

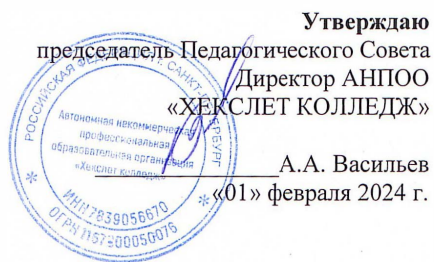
Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация  
«ХЕКСЛЕТ КОЛЛЕДЖ»

Согласовано  
ООО «БЛЭК КЛАУД»



**Рассмотрено и принято**  
на заседании Педагогического Совета  
Автономная некоммерческая  
профессиональная образовательная  
организация  
«ХЕКСЛЕТ КОЛЛЕДЖ»

Протокол №1 от «10» января 2024 г.



**Основная образовательная программа**

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

специальность  
09.02.09 Веб-разработка

квалификация - разработчик Веб-приложений

Форма обучения - очная

Нормативный срок обучения 1 год 10 месяцев

(на базе среднего общего образования)

Санкт-Петербург  
2024

Основная образовательная программа разработана в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 21.11.2023 N 879 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.09 «Веб-разработка».

Организация-разработчик: Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация «ХЕКСЛЕТ КОЛЛЕДЖ».

## **1. Общие положения**

Настоящая образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки специалистов среднего звена (далее – образовательная программа) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.09 Веб-разработка (далее - ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 21 ноября 2023 г. № 879 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.09 Веб-разработка» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 21 декабря 2023 г. №76532).

Образовательная программа определяет объём и содержание среднего профессионального образования по специальности 09.02.09 Веб-разработка, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности, реализуется колледжем на базе среднего общего образования.

Нормативные основания для разработки образовательной программы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 21 ноября 2023 г. № 879 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.09 Веб-разработка» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 21 декабря 2023 г. №76532);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 января 2017 г. №44н «Об утверждении профессионального стандарта «Разработчик Web и мультимедийных приложений»(зарегистрировано в Минюсте России 31.01.2017 №45481)
- Устав Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации «ХЕКСЛЕТ КОЛЛЕДЖ»

## **2. Общая характеристика образовательной программы**

Образовательная программа – комплекс основных характеристик образования(объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, которые представлены в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных Федеральным законом случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

### **2.1. Цель образовательной программы**

Образовательная программа имеет целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 09.02.09 Веб-разработка.

Образовательная программа основана на принципах:

- формирования потребности к постоянному развитию в профессиональной сфере, к продолжению образования;
- ориентация при определении содержания образования на запросы работодателей и потребителей;
- ориентация на формирование у будущих выпускников готовности к самостоятельному принятию профессиональных решений как в типичных, так и в нетрадиционных ситуациях;
- формирования социально-личностных качеств выпускников: целеустремленность, организованность, трудолюбие, коммуникабельность, умение работать в коллективе, ответственность за конечный результат своей профессиональной деятельности, гражданственность, толерантность, повышение их общей культуры, способности самостоятельно приобретать и применять новые знания и умения.

## 2.2. Срок освоения образовательной программы

Срок получения образования по образовательной программе в очной форме, обучения и присваиваемая квалификация приводятся в таблице 1.

Таблица 1

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по образовательной программе	Наименование квалификации, присваиваемая выпускникам образовательной программы	Срок получения СПО по образовательной программе
среднее общее образование	разработчик Веб-приложений	1 год 10 месяцев

## 2.3.Трудоёмкость образовательной программы

Срок получения СПО по образовательной программе в очной форме обучения на базе среднего общего образования составляет 95 недель и приводится в таблице 2.

Таблица 2

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика	Преддипломная (квалификационная) практика	Промежуточная аттестация	Подготовка к итоговой государственной аттестации	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
I курс	33	4	2	0	2	0	0	11	52
II курс	19	5	5	4	2	4	2	2	43
Всего	52	9	7	4	4	4	2	13	95

Трудоёмкость образовательной программы по специальности 09.02.09 Веб-разработка, реализуемой на базе среднего общего образования, за весь период обучения в соответствии с ФГОС СПО по данной специальности составляет 2952 часов и включает все виды учебных занятий во взаимодействии с преподавателем, самостоятельную работу обучающегося, учебную и производственную практику (по профилю специальности, преддипломную), а также время, отводимое на контроль качества освоения обучающимся образовательной программы.

## 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

### **3.1. Область профессиональной деятельности выпускника**

Область профессиональной деятельности выпускников: Об Связь, информационные и коммуникационные технологии.

