледжа	Обязательное заседание, для обсуждения вопросов работы направления на месяц
27.05.2025	Кураторский час, посвященный Дню города	Студенты всех курсов колледжа	Мероприятие, посвященное Дню города
10.06.2025	Заседания студенческого совета	Студенты всех курсов колледжа	Обязательное заседание, для обсуждения вопросов работы направления на месяц
02.09.2025	Адаптационная неделя "День знаний" с 02.09.2025-06.09.2025 (среднее количество студентов участников 630 человек, для проведения мастер-классов и конкурсов привлечено 20 преподавателей, привлечено 14 студентов студенческого совета.)	Студенты всех курсов колледжа	На протяжении 5 дней для студентов 1 курса на базе 9 и 11 класса, а также 2-3 курса проходили активности, посвящённые Дню знаний, знакомству с преподавателями, кураторами, платформами, на которых в последующем будет происходить коммуникация, обучение. Были проведены игры в формате квеста, квиза, кураторского часа, мастер-классы от преподавателей и психолога, кинопросмотр на открытом воздухе в завершении недели.

Дата проведения	Содержание и формы деятельности	Участники	Описание мероприятия
06.09.2025	Конкурс «Найди ответ на вопрос и участвуй в розыгрыше билета на кинопросмотр фильма "Стажёр"» (80 участников, 40 победителей)	Студенты всех курсов колледжа	<i>Во время адаптационной недели проводился квест «Механизм хекслет», разгадав главную загадку, можно было выиграть билет на кинопросмотр под открытым небом на пуфиках фильма «Стажёры» с вкусными снеками.</i>
09.09.2025	Заседания студенческого совета	Студенты всех курсов колледжа	<i>Обязательное заседание, для обсуждения вопросов работы направления на месяц</i>
09.09.2025	Кураторский час «Как себя вести в колледже?» Знакомство группы с документацией: - с учебным планом; - правилами внутреннего распорядка; - проведение инструктажей.	Студенты всех курсов колледжа	<i>Студенты получают информацию об учебном плане, правилах внутреннего распорядка и пройдут необходимые инструктажи для безопасного и эффективного обучения.</i>
11.09.2025	Заседания медиа отдела	Студенты всех курсов колледжа	<i>Обязательное заседание, для обсуждения вопросов работы направления на месяц</i>
13.09.2025	Заседания волонтерского объединения	Студенты всех курсов колледжа	<i>Обязательное заседание, для обсуждения вопросов работы направления на месяц</i>
16.09.2025	Кураторский час «Изучаем свой город вместе»	Студенты всех курсов колледжа	<i>Интерактивное занятие, где студенты узнают интересные факты о городе, в котором расположен колледж, и научатся ориентироваться в городской среде. Будет организована командная работа по составлению туристических маршрутов.</i>
23.09.2025	Кураторский час «Квиз, плиз»	Студенты всех курсов колледжа	<i>Увлекательная командная игра с вопросами на разные темы: от IT-сферы до общей культуры. Студенты смогут проявить свои знания и весело провести время в неформальной обстановке.</i>
28.09.2025	Конкурс ведущих к «Посвящению в студенты» (5 участников, 3 победителя)	Студенты всех курсов колледжа	<i>Для привлечения внимания студентов-первокурсников и более старших курсов объявлен конкурс, по результатам которого студенты проводят мероприятие «Посвящение в студенты».</i>
30.09.2025	Конкурс ко дню первокурсника от комитета по молодёжной политике (10 победителей, 38 участников.)	Студенты всех курсов колледжа	<i>30 сентября в концертном зале «Аврора» соберутся более 1500 студентов вузов и профессиональных образовательных учреждений! Выступление хедлайнера праздника — AMIRCHIK'a.</i>

