

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация
«ХЕКСЛЕТ КОЛЛЕДЖ»

Согласовано

ООО «БЛЭК КЛАУД»

 А.И. Сиротин
« 9 »  2024



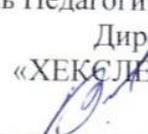
Рассмотрено и принято

на заседании Педагогического Совета
Автономная некоммерческая
профессиональная образовательная
организация «ХЕКСЛЕТ КОЛЛЕДЖ»

Протокол № 2 от « 11 » 11 2024 г.

Утверждаю

Председатель Педагогического Совета
Директор АН ПОО
«ХЕКСЛЕТ КОЛЛЕДЖ»

 А.А. Васильев

« 11 » 11 2024

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

по специальности

09.02.07 Информационные системы и программирование

квалификация – программист

Составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства Просвещения Российской Федерации № 1547 от 09.12.2016 г., зарегистр. Министерством юстиции (рег. № 44936 от 26.12.2016г.)
09.02.07 Информационные системы и программирование

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Программа ГИА по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование составлена в соответствии с:

– Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» принят Государственной Думой 21.12 2012 г., одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 года (с изм. и доп., вступ. в силу с 23.11.2024 г.),

– Федеральным государственным образовательным стандартом, утвержденным приказом Министерства Просвещения Российской Федерации № 1547 от 09.12.2016 г., зарегистр. Министерством юстиции (рег. № 44936 от 26.12.2016г.) 09.02.07 Информационные системы и программирование,

– Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 21.09.2022 № 70167),

– Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 07.12.2021 г. № 66211,

– Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.01.2023г. № 37 , зарегистр. Министерством юстиции (рег. № 72843 от 03.04.2023 г.) «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 08.11.2021 г № 800»,

– Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.04.2024 г. № 272, зарегистр. Министерством юстиции (рег. № 78333 от 29.05.2024 г.) «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 08.11.2021 г № 800»,

– Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.11.2024 г. № 812, зарегистр. Министерством юстиции (рег. № 80354 от 28.11.2024 г.) «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 08.11.2021 г № 800»,

– Приказом Министерства образования и науки от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ (Зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2017 г. №48226);

– Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.03.2020г. № 103 «Об утверждении временного порядка сопровождения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных

программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий» (Зарегистрировано в Минюсте России 19.03.2020 г. № 57788),

– Приказом ФГБОУ ДПО ИРПО от 22 июня 2023 г. № П-291 «О введении в действие Методики организации и проведения демонстрационного экзамена»,

– Приказом ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» от 06.02.2023 г. № П-36 «О введении в действие Порядка взаимодействия ФГБОУ ДПО ИРПО с РОИВ в сфере образования, региональными операторами и образовательными организациями по приему заявок на организационно-техническое и информационное обеспечение проведения ДЭ в рамках программ СПО»,

– Приказом ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» от 28.02.2023 г. № П-70 «О введении в действие Положения о методической поддержке системы профессионального образования и лиц, планирующих или осуществляющих деятельность членов экспертных групп при проведении демонстрационного экзамена, посредством обучения и добровольной аккредитации в качестве эксперта демонстрационного экзамена»,

– Уставом АНПОО «Хекслет колледж» и локальными нормативными актами.

Цель ГИА – определение соответствия результатов освоения студентами образовательных программ среднего профессионального образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования утвержденного приказом Министерства Просвещения Российской Федерации № 1547 от 09.12.2016 г., зарегистр. Министерством юстиции (рег. № 44936 от 26.12.2016г.) 09.02.07 Информационные системы и программирование.

На основании требований к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена выпускник 09.02.07 Информационные системы и программирование должен быть готов к следующим видам профессиональной деятельности и обладать общими и профессиональными компетенциями:

Профессиональными:

ВД 01. Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем

ПК 1.1. Формировать алгоритмы разработки программных модулей в соответствии с техническим заданием.

ПК 1.2. Разрабатывать программные модули в соответствии с техническим заданием.

ПК 1.3. Выполнять отладку программных модулей с использованием специализированных программных средств.

ПК 1.4. Выполнять тестирование программных модулей.

ПК 1.5. Осуществлять рефакторинг и оптимизацию программного кода.

ПК 1.6. Разрабатывать модули программного обеспечения для мобильных платформ.

ВД 02. Осуществление интеграции программных модулей

ПК 2.1. Разрабатывать требования к программным модулям на основе анализа проектной и технической документации на предмет взаимодействия компонент.