### **3.2. Виды профессиональной деятельности выпускника**

Разработчик Веб-приложений готовится к следующим основным видам деятельности:

- проектирование и разработка информационных ресурсов;
- техническая поддержка и администрирование информационных ресурсов;
- разработки веб приложения на стороне клиента.

### **4. Требования к результатам освоения образовательной программы**

Разработчик Веб-приложений должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Разработчик Веб-приложений должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам деятельности:

#### **ВД Проектирование и разработка информационных ресурсов**

ПК 1.1 Проектировать информационные ресурсы

ПК 1.2 Разрабатывать интерфейсы пользователя

ПК 1.3 Интегрировать программный код в соответствующую инфраструктуру

ПК 1.4 Использовать систему контроля версий в процессе коллективной

(параллельной) разработки

ПК 1.5 Выполнять процедуры тестирования программного кода

#### **ВД Техническая поддержка и администрирование информационных ресурсов**

ПК 2.1. Устанавливать прикладное программное обеспечение и модули информационных ресурсов, включая их настройку

ПК 2.2. Проводить работы по резервному копированию и развертыванию резервной копии информационных ресурсов

ПК 2.3 Настраивать права пользователей в соответствии с функциональными задачами (ролями) и на основании информации о поведенческих факторах

ПК 2.4 Применять программные средства обеспечения безопасности информации веб-приложений

ПК 2.5. Обрабатывать запросы заказчика в службе технической поддержки в соответствии с трудовым заданием

#### **ВД Разработка веб-приложения на стороне клиента**

ПК 3.1. Проектировать структуры разделов информационных ресурсов с целью создания эскиза и прототипа интерфейса пользователя

ПК 3.2 Разрабатывать интерфейс пользователя для информационных ресурсов с использованием стандартов в области веб-разработки

ПК 3.3 Создавать структуру кода веб-страницы информационных ресурсов в соответствии с дизайн-макетом

ПК 3.4 Создавать программный код на стороне клиента в соответствии с техническим заданием (спецификацией) с использованием языков программирования, библиотек и фреймворков

### **5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса**

Учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, рабочие программы профессиональных модулей, рабочая программа воспитания, программа практической подготовки, программа государственной итоговой аттестации по специальности 09.02.09 Веб-разработка входит в состав комплекта документов образовательной программы и являются её неотъемлемой частью.

#### **5.1. Учебный план**

Учебный план содержит нормативную базу реализации образовательной программы, организацию учебного процесса и режима занятий, порядок аттестации обучающихся, сводные данные по бюджету времени (в неделях), наименование всех учебных дисциплин и модулей с указанием общего объема учебной нагрузки, учебной нагрузки во взаимодействии с преподавателем с учетом всех видов учебных занятий, форм и сроков промежуточной аттестации, наименования практик, их продолжительность, сроки государственной итоговой аттестации.

Учебный план по специальности 09.02.09 Веб-разработка входит в состав комплекта документов образовательной программы и является его неотъемлемой частью.

Колледж самостоятельно разрабатывает и утверждает учебный план на основе ФГОС и примерной образовательной программой по специальности 09.02.09 Веб-разработка.

В структуру учебного плана включены разделы: календарный учебный график, сводные данные по бюджету времени (в неделях), план учебного процесса, сведения о комплексных формах контроля, распределение компетенций, перечень лабораторий, кабинетов, мастерских, пояснения к учебному плану.

Учебный план определяет следующие характеристики образовательной программы по специальности:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;
- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы, объемы времени, отведенные на подготовку и проведение демонстрационного экзамена в рамках ГИА;
- объем каникул по годам обучения.

Общий объем учебной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю, включая все виды учебных занятий во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную работу.

Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем предполагает лекции, практические занятия, консультации, экзамены. Самостоятельная работа организуется в форме подготовки к выполнению лабораторных и практических занятий, подготовки рефератов, сообщений, работы с информационными источниками и интернет-ресурсами, подготовки к экзаменам по учебным дисциплинам (профессиональным модулям).

Объем часов учебных занятий во взаимодействии с преподавателем составляет не менее 70% от общего объема образовательной программы.

Вариативная часть основной профессиональной образовательной программы дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда, и возможностями продолжения образования.

Вариативная часть (818 аудиторных часов) использована следующим образом:

**Распределение вариативной части стандарта циклов, разделов:**

№ п/п	Код	Наименование учебной дисциплины, профессионального модуля	Количество часов по ФГОС	Количество часов по РУП	Расхождение (вариативная часть)
1.	ОГСЭ.00	Социально-экономический цикл	не менее 1476	1886	410
2.	ОП.00	Общепрофессиональный цикл			
3.	ПМ.00	Профессиональные модули			
4.		Практика	не менее 432	576	144
5.		Преддипломная практика	0	144	144
6.		Государственная итоговая аттестация	216	216	0

Учебный план конкретного года действует в течение всего срока обучения студентов, принятых в данном году.