Дата проведения	Содержание и формы деятельности	Участники	Описание мероприятия
03.10.2025	Посвящение в студенты для 1 курса на базе 9 и 11 класса и «дискотека технологий» для 2-3 курса	Студенты первых курсов каждой специальности	Мероприятие было разделено на 2 части. «Посвящение» для 1 курсов на базе 9 и 11 кл. и «дискотеку технологий» для 2-3 курса, посещаемость 730 студентов мероприятия. Для подготовки студентов к выступлению привлечены 14 членов студ. совета и куратор каждой группы. На конкурс «Селфи с куратором» представлено 14 работ, выделено 3 победителя.
07.10.2025	Кураторский час «Весь мир — противоположности»	Студенты всех курсов колледжа	Философское обсуждение концепции противоположностей в мире и жизни каждого человека. Студенты рассмотрят примеры противоположностей в IT-сфере и обсудят их влияние на профессиональное развитие.
12.10.2025	Форум "Найти IT"	Студенты, прошедшие регистрацию на мероприятие	Посещение карьерного форума "Найти IT". Студенты колледжа посетили форум «Найти IT», собравший более 25 ведущих IT-компаний, включая Сбер, Альфа-Банк, Young&Yandex, КРОК и Авито. В рамках мероприятия были представлены вакансии и стажировки, проведены мастер-классы, разборы кейсов и Q&A-сессии, организована развлекательная программа с розыгрышем ценных призов. Форум способствовал установлению прямых контактов между работодателями и потенциальными кандидатами, а также предоставил участникам возможность получить практический опыт и знания в IT-сфере.
14.10.2025	Заседания студенческого совета	Студенты всех курсов колледжа	Обязательное заседание, для обсуждения вопросов работы направления на месяц
14.10.2025	Кураторский час «Я умею говорить «нет» наркотикам»	Студенты всех курсов колледжа	Профилактическое занятие о вреде наркотических веществ и способах отказа от них. Студенты научатся отстаивать личные границы и делать здоровый выбор.
16.10.2025	Заседания медиа отдела	Студенты всех курсов колледжа	Обязательное заседание, для обсуждения вопросов работы направления на месяц
18.10.2025	Заседания волонтерского объединения	Студенты всех курсов колледжа	Обязательное заседание, для обсуждения вопросов работы направления на месяц
21.10.2025	Кураторский час «Безопасность дорожного движения»	Студенты всех курсов колледжа	Практическое занятие по правилам дорожного движения с акцентом на безопасность пешеходов и велосипедистов. Особое внимание будет уделено правилам для тех, кто пользуется самокатами и другими средствами передвижения.

Дата проведения	Содержание и формы деятельности	Участники	Описание мероприятия
28.10.2025	Кураторский час "Хэллоуин"	Студенты всех курсов колледжа	<i>Студенты познакомятся с традициями празднования Хэллоуина в разных странах. Студентов проинформировали о предстоящем мероприятии в колледже.</i>
28.10.2025	Помощь в украшении колледжа по случаю Хэллоуина	Студенты студенческого совета	<i>Студенты помогли в вырезании летучих мышей из чёрного картона, создании декора, паутины и пауков.</i>
31.10.2025	Тыквенный спас	Студенты всех курсов колледжа	<i>Преподаватели и кураторы организовали интерактивные зоны на этажах: комнату гадалки. мастер-классы по созданию привидений и аквагрим, игра "Часы на кровавой башне".</i>
			<i>Также состоялся конкурс костюмов. После конкурса был проведён вечерний кинопоказ фильма «Эдвард Руки-ножницы». Студенты из студенческого совета украсили пространство и оформили аудиторию.</i>
31.10.2025	Хэллоуин	Студенты всех курсов колледжа	<i>Медиа-отдел студенческого совета подготовил множество интересных материалов: Подборка мистических фильмов, которые вдохновят на создание костюмов для конкурса. Доска с идеями для образов, которые можно воплотить на мероприятии. Видеоролик, посвящённый празднику. Плакаты с надписями «Разыскивается» — чтобы найти кураторов в костюмах и получить сладкие подарки. Преподаватели и кураторы организовали интерактивные зоны на этажах: комнату гадалки. мастер-классы по созданию привидений и аквагрим, игра "Часы на кровавой башне". Также состоялся конкурс костюмов на Хэллоуин, в котором приняли участие 58 человек, а победителями стали 6 человек. После конкурса был проведён вечерний кинопоказ фильма «Эдвард Руки-ножницы». Студенты из студенческого совета украсили пространство и оформили аудиторию.</i>
04.11.2025	Кураторский час «День народного единства»	Студенты всех курсов колледжа	<i>Патриотическое мероприятие, посвященное истории и значению праздника. Студенты узнают о событиях Смутного времени и обсуждают важность единства народов России.</i>