ПК 2.2. Выполнять интеграцию модулей в программное обеспечение.

ПК 2.3. Выполнять отладку программного модуля с использованием специализированных программных средств.

ПК 2.4. Осуществлять разработку тестовых наборов и тестовых сценариев для программного обеспечения.

ПК 2.5. Производить инспектирование компонент программного обеспечения на предмет

соответствия стандартам кодирования.

ВД 04. Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем

ПК 4.1. Осуществлять инсталляцию, настройку и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем.

ПК 4.2. Осуществлять измерения эксплуатационных характеристик программного обеспечения компьютерных систем.

ПК 4.3. Выполнять работы по модификации отдельных компонент программного обеспечения в соответствии с потребностями заказчика.

ПК 4.4. Обеспечивать защиту программного обеспечения компьютерных систем программными средствами.

ВД 11. Разработка, администрирование и защита баз данных

ПК 11.1. Осуществлять сбор, обработку и анализ информации для проектирования баз данных.

ПК 11.2. Проектировать базу данных на основе анализа предметной области.

ПК 11.3. Разрабатывать объекты базы данных в соответствии с результатами анализа предметной области.

ПК 11.4. Реализовывать базу данных в конкретной системе управления базами данных.

ПК 11.5. Администрировать базы данных.

ПК 11.6. Защищать информацию в базе данных с использованием технологии защиты информации.

На основании требований ФГОС СПО к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена выпускник должен обладать общими компетенциями (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В программу ГИА включены:

1. Вид ГИА.
2. Объем времени на подготовку и проведение ГИА.
3. Сроки проведения ГИА.
4. Условия подготовки дипломных проектов.
5. Процедура защиты дипломных проектов.
6. Критерии оценки дипломных проектов.
7. Порядок организации и проведения демонстрационного экзамена.
8. Порядок проведения ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (в случае наличия среди обучающихся по образовательной программе).
9. Порядок апелляции и пересдачи ГИА.

1 ВИД ГИА

ГИА выпускников по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта.

2 ОБЪЕМ ВРЕМЕНИ НА ПОДГОТОВКУ И ПРОВЕДЕНИЕ ГИА

Объем времени на подготовку и проведение ГИА предусмотрен утвержденным учебным планом по специальности и графиком учебного процесса:

Этапы ГИА	Количество недель
1. Подготовка дипломного проекта	6
2. Защита дипломного проекта	
3. Демонстрационный экзамен	

3 СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ

Этапы ГИА	Сроки
1. Подготовка дипломного проекта	с 19.05.2025 г. по 28.06.2025 г.
2. Защита дипломного проекта	
3. Демонстрационный экзамен	

4 УСЛОВИЯ ПОДГОТОВКИ ДИПЛОМНЫХ ПРОЕКТОВ

4.1 Темы дипломных проектов разрабатываются преподавателями АНПОО «Хекслет колледж» совместно со специалистами предприятий или организаций, заинтересованных в разработке данных тем.

4.2 Тема дипломного проекта может быть предложена студентом при условии обоснования им целесообразности ее разработки.

4.3 Тематика должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

4.4 Приказом директора АНПОО «Хекслет колледж» назначается руководитель дипломного проекта.

Основными функциями руководителя дипломного проекта являются:

- разработка задания на дипломный проект,
- разработка плана выполнения дипломного проекта,
- формирование календарного графика выполнения дипломного проекта,
- консультирование по вопросам содержания и последовательности выполнения дипломного проекта,
- оказание помощи студенту в подборе необходимой литературы,
- контроль хода выполнения дипломного проекта,
- подготовка письменного отзыва на дипломный проект.

4.5 Одновременно с назначением руководителя могут назначаться консультанты по отдельным частям дипломного проекта.

4.6 Закрепление тем дипломных проектов с указанием руководителей за студентами оформляется приказом директора АНПОО «Хекслет колледж».

4.7 Дипломные проекты выполняются в группах студентов по 5 человек, допускается выполнение индивидуального дипломного проекта.

4.8 По утвержденным темам руководители дипломных проектов разрабатывают задание для каждого дипломного проекта. В случае выполнения дипломного проекта группой студентов индивидуальные задания выдаются каждому студенту.

4.9 Задания на дипломный проект подписываются руководителем дипломного проекта.