## **5.2. Календарный учебный график**

Календарный учебный график служит для организации учебного процесса и формируется на весь период реализации образовательной программы на основе требований ФГОС специальности 09.02.09 Веб-разработка.

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации образовательной программы специальности 09.02.09 Веб-разработка, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и государственную итоговую аттестации, каникулы.

## **5.3. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей**

Образовательная программа по специальности предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- социально-экономического;
- общепрофессионального;
- профессионального.

### **Программы учебных дисциплин социально-экономического цикла:**

ОГСЭ.01	История России
ОГСЭ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности
ОГСЭ.03	Безопасность жизнедеятельности
ОГСЭ.04	Физическая культура
ОГСЭ.05	Основы финансовой грамотности
ОГСЭ.06	Основы бережливого производства

### **Программы учебных дисциплин общепрофессионального цикла:**

ОП.01	Элементы высшей математики
ОП.02	Дискретная математика с элементами математической логики
ОП.03	Основы алгоритмизации и программирования
ОП.04	Основы проектирования баз данных
ОП.05	Компьютерные сети
ОП.06	Операционные системы и среды
ОП.07	Архитектура аппаратных средств
ОП.08	Информационные технологии
ОП.09	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.10	Экономика отрасли

### **Программы профессиональных модулей профессионального цикла:**

Программа ПМ.01 Проектирование и разработка информационных ресурсов:

- МДК.01.01 Разработка программных модулей
- МДК.01.02 Поддержка и тестирование программных модулей
- МДК.01.03 Разработка мобильных приложений



- УП.01 Учебная практика
- ПП.01 Производственная практика

Программа ПМ.02 Техническая поддержка и администрирование информационных ресурсов:

- МДК.02.01 Технология разработки и технической поддержки информационных ресурсов
- МДК.02.02 Инструментальные средства администрирования информационных ресурсов
- УП.02 Учебная практика
- ПП.02 Производственная практика

Программа ПМ.03 Разработка веб-приложения на стороне клиента:

- МДК.03.01 Технология разработки веб-приложения на стороне клиента
- МДК.03.02 Обеспечение качества функционирования веб-приложения
- УП.03 Учебная практика
- ПП.03 Производственная практика

#### **5.4. Программа практической подготовки**

Практическая подготовка – форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы. Практическая подготовка включает в себя занятия лекционного типа, практические занятия, лабораторные работы, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и все виды практик.

При реализации образовательной программы предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательной организацией при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Формы отчетности определяются по каждому виду практики в соответствии с Положением о практической подготовке обучающихся, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена АНПО «ХЕКСЛЕТ КОЛЛЕДЖ».

Практическая подготовка при реализации учебной практики проводится в лабораториях и иных подразделениях колледжа, а также в организациях в специально оборудованных помещениях.

Практическая подготовка при реализации производственной практики проводится в организациях Санкт-Петербурга и Северо-Западного региона, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Программа практической подготовки входит в состав комплекта документов образовательной программы и являются ее неотъемлемой частью.

Программы практик:

- Программа учебной практики;
- Программа производственной практики:
  - Программа производственной практики
  - Программа производственной практики (преддипломной).

В соответствии с учебным планом распределение практики по профессиональным модулям представлено в таблице 3:

Таблица 3

Наименование профессионального модуля	Вид практики	Количество недель
ПМ.01. Проектирование и разработка информационных ресурсов	Учебная практика	3
	Производственная практика	2
ПМ.02. Техническая поддержка и администрирование информационных ресурсов	Учебная практика	2
	Производственная практика	2
ПМ.03. Разработка веб-приложения на стороне клиента	Учебная практика	4
	Производственная практика (по профилю специальности)	3
	Производственная практика (преддипломная)	4

### 5.5. Рабочая программа воспитания

Воспитательный процесс в АНПО «ХЕКСЛЕТ КОЛЛЕДЖ» реализуется на основе рабочей программы воспитания, сформированной на основе Программы воспитания АНПО «ХЕКСЛЕТ КОЛЛЕДЖ» и направлен на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Общие задачи воспитания классифицированы по направлениям:

- Гражданско-патриотическое воспитание;
- Духовно-нравственное воспитание;
- Умственное, профессиональное воспитание;
- Воспитание ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;
- Экологическое воспитание, ответственность за принятие технологических решений и их последствий;
- Культурно-эстетическое воспитание.

