

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация “Хекслет колледж”

ХЕКСЛЕТ КОЛЛЕДЖ

190103, Санкт-Петербург, пр. Рижский, д. 8 лит. А,

тел. +7 (812) 575-39-44;

e-mail: info@admcol.ru

ИНН 7839056670/КПП 783901001

ОГРН 1167800050076

Рассмотрен и принят
на заседании Педагогического совета

Протокол №

Аналитический отчет

о выполнении мероприятий

внутренней системы оценки удовлетворенности качеством образования

за ноябрь-февраль 2023-2024 учебный год.

Санкт-Петербург - 2024

Аналитическая справка о результатах анкетирования оценка обучающимися удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса “Хекслет колледж” г. Санкт-Петербург (февраль 2024 год)

В феврале 2024 года в Санкт-Петербургском “Хекслет колледж” было проведено анкетирование обучающихся по оценке удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса.

Анкетирование потребителей для мониторинга их мнения о качестве ресурсного обеспечения образовательной деятельности является одной из форм контроля выполнения требований ФГОС СПО федеральных государственных требований и комплексной системой наблюдения за динамикой и состоянием качества образования в колледже.

Целью анкетирования является получения регулярной и максимально объективной информации об условиях организации образовательного процесса и планирования мероприятий по повышению эффективности, качества и доступности образовательных услуг.

Задачи анкетирования:

- выявление факторов, влияющих на условия организации образовательного процесса;
- предоставление всем участникам образовательных отношений и заинтересованным сторонам достоверной информации об условиях организации образовательного процесса;
- совершенствование системы управления образовательной деятельностью на основе мониторинга качества образования и условий организации образовательного процесса.

В анкетировании приняли участие 11 учебных групп 2 курса (265 учащихся, поступивших в колледж на базе среднего общего образования).

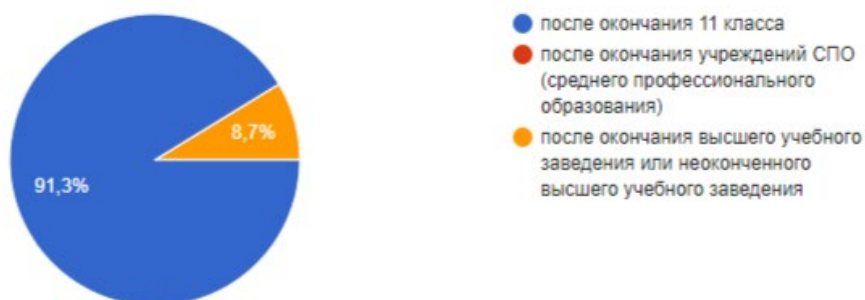
Вопросы анкетирования и процентный результат ответов респондентов:

Специальность, по которой Вы обучаетесь в образовательном учреждении:

85% - учатся на специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, 15% - учатся по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование.

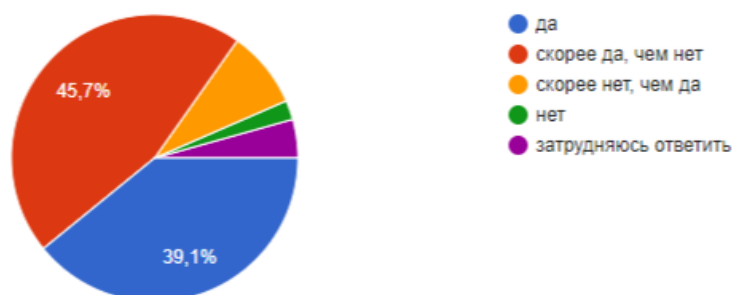
Вы поступили в колледж?

91,3% - поступили в колледж после окончания школы, 8,7% - после того, как закончили или не закончили ВУЗ.



Нравится ли Вам учиться по специальности, которую Вы выбрали?

39,1% респондентов ответили, что им нравится учиться по специальности, которую они выбрали, почти половина обучающихся - удовлетворены учебной работой по специальности, 8,7% - скорее нет, чем да нравится учиться по специальности которую они выбрали, 4,3% - затрудняются ответить, 2,2% - не нравится учиться по специальности.



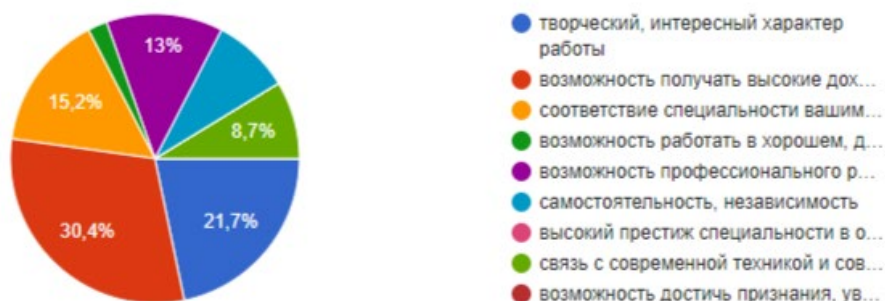
Причина выбора Вами специальности?