4.10 Задания на дипломный проект выдаются студенту не позднее, чем за две недели до начала преддипломной практики. Выдача заданий на дипломный проект сопровождается консультацией, в ходе которой разъясняются назначение и задачи, структура и объем проекта, принципы разработки и оформления, примерное распределение времени на выполнение отдельных частей дипломного проекта.

4.11 Порядок выполнения дипломного проекта по стадиям оформляется в виде графика и сообщается студентам.

4.12 Разработка студентом дипломной работы предусматривает самостоятельную работу и посещение консультаций.

4.13 В период сложной санитарно-эпидемиологической обстановки при наличии технической возможности подготовка дипломного проекта проводится с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

4.14 Общее руководство и контроль за ходом выполнения дипломного проекта осуществляют: заместитель директора по учебной и производственной работе, продюсер образовательной программы в соответствии с должностными обязанностями.

4.15 После завершения выполнения дипломного проекта пояснительная записка к дипломному проекту предоставляется руководителю дипломного проектирования в редактируемом электронном формате с соблюдением требований по оформлению, а также предоставляется архив с исходным кодом проекта на электронном носителе или в виде ссылки на облачное хранилище.

4.16 После проверки руководителем дипломный проект вместе с заданием и отзывом руководителя (задание и отзыв на дипломный проект должны быть подписаны руководителем дипломного проекта) представляется студентом в учебный отдел в печатном варианте (в специальной папке формата А4 на болтах с надписью Дипломный проект).

4.17 В период сложной санитарно-эпидемиологической обстановки дипломный проект представляется в электронном варианте (дипломный проект в формате .pdf, презентация к докладу на защите в формате .ppt, .pptx, .pdf).

4.18 После представления дипломного проекта в учебный отдел внесение изменений в дипломный проект не допускается.

4.19 Заместитель директора по учебной и производственной работе после ознакомления с отзывом руководителя и дипломным проектом принимает решение о допуске студента к защите и передает дипломный проект в государственную экзаменационную комиссию (далее - ГЭК).

5 ПРОЦЕДУРА ЗАЩИТЫ ДИПЛОМНЫХ ПРОЕКТОВ

5.1 Защита дипломных проектов проводится на открытом заседании ГЭК.

5.2 Документы, предоставляемые ГЭК, используемые на заседаниях:

- государственные требования к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование,
- программа ГИА,
- приказ директора АНПОО «Хекслет колледж» о допуске студентов к ГИА,
- сводные ведомости успеваемости студентов,
- протоколы заседания ГЭК.

5.3 Процедура защиты дипломного проекта устанавливается председателем ГЭК по согласованию с членами ГЭК и включает доклад по итогам выполненного дипломного проекта, который сопровождается электронной презентацией и демонстрацией программного продукта, ответы на вопросы членов ГЭК, чтение отзыва руководителя дипломного проекта.

5.4 При выполнении индивидуального проекта во время доклада студент должен в сжатой форме дать объяснение по выполненному проекту и продемонстрировать работоспособность программного продукта. Продолжительность доклада 7-10 минут.

5.5 При выполнении группового проекта во время доклада каждый студент должен в сжатой форме дать объяснение по выполненной им части проекта и продемонстрировать работоспособность программного продукта. Продолжительность доклада каждого студента в этом случае составляет 5 минут.

5.6 Может быть предусмотрено выступление руководителя дипломного проекта, если он присутствует на заседании ГЭК.

5.7 В период сложной санитарно-эпидемиологической обстановки защита дипломных проектов на открытых заседаниях ГЭК не проводится. При наличии технической возможности защита проводится с применением дистанционных образовательных технологий.

5.8 При проведении защиты дипломных проектов с применением дистанционных образовательных технологий АНПОО «Хекслет колледж» обеспечивает идентификацию личности обучающихся и контроль соблюдения требований, установленных локальными нормативными актами.

5.9 Заседание ГЭК протоколируется. В протоколе записываются: итоговая оценка дипломного проекта, присуждение квалификации и особые мнения членов комиссии. Протоколы заседаний ГЭК подписываются председателем, заместителем председателя, ответственным секретарем и членами комиссии.