Специфика профессионального образования расширяет трактовку воспитания до профессионального воспитания, затрагивающего проблематику развития у будущего

субъекта труда качеств, как прямо, так и опосредованно необходимых ему в профессиональной деятельности.

Результатом профессионального образования и воспитания можно считать профессиональную самоидентификацию - отождествление себя с избранной профессией, включая формирование позитивного образа «себя-в-профессии», принятие системы ценностей, характерных для данного вида профессиональной деятельности в сочетании с профессиональной мобильностью – способность гибко реагировать на изменения в обществе и на рынке труда и готовность к изменению профессионально-жизненной траектории.

Рабочая программа воспитания образовательной программы является неотъемлемой её частью и содержит следующие разделы:

- особенности организуемого в колледже воспитательного процесса;
- цели и задачи воспитания;
- содержание, формы и методы организации воспитания;
- планируемые результаты.

В разделе содержание, формы и методы организации воспитания сформулированы основные направления и ценностные основы воспитания, а также содержания модулей. Модуль представляет собой объединённый замыслом и целью комплекс мероприятий, призванных обеспечить решение основных задач воспитания по направлениям.

При реализации программ воспитания проводится текущий контроль воспитательного процесса, организуется системный мониторинг и самооценка воспитательной деятельности колледжа.

Для организации текущего контроля, самооценки воспитательной деятельности разрабатывается календарный план воспитательной работы.

## **6. Ресурсное обеспечение образовательной программы**

### **6.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

Реализация образовательной программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечиваются доступом к сети Интернет. Каждый обучающийся обеспечивается не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет. Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований отечественных журналов. Обучающимся предоставляется доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Обучающимся обеспечен доступ к электронным библиотечным системам (ЭБС): ЭБС «Лань».

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем дисциплинам, профессиональным модулям (междисциплинарным курсам), видам практик.

Материалы, определяющие порядок и содержание проведения текущего контроля и промежуточных аттестаций, включают:

- фонд оценочных средств специальности;
- методические указания к выполнению практических, лабораторных работ.

Электронная образовательная среда АНПОО «ХЕКСЛЕТ КОЛЛЕДЖ» обеспечивает удаленный интерактивный доступ к информационным и образовательным ресурсам. В системе дистанционного обучения АНПОО «ХЕКСЛЕТ КОЛЛЕДЖ» размещаются учебные материалы (презентации, лекции, задания, контрольные вопросы и т.п.) в соответствии с учебным планом.

## **6.2. Кадровое обеспечение учебного процесса**

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками колледжа, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии, имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра компетенций.

Доля преподавателей, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, составляет не менее 25 %.

## **6.3. Материально–техническое обеспечение учебного процесса**

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

### **Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений**

#### **Кабинеты:**

- информатики и информационных технологий;
- математических дисциплин;
- иностранного языка в профессиональной деятельности;
- социально-экономических дисциплин;
- истории и философии;
- профессионального цикла;

безопасности жизнедеятельности

### **Лаборатории:**

проектирования и разработки информационных ресурсов;

техническая поддержка и администрирование информационных ресурсов

### **Залы:**

читальный зал с выходом в интернет

## **7. Контроль и оценка результатов освоения образовательной программы**

### **7.1. Контроль и оценка освоения основных видов деятельности**

Оценка качества образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию выпускников.

Контроль и оценка результатов освоения образовательной программы регламентируется следующими локальными нормативными актами:

- Положение о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации АНПОО «ХЕКСЛЕТ КОЛЛЕДЖ»;
- Положение о проведении государственной итоговой аттестации АНПОО «ХЕКСЛЕТ КОЛЛЕДЖ»;

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений, обучающихся применяются:

- текущий контроль;
- итоговая аттестация;
- промежуточная аттестация.

### **Текущий контроль**

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем и/или обучающимся в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных домашних заданий или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о:

- выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- правильности выполнения требуемых действий;
- соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала;
- формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) и т.д.

Текущий контроль знаний проводится для всех обучающихся по образовательной программе в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, МДК (раздел МДК) или практику.

Текущий контроль знаний может проводиться в следующих формах:

- опрос на практических и семинарских занятиях;
- проверка выполнения письменных домашних заданий, практических и расчетно-графических работ;

- защита практических, лабораторных работ, учебных проектов;
  - контрольные работы;
  - тестирование, в т.ч. компьютерное;
  - защита рефератов (докладов);
  - защита презентаций;
- возможны и другие формы текущего контроля результатов.