Дата проведения	Содержание и формы деятельности	Участники	Описание мероприятия
07.11.2025	Экскурсия в Технопарк	Студенты выпускных групп колледжа	<i>Студенты выпускных групп посетили Технопарк, где познакомились с инновационными инструментами и сервисами для промышленности, бизнеса и профессиональных сообществ. В ходе экскурсии ребята побывали на демонстрационном полигоне российских вендоров, где управляли симулятором БПЛА, посетили инженеринговый центр 3D-прототипирования с уникальным принтером для печати электросхем, а также бизнес-инкубатор, где узнали о поддержке инновационных стартапов. Студенты проявили высокий интерес к представленным технологиям и потенциальным возможностям трудоустройства, что вызвало положительный отклик у представителей компаний-вендоров.</i>
08.11.2025	Форум "Баркемп 20.35"	Студенты, прошедшие регистрацию на мероприятие	<i>Форум "Баркемп 20.35", направленный на развитие компетенций студентов в области передовых технологий. В рамках мероприятия представлены такие направления, как энергетика будущего, биотехнологии, новые материалы и химия, беспилотная авиация. Форму предоставляет участникам возможность встретиться с ведущими экспертами отрасли и расширить свои профессиональные знания.</i>
11.11.2025	Заседания студенческого совета	Студенты всех курсов колледжа	<i>Обязательное заседание, для обсуждения вопросов работы направления на месяц</i>
11.11.2025	Кураторский час «Power Point party»	Студенты всех курсов колледжа	<i>Творческое задание по созданию необычных презентаций на заданные темы. Студенты научатся использовать Power Point для креативного самовыражения и решения профессиональных задач.</i>
12.11.2025	Акция «День вторичной переработки». (Сбор батареек)	Студенты всех курсов колледжа	<i>В колледже второй год проходит акция по сбору использованных батареек. В течение двух недель ребята приносили батарейки в воспитательные отделы по месту учёбы. Удалось собрать 257 батареек, которые сдали в ближайший пункт переработки.</i>
13.11.2025	Заседания медиа отдела	Студенты всех курсов колледжа	<i>Обязательное заседание, для обсуждения вопросов работы направления на месяц</i>
15.11.2025	Заседания волонтерского объединения	Студенты всех курсов колледжа	<i>Обязательное заседание, для обсуждения вопросов работы направления на месяц</i>

Дата проведения	Содержание и формы деятельности	Участники	Описание мероприятия
21.11.2025	День в приюте «Преданное сердце»	Студенты волонтерского объединения	Группа студентов волонтерского объединения посетила приют для животных «Преданное сердце». В ходе визита участники мероприятия познакомились с условиями содержания подопечных приюта, оказали посильную помощь сотрудникам и пообщались с животными. Данное мероприятие не только способствовало релаксации студентов после напряженной учебной недели, но и повысило их осведомленность о важности поддержки приютов для животных.
21.11.2025	Буккросинг	Студенты всех курсов колледжа	Буккроссинг — это свободный обмен книгами, где участники могут оставлять прочитанные книги и брать новые. Студенты приносили книги в коворкинг по адресу: Рижский, 8, корпус 1, 1 этаж, рядом с гардеробной. Благодаря буккроссингу на Рижском пр., 8, появился шкаф, полностью заполненный книгами от студентов и преподавателей.
22.11.2025	Старт экологической акции «Год без пластика» от волонтерского отдела студ.совета	Студенты всех курсов колледжа	Акция "Год без пластика" приглашает студентов использовать многоразовые кружки, термосы и контейнеры, вместо одноразовой пластиковой посуды. После печати стикеров участников эко-конкурсы студенты получают стикеры "Хекслета", разработанные студентами. Также запускается флэшмоб, где студенты могут делиться фото с эко-термосами и кружками в комментариях. Лучшие изображения будут опубликованы.
22.11.2025	Турнир по настольному теннису	Студенты всех курсов колледжа	Турнир, организованный для студентов колледжа преподавателями по физической культуре в спортивном зале колледжа.
24.11.2025	Послание любви своей Маме	Студенты всех курсов колледжа	Студенты, преподаватели и сотрудники ХЕКСЛЕТ КОЛЛЕДЖА подготовили уникальные коллажи, на которых они запечатлели свои детские фотографии и с теплыми словами выразили благодарность своим матерям.
25.11.2025	Кураторский час «День матери»	Студенты всех курсов колледжа	Тематическое мероприятие с созданием поздравлений для матерей.
02.12.2025	Кураторский час «Всемирный день борьбы со СПИДом»	Студенты всех курсов колледжа	Информационное занятие о профилактике ВИЧ/СПИД, современных методах диагностики и лечения. Студенты получают актуальные знания о защите своего здоровья.