56,5% обучающихся ответили на вопрос про выбор специальности, что им нравится работа, связанная со специальностью, 21,7% - считают специальность престижной, 8,7% - случайно выбрали специальность, 8,7% - считают, специальность престижной, 4,3 - посоветовали родители, друзья.



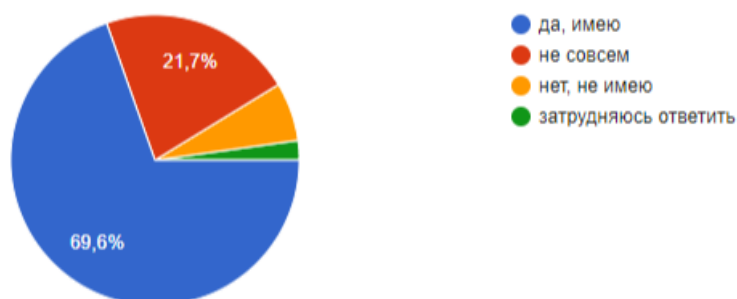
Что для Вас наиболее значимо в выбранной Вами специальности?

Для 30,4% учащихся наиболее значимое в выбранной специальности - это возможность получать высокий доход, 21,7% - творческий, интересный характер работы, 15,2% - специальность соответствует их способностям, 13% - возможность профессионального роста, 8,7% - связь с современной техникой и современными технологиями, 8,7% - считают, что выбранная ими специальность даст им самостоятельность и независимость, 2,2% - возможность работать в хорошем и дружеском коллективе.



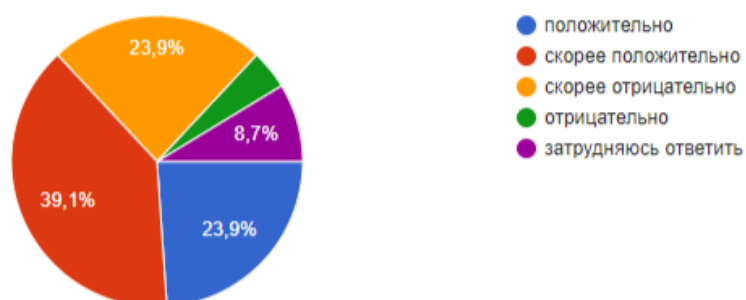
Вы имеете представление о Вашей будущей профессиональной деятельности?

69,6% - имеют представление о будущей профессиональной деятельности, 21,7% - еще пока что не совсем представляют свою будущую профессиональную деятельность, 6,5% - не имеют представление о профессиональной деятельности, 2,2% - затрудняется ответить на вопрос.



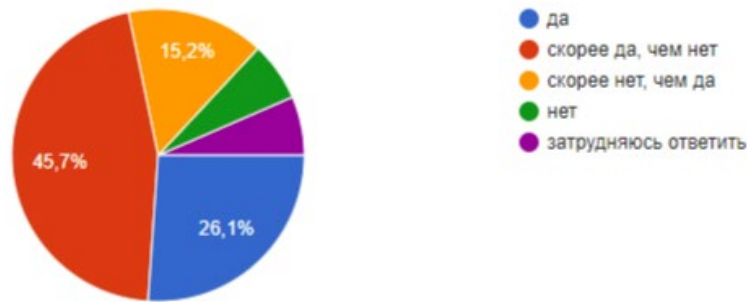
Как Вы оцениваете материально-техническую базу образовательного учреждения?

Почти половина респондентов оценивают выше среднего материально-техническую базу образовательного учреждения, 23,9% - положительно оценивают материально-техническую базу образовательного учреждения, 23,9% - скорее отрицательно оценивают, 8,7% - затрудняются ответить, 4,3% - отрицательно оценивают материально-техническую базу колледжа.



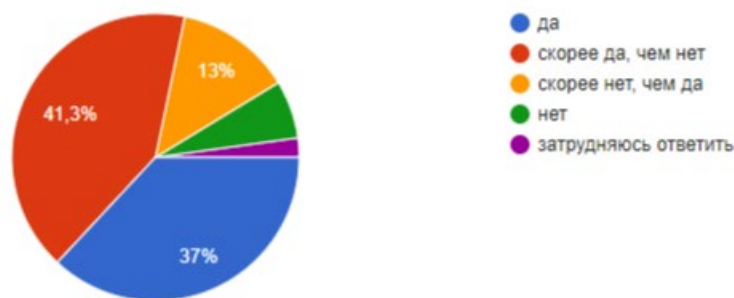
Удовлетворены ли Вы содержанием учебных дисциплин?

Почти половина выше среднего оценивают содержание учебных дисциплин, 26,1% - полностью удовлетворены содержанием учебных дисциплин, 15,2% - скорее не удовлетворены, 6,5% - совсем не удовлетворены, 6,5% - затрудняются ответить.