6 КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ДИПЛОМНЫХ ПРОЕКТОВ

6.1 Результаты защиты дипломного проекта определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

6.2 При оценке защиты учитываются следующие параметры:

- содержательность проекта: соответствие темы содержанию, полнота раскрытия темы, наличие проблематики и ее решение, использование терминологии, применение обоснованных методов и инструментов разработки,
- научность проекта: научность языка изложения, правильность структуры, логика

изложения, наличие обоснованных выводов,

– владение материалом, изложенным в пояснительной записке: знание тематики, знание специальной терминологии, конструктивные ответы на вопросы, содержательность ответов, лаконичность ответов, соблюдение регламента;

– умение грамотно и четко представить (презентовать) проект в ходе защиты: умение выделить актуальность и практическую значимость темы, раскрыть основные этапы проекта, обосновать результаты, владение риторикой;

– наличие авторской позиции, умение доказать авторскую позицию;

– уверенная демонстрация при защите дипломного проекта освоенных профессиональных компетенций и сформированных общих компетенций при ответах на вопросы,

– соблюдение требований к оформлению пояснительной записки в соответствии с методическими рекомендациями к дипломному проектированию, отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок;

– качество электронной презентации.

Итоговая оценка дипломного проекта определяется членами ГЭК как средняя арифметическая, полученная путем суммирования:

– оценки членов комиссии,

– оценки в отзыве руководителя.

Критерии оценки

Значение среднего балла	Итоговая оценка
От 4,5 до 5,00	5 (отлично)
От 3,5 до 4,49	4 (хорошо)
От 2,5 до 3,49	3(удовлетворительно)
Ниже 2,5	2 (неудовлетворительно)

7 ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

7.1 Демонстрационный экзамен (Далее - ДЭ) проводится в рамках процедуры государственной итоговой аттестации по образовательной программе среднего профессионального образования 09.02.07 Информационные системы и программирование в соответствии с ФГОС СПО.

7.2 Демонстрационный экзамен направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путём проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

7.3 Демонстрационный экзамен проводится по двум уровням:

– демонстрационный экзамен базового уровня проводится на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных ФГОС СПО;

– демонстрационный экзамен профильного уровня проводится по решению образовательной организации на основании заявлений выпускников на основе требований к

результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных в соответствии с ФГОС СПО, включая квалификационные требования, заявленные организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся.

7.4 ДЭ проводится с использованием комплектов оценочной документации (далее КОД), размещенных в сети «Интернет» на сайте ФГБОУ ДПО «ИРПО» и представляющих собой документ, содержащий комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, план застройки площадки демонстрационного экзамена, требования к составу экспертных групп, инструкции по технике безопасности, а также образцы заданий.

7.5 Выбор КОД осуществляется АНПОО «Хекслет колледж» самостоятельно на основе анализа соответствия содержания задания задаче оценки освоения образовательной программы (или ее части) по специальности. В 2025 году ДЭ по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, квалификация – программист, проводится с использованием КОД 09.02.07-2-2025 (в ред. от 02.11.2024).

7.6 Для проведения ДЭ АНПОО «Хекслет колледж» выбирается КОД базового или профильного уровня из перечня оценочных материалов, размещенных на сайте ФГБОУ ДПО «ИРПО».

7.7 После выбора КОД АНПОО «Хекслет колледж» производится распределение групп с учетом пропускной способности площадки, продолжительности ДЭ и особенностей выполнения экзаменационных модулей по выбранному коду с соблюдением норм трудового законодательства и документов, регламентирующих порядок осуществления образовательной деятельности.

7.8 Демонстрационный экзамен проводится в центре проведения демонстрационного экзамена (далее - центр проведения экзамена), представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с выбранным КОД.

7.9 АНПОО «Хекслет колледж» самостоятельно определяет площадку для проведения ДЭ, которая может располагаться как в АНПОО «Хекслет колледж», так и в другой организации на основании договора о сетевом взаимодействии. Ответственность сторон, финансовые и иные обязательства определяются договором о сетевом взаимодействии.

7.10 АНПОО «Хекслет колледж» обеспечивает реализацию процедур ДЭ как части ГИА, в том числе выполнение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности, пожарной безопасности, соответствие санитарным нормам и правилам.

7.11 Организация, которая на своей площадке проводит ДЭ, обеспечивает условия проведения экзамена, в том числе питьевой режим, безопасность, медицинское сопровождение и техническую поддержку.

АНПОО «Хекслет колледж» обеспечивает проведение предварительного инструктажа выпускников непосредственно в месте проведения ДЭ.

7.12 В структуре времени, отводимого ФГОС СПО по программе подготовки специалиста среднего звена на ГИА, АНПОО «Хекслет колледж» самостоятельно определяет график проведения ДЭ наряду с подготовкой и защитой дипломного проекта.