Дата проведения	Содержание и формы деятельности	Участники	Описание мероприятия
03.12.2025	Конкурс визуального искусства "IT-Ёлка"	Студенты всех курсов колледжа	Конкурс иллюстраций "IT-Ёлка", где необходимо изобразить технологичную ёлку. Работы могут быть выполнены как традиционным способом, так и с помощью digital-инструментов, главное - ассоциация с технологиями. Работы принимались до - 9 декабря
09.12.2025	Заседания студенческого совета	Студенты всех курсов колледжа	Обязательное заседание, для обсуждения вопросов работы направления на месяц
09.12.2025	Кураторский час «День Конституции РФ»	Студенты всех курсов колледжа	Правовое занятие о основных законах России, правах и обязанностях граждан. Студенты обсуждают роль Конституции в современном обществе.
09.12.2025	Помощь в украшении колледжа по случаю Нового Года	Студенты студенческого совета	Студенты помогали в развешивании гирлянд, мишуры и украшении аудиторий.
11.12.2025	Заседания медиа отдела	Студенты всех курсов колледжа	Обязательное заседание, для обсуждения вопросов работы направления на месяц
13.12.2025	Заседания волонтерского объединения	Студенты всех курсов колледжа	Обязательное заседание, для обсуждения вопросов работы направления на месяц
16.12.2025	Конкурс мемов	Студенты всех курсов колледжа	Конкурс мемов, посвященный Новому году и IT-сфере, дизайну и рекламе. Работы принимались до 22 декабря. Участникам необходимо прикрепить один смешной мем на тему Нового года или IT. Победитель определяется через голосование.
16.12.2025	Тайный Санта	Студенты всех курсов колледжа	Запуск «Тайного Санты» — возможность порадовать друг друга небольшими подарками и создать новогоднее настроение! Каждый участник будет тайным Сантой, который подготовит сюрприз для своего «подопечного». Кураторы помогают студентам в группах по адресу обучения провести «Тайного Санту» камерно. Также созданы общие коробки по городам для участия по всей России.
16.12.2025	Кураторский час «Итоги первого семестра и психологическая подготовка к сессии»	Студенты всех курсов колледжа	Аналитическое занятие с обсуждением достижений студентов за семестр и практическими советами по подготовке к экзаменам. Будут даны рекомендации по организации времени и снятию стресса.
18.12.2025	Студенческий новый год "Чилловая дискотека"	Студенты всех курсов колледжа	Новогодняя тематическая вечеринка «Чилловая компания» с ритмичным сетом диджея и световыми эффектами! Дресс-код состоит из черного, белого и фиолетового цвета. На дискотеке ждут конкурсы за участие в которых можно получить подарки, а также выберут король и королева чилла.

Дата проведения	Содержание и формы деятельности	Участники	Описание мероприятия
22.12.2025	Участие студентов в студенческом марафоне, этап "Мистер и Мисс"	Студенты участники и команда поддержки	<i>Состоялся финал конкурса «Мистер и Мисс студенческий марафон» в котором приняли участие студенты нашего колледжа Кирилл Кофанов и Софья Переверзева. Выступление студентов получило высокую оценку как от зрителей, так и от жюри конкурса. Участники продемонстрировали высокий уровень подготовки, творческие способности и командную работу. Мероприятие способствовало развитию творческого потенциала студентов и укреплению престижа колледжа.</i>
23.12.2025	Кураторский час «Правила поведения студентов на новогодних праздниках», сбор инструктажей	Студенты всех курсов колледжа	<i>Инструктаж по безопасности во время праздничных мероприятий с акцентом на ответственное поведение и соблюдение правил колледжа.</i>

6. Оценка востребованности выпускников

В 2025 году с целью обеспечения оптимальных условий, нацеленных на эффективное участие в содействии занятости студентов и трудоустройству выпускников в колледже организован Карьерный трек.