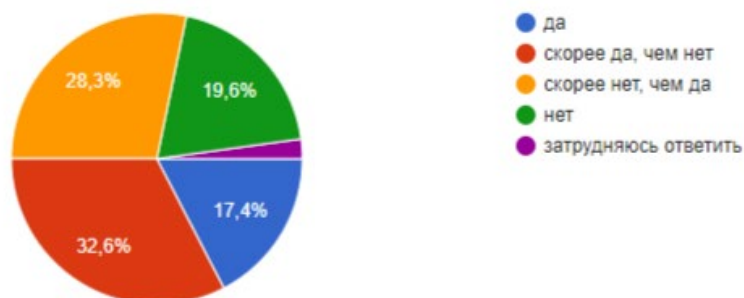
Удовлетворены ли Вы преподаванием учебных дисциплин?

Больше половины обучающихся удовлетворены преподаванием учебных дисциплин, 13% - скорее не нравится, 6,5% - совсем не удовлетворены преподаванием учебных дисциплин, 2,2% - затрудняются ответить на данный вопрос.



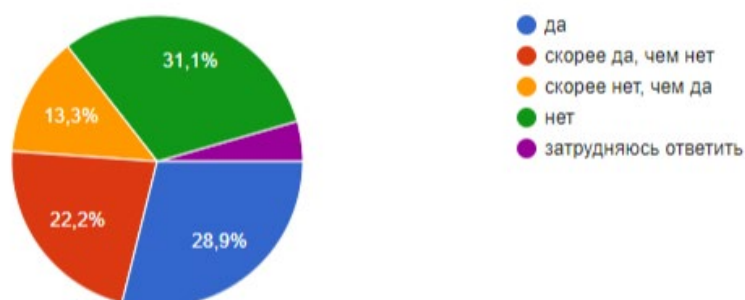
Удовлетворены ли Вы организацией и проведением учебных практик?

32,6% - в большей степени удовлетворены организацией учебных практик, 28,3% - в меньшей степени удовлетворены организацией учебных практик, 17,4% - полностью нравятся учебные практики, 19,6% - полностью не удовлетворены организацией учебных практик, 2,2% - затрудняются ответить.



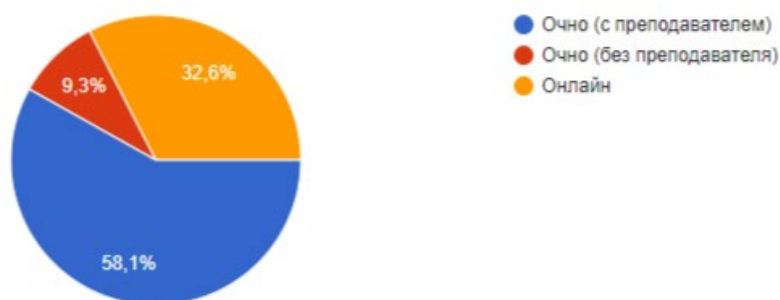
Удовлетворены ли Вы расписанием учебных занятий?

28,9% респондентов нравится расписание, 22,2% - довольны расписанием, 31,1% - не довольны расписанием, 13,3% - скорее довольны расписанием, чем нет, 4,4% - затрудняются ответить на этот вопрос.



Какой формат учебы Вы бы хотели?

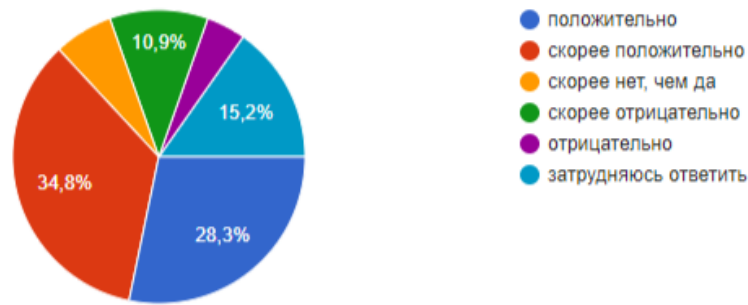
58,1% учащихся выразили желание обучаться очно вместе с преподавателем, 32,9% - хотели бы онлайн, 9,3% - хотели бы обучаться очно без преподавателя.



Как Вы оцениваете уровень работы подразделений образовательного учреждения, обеспечивающих учебный процесс:

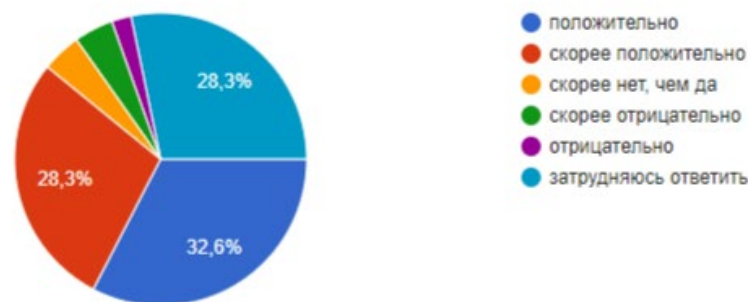
Учебный отдел?

34,8% - оценивают работу учебного отдела выше среднего, 28,3% респондентов положительно оценивать работу учебного отдела, 15,2% - затрудняются ответить на вопрос, 10,9% - оценивают скорее отрицательно, 6,5% - оценивают выше среднего уровень работы учебного отдела, 4,3% - отрицательно оценивают.