7.13 Для оценки выполнения заданий ДЭ приказом директора АНПОО «Хекслет колледж» создается Экспертная группа, которую возглавляет Главный эксперт. Экспертная

группа включается в состав ГЭК.

7.14 Оценку выполнения заданий ДЭ осуществляют эксперты, включенные в реестр экспертов демонстрационного экзамена, прошедшие обучение в соответствии с Приказом ФГБОУ ДПО ИРПО от 4 апреля 2023 № П-152 «О введении в действие специальной программы обучения «Эксперт демонстрационного экзамена».

7.15 Количественный состав экспертов определяется в соответствии с требованиями, предусмотренными выбранным КОД.

Не допускается участие в оценивании заданий ДЭ экспертов, принимавших участие в подготовке экзаменуемых выпускников или представляющих с экзаменуемыми одну образовательную организацию.

Не допускается назначение на роль ГЭ сотрудника АНПОО «Хекслет колледж».

7.16 ДЭ проводится в соответствии с Планом проведения ДЭ, разработанным ЦПДЭ. План проведения ДЭ должен содержать подробную информацию о времени проведения экзамена для каждой экзаменационной группы, распределении смен (при наличии) с указанием количества рабочих мест, перерывов на обед и других мероприятий, предусмотренных КОД.

7.17 На период проведения ДЭ назначается технический эксперт, отвечающий за техническое состояние оборудования и его эксплуатацию, функционирование структуры ЦПДЭ, а также соблюдение всеми присутствующими на площадке лицами правил и норм охраны труда и техники безопасности.

7.18 Технический эксперт не участвует в оценке выполненных заданий, не является членом экспертной группы.

7.19 Участники ДЭ должны ознакомиться с планом проведения экзамена.

7.20 В подготовительный день не позднее 8.00 в личном кабинете Главный эксперт получает вариант задания для проведения ДЭ.

7.21 В день проведения экзамена Главным экспертом каждому участнику выдаются экзаменационные задания в печатном виде, а также разъясняются правила поведения во время ДЭ.

7.22 После получения экзаменационного задания и дополнительных материалов к нему участникам ДЭ предоставляется время на ознакомление и вопросы. Это время составляет не менее 15 минут и не включается в общее время проведения экзамена.

7.23 К выполнению экзаменационных заданий участники ДЭ приступают после указания Главного эксперта.

7.24 Организация деятельности Экспертной группы по оценке выполнения заданий ДЭ осуществляется Главным экспертом. Главный эксперт обязан находиться в ЦПДЭ в течение всего времени ДЭ.

7.25 Нахождение других лиц на площадке, кроме Главного эксперта, членов экспертной группы, технического эксперта, участников демонстрационного экзамена, члена ГЭК не допускается.

7.26 В ходе проведения экзамена участникам запрещаются контакты с другими участниками или членами экспертной группы без разрешения Главного эксперта.

7.27 Участник ДЭ, нарушивший правила поведения на экзамене и чье поведение мешает процедуре проведения экзамена, получает предупреждение с занесением в протокол учета времени и нестандартных ситуаций, который подписывается Главным экспертом и всеми членами экспертной группы. Потерянное время участнику - нарушителю не компенсируется.

После повторного предупреждения участник ДЭ удаляется с площадки, вносится

соответствующая запись в протоколе с подписями Главного эксперта и всех членов экспертной группы.

7.28 В процессе выполнения заданий участники ДЭ обязаны неукоснительно соблюдать требования охраны труда и техники безопасности. Систематическое и грубое нарушение норм безопасности может привести к временному или окончательному отстранению от выполнения экзаменационных заданий.

7.29 Процедура оценивания результатов выполнения экзаменационных заданий осуществляется в соответствии с правилами, предусмотренными КОД.

Баллы за выполнение заданий ДЭ выставляются в соответствии со схемой начисления баллов, приведенных в комплекте оценочной документации.

7.30 Баллы выставляются членами Экспертной группы вручную с использованием предусмотренных в ЦСО форм и оценочных ведомостей, затем переносятся Главным экспертом из рукописных форм в ЦСО по мере осуществления процедуры оценки. После внесения Главным экспертом всех баллов в ЦСО баллы в системе блокируются.