Основными функциями Карьерного трека являются:

- организация практической подготовки, временной занятости студентов и стажировок выпускников, проведение мастер-классов, тренингов;
- формирование банка данных вакансий, предлагаемых работодателями по соответствующим профессиям и специальностям, предоставление выпускникам информации о вакантных местах работодателей;
- организация мероприятий по содействию занятости студентов и выпускников (ярмарок вакансий, дней карьеры, презентаций работодателей, экскурсий на предприятия, тренингов и др.);
- предоставление выпускникам информации об особенностях ведения предпринимательской деятельности и деятельности в форме самозанятости;
- оказание психологической поддержки, в том числе по адаптации к трудовой деятельности и преодолению негативного состояния, вызванного трудностями при поиске работы;
- осуществление системного мониторинга занятости студентов и выпускников;
- разработка индивидуальных учебных планов для обучающихся на старших курсах и трудоустроенных по получаемой специальности с целью «безбарьерного» совмещения получения образования и ведения трудовой деятельности;
- внедрение механизма "обратной связи": работодатель - Колледж (проведении мониторингов и анкетирования по определению уровня удовлетворенности работодателей качеством подготовки кадров, выявления предпочтений работодателей по освоенным выпускниками знаниям, умениям, навыкам и компетенциям);
- вовлечение представителей работодателей в качестве экспертов в проведении конкурсов профессионального мастерства, чемпионатов, демонстрационного экзамена.

В рамках стратегических направлений развития образовательной деятельности, сотрудничество АНПО «ХЕКСЛЕТ КОЛЛЕДЖ» с индустриальными партнерами признается основополагающим для достижения высоких стандартов качества подготовки специалистов, способных удовлетворить потребности современного рынка труда. Данное сотрудничество ориентировано на внедрение практико-ориентированных подходов в учебный процесс, обеспечивая студентам доступ к актуальным знаниям и технологиям, используемым на производстве.

В рамках стратегического партнёрства акцентируется важность разработки и реализации совместных учебных программ, анализа и экспертизы учебно-методических материалов, а также активное участие партнёров в оценочной деятельности, включая промежуточную и итоговую аттестацию студентов.

Дополнительное внимание уделяется вовлечению студентов и индустриальных партнёров в профессионально-ориентированные мероприятия, включая мастер-классы и конкурсы профессионального мастерства. Чемпионат «Профессионалы», Чемпионат высоких технологий способствуют не только формированию профессиональной идентичности, но и стимулируют развитие личностных качеств, необходимых для успешной профессиональной деятельности.

Особое значение в рамках партнёрства отводится формированию у студентов устойчивой мотивации к будущей профессиональной деятельности и их интеграции в корпоративную культуру партнерских предприятий. Это достигается через системное взаимодействие с промышленными партнёрами, организацию практических занятий на производственных площадках и участие в корпоративных проектах.

Следует подчеркнуть, что образовательное партнёрство между колледжем и

промышленными предприятиями рассматривается как двусторонний процесс, где обе стороны заинтересованы в динамичном развитии и поиске инновационных решений для повышения качества образовательного процесса и эффективности подготовки специалистов, способных адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной среды.

Для каждой образовательной программы определены компании/эксперты, консультирующие по вопросам содержания образовательной программы

Образовательная программа	Эксперт-консультанты
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	НТЦ ПРОТЕЙ 
09.02.07 Информационные системы и программирование	ООО «СимбирСофт» ООО «Гипер» 
42.02.01 Реклама	ООО «РЕКЛАМНАЯ ГРУППА «ГОЛДМАРК» 
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	ООО "Онлайн-Сервис" 

7. Оценка качества кадрового обеспечения

Кадровое обеспечение образовательного процесса соответствует лицензионным требованиям и позволяет вести подготовку специалистов среднего звена в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. Педагогические работники обладают достаточным практическим опытом и компетентностью, выполняют качественно и в полном объеме возложенные на них должностные обязанности.

Административно-управленческий персонал имеет высшее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование.

Базовое образование преподавателей позволяет организовать подготовку востребованных на рынке труда специалистов. Особое значение в Колледже приобрела инновационная деятельность, направленная на внедрение новых педагогических технологий с целью повышения качества обучения.

Данные о педагогических работниках приведены на официальном сайте Колледжа по адресу: <https://admcol.ru/>

Профессионализм педагогических работников подкрепляются курсами повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

В индивидуальных планах учебно-методической работы и самообразования преподавателей Колледжа отражены такие формы, как проведение открытых уроков, внеурочных учебных и воспитательных мероприятий, взаимопосещений занятий с целью обмена опытом, проведение мастер-классов, информация об изучении и внедрении в образовательную деятельность инновационных образовательных технологий.