### **Промежуточная и итоговая аттестации**

Промежуточная и итоговая аттестации обучающихся проводится по учебным дисциплинам (профессиональным модулям) в сроки, предусмотренные учебным планом и календарным учебным графиком два раза в год по окончании каждого учебного семестра.

Промежуточная и итоговая аттестации проводится с целью определения соответствия уровня и качества подготовки специалиста требованиям к результатам освоения образовательной программы в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин и междисциплинарных курсов;
- оценка компетенций обучающихся.

Для промежуточной и итоговой аттестации обучающихся создается фонд оценочных средств, позволяющий оценить знания, умения и уровень освоенных компетенций.

Основными формами промежуточной аттестации являются:

- экзамен по отдельной учебной дисциплине,
- экзамен по модулю,
- дифференцированный зачет или зачет по учебной дисциплине (междисциплинарному курсу), практике,

Обучение по профессиональному модулю заканчивается экзаменом по модулю. Форма проведения экзамена определяется ПЦК по каждому осваиваемому виду деятельности и должна учитывать специфику основного вида деятельности, а также максимально позволять оценить уровень сформированности как общих, так и профессиональных компетенций.

Экзамен по модулю может состоять из одного или нескольких аттестационных испытаний следующих видов:

- выполнения комплексного практического задания (кейс-задания) - оценка производится путём сопоставления усвоенных алгоритмов деятельности с заданным эталоном деятельности. Форма экзамена по профессиональному модулю в данном случае может приближаться к формату демонстрационного экзамена;
- защиты портфолио - оценка производится путём сопоставления установленных требований с набором документированных свидетельствующих данных, содержащихся в портфолио;
- защита отчета по производственной практике - оценка производится путем сопоставления характеристики профессиональной деятельности студента на практике, видов, объема и качества работ в соответствии с технологией и требованиями организации, в которой проходила практика.

Контрольно-оценочные средства составляются на основе рабочей программы профессионального модуля.

Контрольно-оценочные средства включают, типовые практические вопросы или задания, структуру портфолио, направленные на оценку и определение уровня

сформированности профессиональных компетенций. Типовые задания носят компетентностно-ориентированный, комплексный характер. Содержание заданий максимально приближено к ситуациям профессиональной деятельности. Разработка типовых заданий сопровождается установлением критериев для их оценивания.

## **7.2. Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

ФОС формируется на основе ключевых принципов оценивания:

- валидности (способность оценочного средства соответствовать ели задания);
- надежности (отражать точность, степень постоянства, стабильности, устойчивости результатов оценивания при повторных предъявлениях);
- объективности (разные обучающиеся лица должны иметь разные возможности добиться успеха);
- посильности (соответствии содержания оценочных материалов уровню и стадии обучения);
- наличия четко сформулированных критериев оценки;
- системности оценивания;
- независимости оценивания (оценка профессиональных компетенций представителями профессионального сообщества и участие их в соответствии контрольно-оценочных материалов);
- практико-ориентированность и междисциплинарность (средств для оценки квалификации и компетенций направлены на решение профессиональных задач, требующих применения информации из различных предметных областей, комплексно оцениваются профессиональные и общие компетенции);
- комплексность заданий (используются типы заданий показательного характера для проверки компетенций, знаний, умений, практического опыта в профессиональной ситуации).

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей образовательной программы (текущий контроль и промежуточная аттестация) создается фонд оценочных средств, позволяющий оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации разрабатывается и утверждается колледжем после предварительного положительного заключения работодателя.

Структурными элементами ФОС являются комплекты контрольно-оценочных средств (КОС), разработанные по каждой учебной дисциплине, профессиональному модулю, входящим в учебный план образовательной программы.

## **7.3. Государственная итоговая аттестация**

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня освоенности компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования выпускников ФГОС СПО. Государственная итоговая аттестация призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определять уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Государственная итоговая аттестация выпускников является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. ГИА проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

Тематика дипломного проекта (работы) должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу

среднего профессионального образования. При подготовке выпускной квалификационной работы каждому выпускнику назначается руководитель и, при необходимости, консультанты. Выпускные квалификационные работы подлежат обязательному рецензированию.

Оценка результатов ГИА содержится в программе ГИА выпускников по специальности 09.02.09 Веб-разработка.

Порядок и условия проведения государственной итоговой аттестации определяются:

-Приказ Министерства просвещения РФ от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

-Положением о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации АНПО «ХЕКСЛЕТ КОЛЛЕДЖ».

- Программой государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 09.02.09 Веб-разработка.