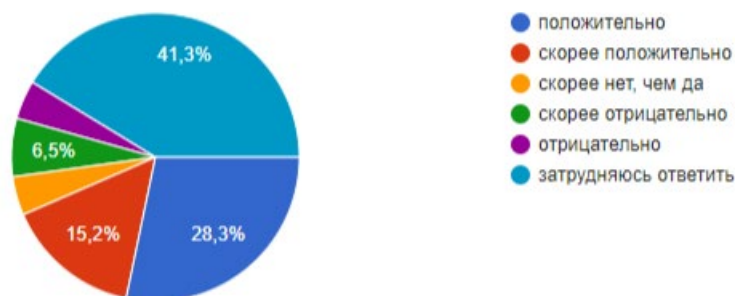
Воспитательный отдел:

32,6% обучающихся положительно оценивают работу воспитательного отдела, 28,3% - скорее положительно, 28,3% - затрудняются ответить, 4,3% - выше среднего оценивают уровень работы воспитательного отдела, 4,3% - скорее отрицательно, 2,2% - отрицательно.



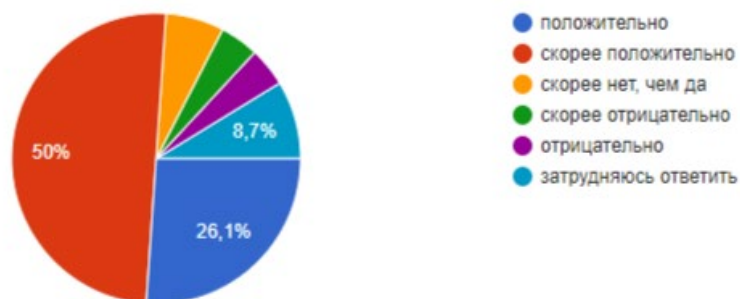
Студенческий отдел кадров:

41,3% - затрудняются оценить студенческий отдел кадров, 28,3% - положительно оценивают отдел кадров, 15,2% - скорее положительно, 6,5% - скорее отрицательно оценивают студенческий отдел кадров, 4,3% - выше среднего оценивают, 4,3% - отрицательно.



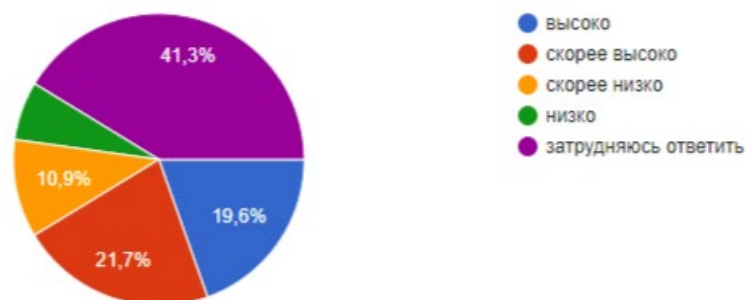
Как Вы оцениваете уровень полученных в образовательном учреждении теоретических знаний?

50% - скорее положительно оценивают уровень полученных теоретических знаний в учебной учреждении, 26,1% - положительно оценивают уровень полученных теоретических знаний в учебной учреждении, 8,7% - затрудняются ответить, 6,5% - выше среднего оценивают уровень полученных знаний, 4,3% - скорее отрицательно, 4,3% - отрицательно.



Как Вы оцениваете деятельность органов студенческого самоуправления?

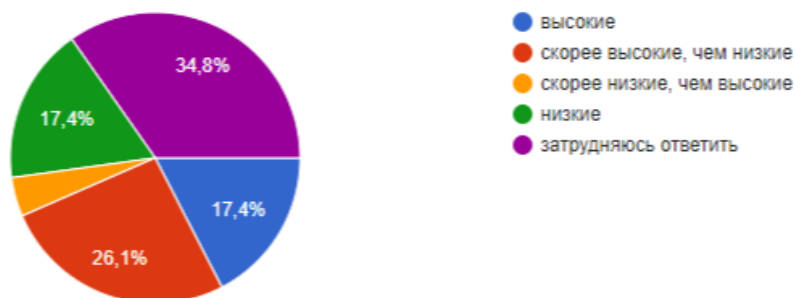
41,3% затрудняются оценивать деятельность органов студенческого самоуправления, 21,7% - выше среднего оценивают деятельность органов самоуправления, 19,6% - высоко оценивают работу органов самоуправления, 10,9% - оценивают скорее низко, 6,5% - низко оценивают деятельность студенческого самоуправления.



Каковы, на Ваш взгляд, возможности внеучебной работы в образовательном учреждении для студента (студенческий совет, кружок танцев, актерское мастерство и др.)