7.31 После всех оценочных процедур, включая блокировку баллов в ЦСО, главным экспертом и членами Экспертной группы производится сверка баллов, занесенных в ЦСО с рукописными оценочными ведомостями. К сверке привлекается член ГЭК, присутствующий на экзаменационной площадке. В случае выявления в процессе сверки несоответствия внесенных в ЦСО данных из рукописных ведомостей, Главным экспертом направляется запрос в техническую поддержку по работе с ЦСО для разблокировки внесенных оценок, оформляется протокол нештатной ситуации, который подписывается Главным экспертом и членами экспертной группы и заверяется членом ГЭК.

7.38 Подписанный Главным экспертом и членами Экспертной группы и заверенный членом ГЭК итоговый протокол ДЭ передается ГЭК АНПОО «Хекслет колледж», копия - Главному эксперту для включения в пакет отчетных материалов.

На основании итогового протокола ДЭ ГЭК осуществляет перевод полученного участником количества баллов в оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» на основании шкалы, утвержденной АНПОО «Хекслет колледж».

Перевод баллов в оценку осуществляется на основе следующей таблицы:

Оценка за ДЭ	«2»	«3»	«4»	«5»
Отношение полученного количества баллов к максимально возможному (в процентах)	0,00 % – 19,99%	20,00 % – 39,99%	40,00% – 69,99%	70,00% – 100,00%

7.39. Результаты любого из видов ГИА, определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных ГЭК. В приложении к диплому каждая из проведенных, в соответствии с программой, форм аттестационных испытаний (дипломный проект, демонстрационный экзамен), пишется на отдельной строке, и по каждой проставляется оценка.

7.40. После завершения ДЭ выпускникам в личном кабинете цифровой платформы ДЭ доступен Цифровой Паспорт Компетенций (ЦПК) - электронный документ, подтверждающий уровень владения профессиональными умениями и навыками. Документ формируется по итогам прохождения аттестации по образовательным программам среднего

профессионального образования в форме демонстрационного экзамена (ДЭ). Результаты экзамена отражаются в ЦПК в виде набранных баллов в разрезе критериев/модулей задания.

7.41. Статус победителя, призера финала чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и финала чемпионата высоких технологий по профилю осваиваемой образовательной программы среднего профессионального образования засчитывается выпускнику в качестве оценки «отлично» по демонстрационному экзамену в рамках проведения ГИА по данной образовательной программе среднего профессионального образования.

7.42. На основании решения ГЭК лицам, успешно прошедшим ГИА, выдается диплом о среднем профессиональном образовании.

8 ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ВЫПУСКНИКОВ ИЗ ЧИСЛА ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ (В СЛУЧАЕ НАЛИЧИЯ СРЕДИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ)

8.1 Обучающиеся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (далее - лица с ОВЗ и инвалиды) сдают демонстрационный экзамен в соответствии с комплектами оценочной документации с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности) таких обучающихся.

8.2 При проведении ДЭ обеспечивается соблюдение требований, закрепленных в статье 79 "Организация получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья" Закона об образовании и Приказе Министерства просвещения РФ от 08.11.2021 г. №800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 07.12.2021 г. N 66211);

8.3 Перечень оборудования, необходимого для выполнения задания демонстрационного экзамена, может корректироваться, исходя из требований к условиям труда лиц с ОВЗ и инвалидов.

9 ПОРЯДОК АПЕЛЛЯЦИИ И ПЕРЕСДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

9.1 По результатам государственной аттестации выпускник, участвовавший в ГИА, имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения ГИА и (или) несогласии с ее результатами (далее – апелляция).

9.2 Апелляция подается лично выпускником или родителями (законными представителями). Апелляция о нарушении порядка проведения ГИА подается непосредственно в день проведения ГИА. Апелляция о несогласии с результатами ГИА подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов ГИА. Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

9.3 Состав апелляционной комиссии утверждается АНПОО «Хекслет колледж» одновременно с утверждением состава ГЭК.

9.4 Выпускник, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции. С несовершеннолетним выпускником имеет право присутствовать один из родителей (законных представителей).

9.5 Рассмотрение апелляции не является пересдачей ГИА. При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения ГИА апелляционная комиссия устанавливает достоверность изложенных в ней сведений и выносит одно из решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях порядка проведения ГИА выпускника не подтвердились и/или не повлияли на результат государственной итоговой аттестации;

- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях порядка ГИА выпускника подтвердились и повлияли на результат ГИА.

9.6 Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов.