Вывод: кадровое обеспечение образовательной деятельности АНПОО «ХЕКСЛЕТ КОЛЛЕДЖ» и реализуемой образовательной программы соответствует критериям показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию. Кадровый состав педагогических работников отвечает квалификационным требованиям ФГОС СОО и ФГОС СПО.

8. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Учебно-методическая работа Колледжа строится в соответствии с нормативно-правовыми документами и направлена на практико-ориентированное образование. Это подготовка специалиста соответствующего уровня и профиля, конкурентоспособного на рынке труда, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей специальностью, способного к эффективной работе по специальности, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности.

Основными направлениями работы являются:

- создание сплоченного коллектива единомышленников, бережно сохраняющих традиции колледжа, стремящихся к постоянному профессиональному самосовершенствованию, развитию образовательных процессов в колледже, повышению продуктивности преподавательской деятельности;
- творческая ориентация педагогического коллектива на овладение технологиями, которые стимулируют активность обучающихся и раскрывают их творческий потенциал;
- формирование мотивации к учебной деятельности через создание эмоционально-психологического комфорта в общении обучающихся с преподавателями и другими обучающимися;
- оказание помощи педагогическим работникам в планировании, организации и анализе педагогической деятельности, в реализации принципов и методических приемов обучения и воспитания, в развитии современного стиля педагогического мышления;
- организация системы наставничества, обеспечение методического сопровождения работы с молодыми специалистами и вновь прибывшими педагогами;
- стимулирование инициативы и активизация творчества членов педагогического коллектива в деятельности, направленной на совершенствование, обновление и развитие учебно-воспитательного процесса;
- обеспечение программно-методического и информационного обеспечения образовательного процесса;
- обеспечение модернизации образовательного процесса за счет внедрения эффективных инновационных образовательных технологий, совершенствования интегративных связей с предприятиями и организациями.

Учебно-методические комплексы по дисциплинам и профессиональным модулям формировались с целью систематизации учебных, учебно-методических, нормативно-методических, методических материалов, обеспечивающих качественное преподавание учебных предметов, учебной дисциплины, профессионального модуля. У каждого преподавателя разработаны УМК в электронном виде по дисциплинам и модулям.

Материалы контрольно-оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации также включают задания, направленные на проверку профессиональных и общих компетенций.

Все педагоги пополняли и совершенствовали методические указания для обучающихся по выполнению практических занятий, методические рекомендации для обучающихся по выполнению самостоятельной работы.

Основными формами методического взаимодействия с преподавателями со стороны методиста являются:

- круглый стол с участием преподавателей, председателями;
- посещение занятий преподавателей методистом с целью оказания помощи в овладении методикой преподавания;
- проведение собеседований по методике проектирования занятий;
- консультирование по вопросам ведения журналов учебных занятий.

Вывод: качество учебно-методического обеспечения по результатам проведенного самообследования соответствует требованиям ФГОС СОО и ФГОС СПО.

9. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Важной составляющей учебно-методического обеспечения образовательного процесса является наличие электронной библиотечной системы «Лань».

С 2022 года имеется доступ к электронно-библиотечной системе «Лань». Это образовательная платформа и интернет-магазин печатных книг и электронных доступов к курсам и учебникам. На платформе представлены учебный контент и уникальные сервисы для создания курсов, проведения занятий и аттестации студентов в онлайн для высшего и среднего профессионального образования.

Ресурсы электронной библиотеки помогают проводить культурно-воспитательную и просветительную работу: оказывают помощь кураторам в подборе материала для подготовки и проведения воспитательных мероприятий. Доступ к ресурсам ЭБС, которые содержат издания профессионального цикла изучения профильных дисциплин, имеют только студенты и преподаватели Колледжа.

Общее количество учебно-методической и периодической литературы, находящейся в электронной библиотеке – 10459 экземпляров, в том числе:

- Учебная – 9813
- Художественная – 13
- Учебно-методическая - 633

Вывод: библиотечный фонд - электронные источники информации, обеспечивают выполнение нормативов обеспеченности обучающихся литературой. Учебный процесс обеспечен учебно-методической документацией всех видов. Участникам образовательного процесса обеспечена возможность доступа к фондам учебно-методической документации и электронно- библиотечным системам. Содержание библиотечного фонда по количеству основной и дополнительной учебной литературы соответствует профилю АНПО «ХЕКСЛЕТ КОЛЛЕДЖ» и позволяет реализовывать образовательные программы по специальностям среднего профессионального образования.