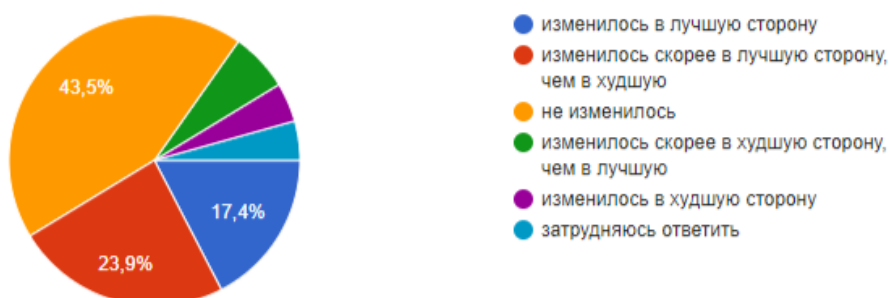
34,8% респондентов затрудняются ответить на вопрос про внеурочную деятельность учебного заведения, 26,1% - оценивают выше среднего внеурочную деятельность учебного заведения, 17,4% - оценивают высоко

внеурочную деятельность учебного заведения, 17,4% - оценивают низко, 4,3% - оценивают скорее низко чем высоко возможности внеучебной работы в колледже.



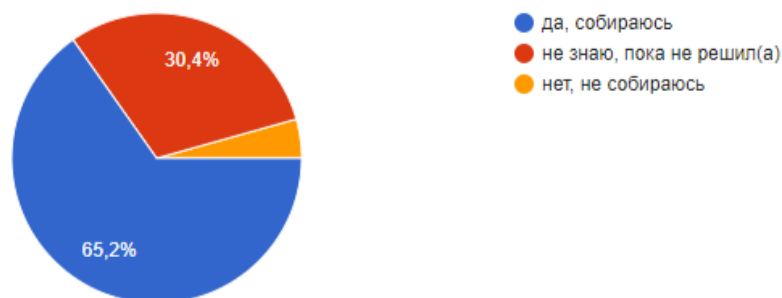
Изменилось ли Ваше представление о специальности за время обучения?

У 43,5% - представление не изменилось о специальности, 23,9% - изменилось в лучшую сторону, чем в худшую, 17,4% - изменилось в лучшую сторону, 6,5% - считают, что их мнение изменилось скорее в худшую сторону, чем в лучшую, 4,3% - затруднились ответить, еще 4,3% - утверждают, что их представление о специальности изменилось в худшую сторону за время обучения.



Собираетесь ли Вы работать по специальности, полученной в образовательном учреждении?

Больше половины учащихся собираются работать по специальности после окончания образовательного учреждения, 30,4% - не знают, 4,3% - не собираются работать по специальности.



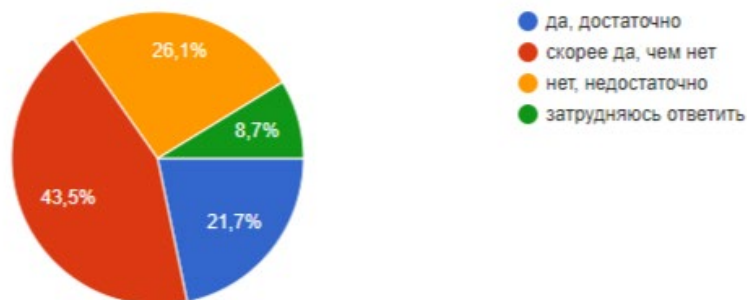
Рассчитываете ли Вы найти работу по специальности, полученной в образовательном учреждении?

39,1% респондентов считают, что будут сложности в поиске работы, но без работы они не останутся, напротив 26,1% - считают, что найдут работу легко и быстро, напротив 23,9% - думают, что найти работу будет нелегко, возможно останутся без работы, 10,9% - затрудняются ответить на данный вопрос.



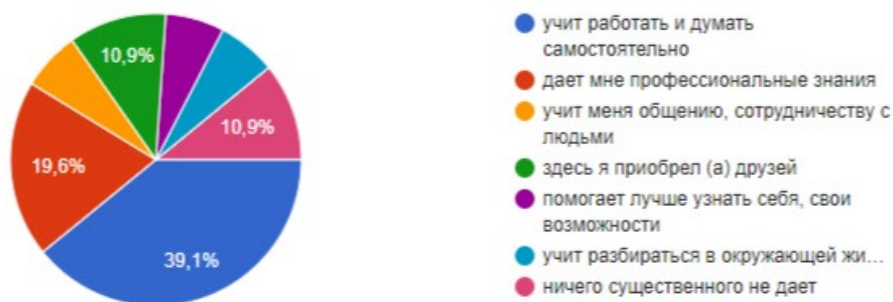
Как Вы считаете, в будущем будет Вам хватать профессиональных знаний, умений и навыков для того, чтобы быть конкурентоспособными на рынке труда?

43,5% - считают, что им хватит профессиональных знаний для того, чтобы быть конкурентоспособными на рынке труда, 26,1% - считают, что им недостаточно профессиональных знаний, 21,7% - уверены, что им хватит профессиональных знаний для того, чтобы быть конкурентоспособными на рынке труда, 8,7% - затрудняются ответить.