9.7 При равном числе голосов голос председательствующего на заседании апелляционной комиссии является решающим. Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника (под подпись) в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

9.8 Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит. Решение оформляется протоколом, который подписывается председателем и секретарем апелляционной комиссии и хранится в архиве образовательной организации.

9.9 Студентам, не проходившим ГИА по уважительной причине, предоставляется возможность пройти ГИА без отчисления из АНПОО «Хекслет колледж».

9.10 Дополнительные заседания ГЭК организуются в установленные АНПОО «Хекслет колледж» сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине.

9.11 Студенты, не прошедшие ГИА или получившие на ГИА неудовлетворительный результат, проходят ГИА не ранее чем через шесть месяцев после прохождения ГИА впервые.

9.12 Для прохождения ГИА лицо, не прошедшее ГИА по неуважительной причине или получившее на ГИА неудовлетворительную оценку, восстанавливается в АНПОО «Хекслет колледж» на период времени, устанавливаемый в каждом случае индивидуально, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения ГИА. Повторное прохождение ГИА для одного лица назначается АНПОО «Хекслет колледж» не более двух раз.

Перечень примерных тем дипломных проектов

№ п/п	Тематика дипломных проектов	Наименование одного или нескольких профессиональных модулей, которому (ым) соответствует тема
1.	Разработка сайта развивающих игр возрастной категории до трёх лет	ПМ.01 Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем
2.	Разработка сайта оффлайн магазина детской одежды	
3.	Разработка сайта развивающих игр возрастной категории от трёх до шести лет	ПМ.02 Осуществление интеграции программных модулей
4.	Разработка сайта салона красоты	
5.	Разработка сайта компании по оказанию услуг юридической помощи гражданам	ПМ.04 Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем
6.	Разработка сайта интернет-магазина ортопедических товаров	
7.	Разработка сайта компании по оказанию услуг клининга	ПМ.11 Разработка, администрирование и защита баз данных
8.	Разработка сайта частного приюта домашних животных	
9.	Разработка приложения ВКонтакте игры с механикой "Сапёр"	
10.	Разработка приложения ВКонтакте онлайн PvP игры с механикой "Шашки"	
11.	Разработка приложения ВКонтакте игры с механикой "Крестики-нолики"	
12.	Разработка сайта оффлайн магазина бытовой химии	
13.	Разработка сайта кружка роботехники для учащихся начальной школы	
14.	Разработка сайта оффлайн цветочного магазина	
15.	Разработка сайта службы доставки пиццы	
16.	Разработка сайта интернет-магазина канцелярских товаров	
17.	Разработка сайта интернет-магазина бытовой техники и электроники	
18.	Разработка сайта бронирования отелей	
19.	Разработка браузерного расширения генератора QR кода страницы	
20.	Разработка сайта городского архива памяти Великой Отечественной Войны	
21.	Разработка приложения ВКонтакте, публикующего случайную цитату на стену пользователя	
22.	Разработка сайта онлайн аптеки	
23.	Разработка приложения ВКонтакте, публикующего гороскоп на сегодня на	

	стену пользователя	
24.	Разработка сайта онлайн магазина посуды	
25.	Разработка приложения ВКонтакте, публикующего случайный мем на стену пользователя	
26.	Разработка сайта оффлайн магазина по продаже инвентаря для дачи и сада	
27.	Разработка сайта кружка художественной самодеятельности	
28.	Разработка сайта онлайн магазина мебели	
29.	Разработка сайта онлайн магазина книг	
30.	Разработка сайта онлайн магазина женской обуви	
31.	Разработка сайта кружка рукоделия для подростков	
32.	Разработка сайта городских спортивных соревнований	
33.	Разработка сайта онлайн магазина фермерских продуктов	
34.	Разработка онлайн тренажёра для подготовки к сдаче ОГЭ по дисциплине "Информатика"	
35.	Разработка онлайн тренажёра для подготовки к сдаче ОГЭ по дисциплине "Математика"	
36.	Разработка онлайн тренажёра для подготовки к сдаче ОГЭ по дисциплине "Русский язык"	
37.	Разработка онлайн тренажёра для подготовки к сдаче ОГЭ по дисциплине "Биология"	
38.	Разработка онлайн тренажёра для подготовки к сдаче ОГЭ по дисциплине "Обществознание"	
39.	Разработка онлайн тренажёра для подготовки к сдаче ОГЭ по дисциплине "Литература"	
40.	Разработка онлайн тренажёра для подготовки к сдаче ОГЭ по дисциплине "История России"	