10. Оценка качества материально-технической базы

Учебно-материальная база Колледжа является основой для качественной подготовки квалифицированных кадров, способных работать на высокотехнологичном оборудовании.

Занятия проводятся в учебных корпусах, расположенных по адресам:

190103, город Санкт-Петербург, Рижский проспект, дом 8, литер А.

190103, город Санкт-Петербург, ул. Мира, дом 3.

Все кабинеты и лаборатории колледжа оснащены необходимой мебелью, персональными компьютерами, досками, а также и методическими материалами, необходимыми для освоения дисциплин и междисциплинарных курсов.

В учебном процессе используются 75 ПК, 5 единиц интерактивного оборудования, 15 единиц оргтехники

Программное обеспечение:

Microsoft Windows,

Microsoft Office,

EclipseIDEforJavaEEDevelopers,

NETFrameworkJDK 8,

MicrosoftSQLServerExpressEdition,

DRAW.IO,

MicrosoftVisualStudio,

MySQLInstallerforWindows,

NetBeans, SQLServerManagementStudio,

MicrosoftSQLServerJavaConnector,

AndroidStudio,

IntelliJIDEA.

Все кабинеты Колледжа оснащены выходом в Интернет: Фактическая скорость (Мб/с) – 100; Тип подключения– волоконно -оптический.

Наличие компьютерных классов и локальной сети позволяет решать задачи внедрения информационных технологий. Колледж имеет достаточный уровень компьютеризации учебного процесса, обеспечивая каждому студенту возможность доступа к современным информационным базам. Эта возможность реализуется через использование современных программных продуктов.

В Колледже функционируют информационные системы. Задача информационных систем – обеспечение доступности образовательного контента.

Оснащение кабинетов и лабораторий соответствует требованиям образовательных программ.

Программно-информационное обеспечение образовательного процесса соответствует современным требованиям.

Вывод: материально-техническая оснащённость образовательного процесса по результатам проведенного самообследования соответствует требованиям ФГОС СОО и ФГОС СПО.

11. Финансово-экономическая деятельность

АНПОО «ХЕКСЛЕТ КОЛЛЕДЖ» оказывает образовательные услуги по получению среднего профессионального образования.

АНПОО «ХЕКСЛЕТ КОЛЛЕДЖ» на основании Устава имеет право получения и использования средств от приносящей доход деятельности, от оказания платных услуг:

- образовательные услуги;
- от прочих безвозмездных поступлений;
- благотворительные взносы от юридических и физических лиц;
- прочие услуги.

Заключение

Результаты самообследования показывают, что потенциал Колледжа по всем рассмотренным показателям отвечает требованиям к содержанию и качеству подготовки специалистов в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования, а также лицензионным требованиям.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует требованиям лицензии на право ведения образовательной деятельности и нормативно-правовым документам.

Система управления образовательной организацией соответствует уставным требованиям, собственная нормативная и организационно распорядительная документация соответствует действующему законодательству и Уставу колледжа.

Структура подготовки обучающихся соответствует имеющейся лицензии и аккредитационным показателям.

Основные профессиональные образовательные программы, сопровождающая образовательный процесс учебно-методическая документация, организация образовательного процесса соответствуют ФГОС СОО и ФГОС СПО.

Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС СОО и ФГОС СПО.

Качество подготовки обучающихся по результатам проведенного самообследования соответствует требованиям ФГОС СОО и ФГОС СПО.

Кадровое обеспечение образовательного процесса соответствует ФГОС СПО.

Материально-техническое обеспечение в Колледже позволяет вести подготовку специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО и соответствует критериям показателей образовательных организаций СПО.

II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	124
1.1.1	По очной форме обучения	124
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.1.3	По заочной форме обучения	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	1989
1.2.1	По очной форме обучения	1782
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	207
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	12
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	953
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	75/41,1%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	4/0,2%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	0/0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	94/50%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	94/100%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3/3%
1.11.1	Высшая	2/2%
1.11.2	Первая	1/1%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	45/42%

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0/0%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	0
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	367100,4 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	3905,3 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	3900,6 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	120%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	2,0 кв. м.
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,34
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	0/0%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	18/0,9%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	1
4.3.1	по очной форме обучения	1

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.4.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	17
4.5.1	по очной форме обучения	16
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	16
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0
4.6.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	0/0%