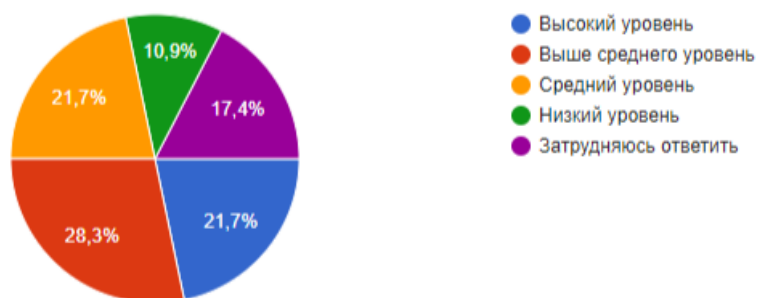
Анализируя свою студенческую жизнь, можете ли Вы сказать, что Вам дает ваше учебное заведение?

Почти половина учащихся считают, что студенческая жизнь учит их работать и думать самостоятельно, 19,6% - считают, что студенческая жизнь дает им профессиональные знания, 10,9% - ничего существенного не дает, еще 10,9% - считают, что в колледже приобрел(а) друзей, 6,5% - учит общению, 6,5% - колледж помогает лучше узнать себя, свои возможности, 6,5% - считает, что учебное заведение учит разбираться в окружающей жизни.



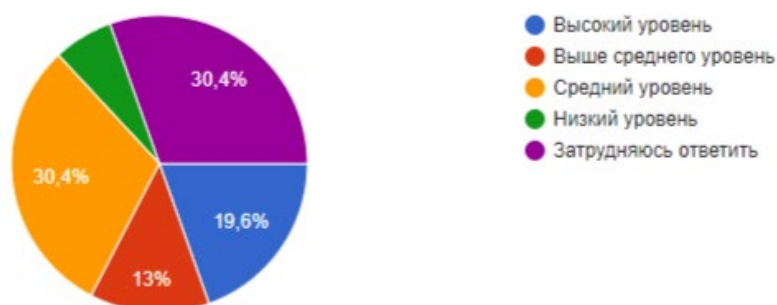
Как бы Вы оценили наличие и состояние санитарно-гигиенических помещений в колледже?

21,7% респондентов высоко оценивают санитарно-гигиенические помещения в колледже, 28,3% - оценивают на уровень выше среднего, 21,7% - средний уровень, 17,4% - затрудняются ответить, 10,9% - оценивают на низкий уровень.



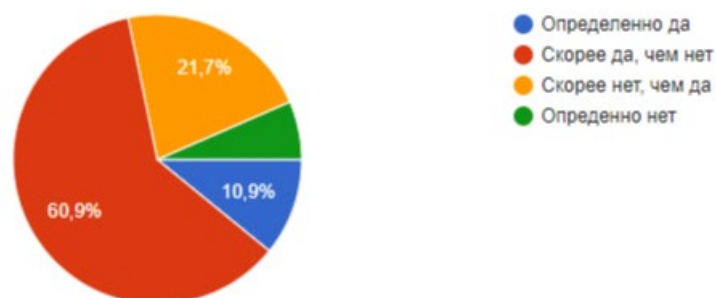
Как бы Вы оценили организацию питьевого режима в колледже?

19,6% - оценивают питьевой режим воды на высокий уровень, 30,4% - средний уровень, 30,4% - затрудняются ответить, 13% - уровень выше среднего, 6,5% - считают, низкий уровень организации питьевого режима в колледже.



На вопрос по улучшению условий колледжа большинство студентов ответили про наличие очных преподавателей, изменения расписания, столовую.

Большая часть учащихся рекомендовали бы колледж, 21,7% - скорее нет, чем да, 10,9% - определенно бы рекомендовала, 6,5% - определенно не рекомендовала.



По результатам анкетирования можно сделать следующие **выводы:**

В большей степени обучающиеся удовлетворены условиями и комфортностью обеспечения реализации образовательных услуг “Хекслет колледже”. Информация о деятельности колледжа открыта, достаточно полно и доступна размещена на информационных стендах в помещениях колледжа. Работники учебного заведения и преподаватели вежливы и доброжелательны.

Аналитическая справка о результатах анкетирования оценка обучающимися удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса “Хекслет колледж” г. Санкт-Петербург (февраль 2024 год)

В феврале 2024 года в Санкт-Петербургском “Хекслет колледж” было проведено анкетирование обучающихся по оценке удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса.

Анкетирование потребителей для мониторинга их мнения о качестве ресурсного обеспечения образовательной деятельности является одной из форм контроля выполнения требований ФГОС СПО федеральных государственных требований и комплексной системой наблюдения за динамикой и состоянием качества образования в колледже.

Целью анкетирования является получения регулярной и максимально объективной информации об условиях организации образовательного процесса и планирования мероприятий по повышению эффективности, качества и доступности образовательных услуг.

Задачи анкетирования:

- выявление факторов, влияющих на условия организации образовательного процесса;
- предоставление всем участникам образовательных отношений и заинтересованным сторонам достоверной информации об условиях организации образовательного процесса;
- совершенствование системы управления образовательной деятельностью на основе мониторинга качества образования и условий организации образовательного процесса.

В анкетировании приняли участие 11 учебных групп 1 курса (260 учащихся, поступивших в колледж на базе среднего общего образования).

Вопросы анкетирования и процентный результат ответов

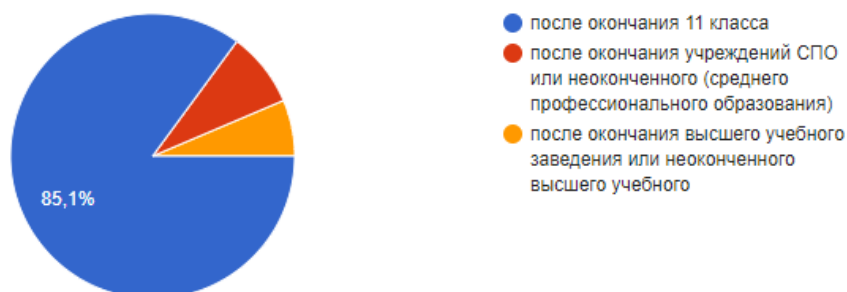
респондентов:

Специальность, по которой Вы обучаетесь в образовательном учреждении:

80% - учатся по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, 20% - по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование.

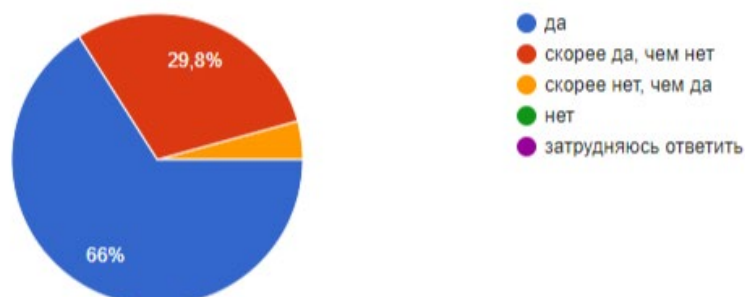
Вы поступили в колледж ?

85,1% - поступили в колледж после окончания школы, 8,5% - после того, как закончили или не закончили СПО, 6,4% - после того, как закончили или не закончили ВУЗ.



Нравится ли Вам учиться по специальности, которую Вы выбрали?

Большее половины респондентов ответили, что им нравится обучаться по специальности, которую они выбрали, 29,8% - удовлетворены учебной по специальности, 4,3% - скорее нет, чем да нравится учиться по специальности которую они выбрали.



Причина выбора Вами специальности?

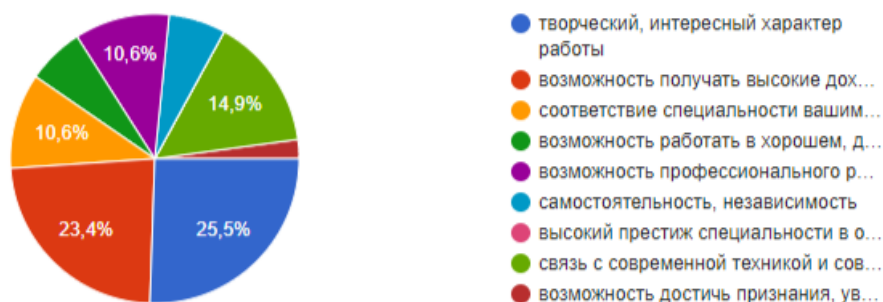
74,5 обучающихся ответили на вопрос про выбор специальности, что им нравится работа, связанная со специальностью, 8,5% - считают

специальность престижной, 10,6% - считают, что специальность востребована на рынке труда, 4,3% - случайный выбор, 2,1% - посоветовали родители, друзья.



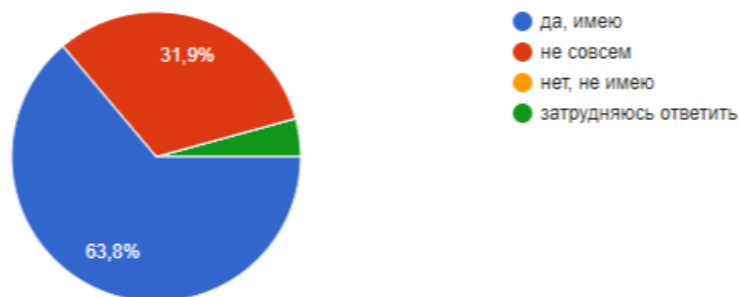
Что для Вас наиболее значимо в выбранной Вами специальности?

Для 25,5% учащихся наиболее значимое в выбранной специальности - это творческий, интересный характер работы, 23,4% - считают возможность получать высокий доход, 14,9% - возможность работать в хорошем, дружеском коллективе, 10,6% - возможность профессионального роста, 10,6% - специальность соответствует их способностям, 6,4% - возможность быть самостоятельным и независимым, 6,4% - возможность работать в хорошем, дружеском коллективе.



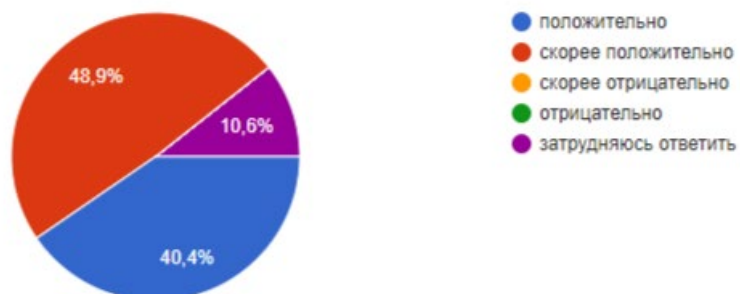
Вы имеете представление о Вашей будущей профессиональной деятельности?

63,8% - имеют представление о будущей профессиональной деятельности, 31,9% - еще пока что не совсем представляют свою будущую профессиональную деятельность, 4,3% - затрудняются ответить на этот вопрос.



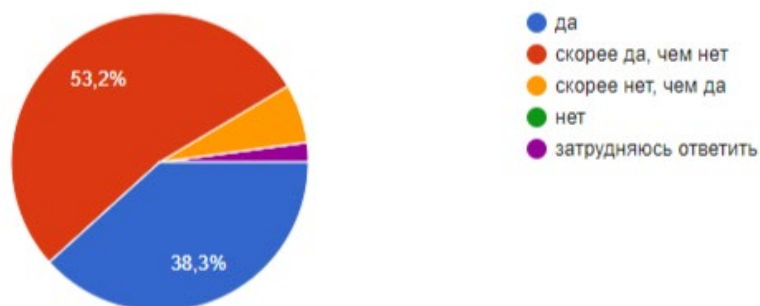
Как Вы оцениваете материально-техническую базу образовательного учреждения?

Почти половина респондентов оценивают выше среднего материально-техническую базу образовательного учреждения, 40,4% - положительно оценивают материально-техническую базу образовательного учреждения, 10,6% - затрудняются ответить на данный вопрос.



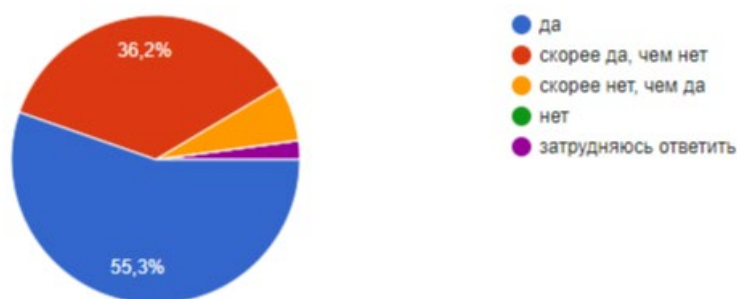
Удовлетворены ли Вы содержанием учебных дисциплин?

Большее половины выше среднего оценивают содержание учебных дисциплин, 38,3% - полностью удовлетворены содержанием учебных дисциплин, 6,4% - скорее да, чем нет удовлетворены содержанием учебных дисциплин, 2,1% - затрудняются ответить на вопрос.



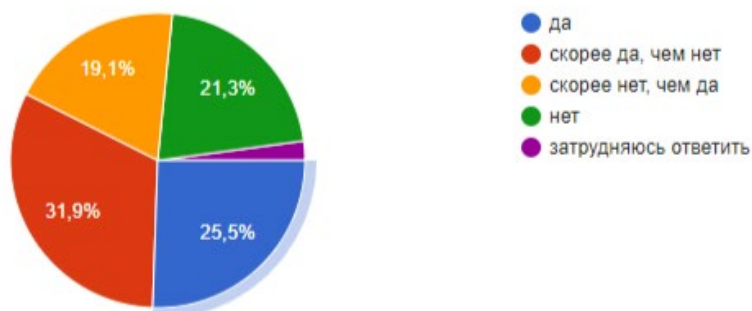
Удовлетворены ли Вы преподаванием учебных дисциплин?

Большее половины обучающихся удовлетворены преподаванием учебных дисциплин, 36,2% - скорее да, чем нет удовлетворены преподаванием учебных дисциплин, 6,4% - скорее нет, чем да удовлетворены преподаванием учебных дисциплин, 2,1% - затрудняются ответить на вопрос.



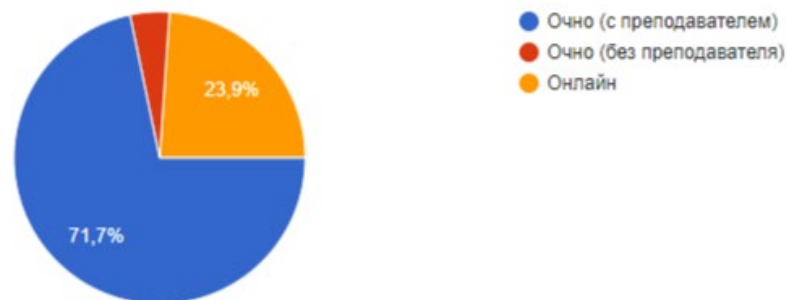
Удовлетворены ли Вы расписанием учебных занятий?

31,9% респондентов нравится расписание, 25,5% - довольны расписанием, 21,3% - недовольны расписанием, 19,1% - скорее не нравится расписание, чем нравится, 2,1% - затрудняются ответить.



Какой формат учебы Вы бы хотели?

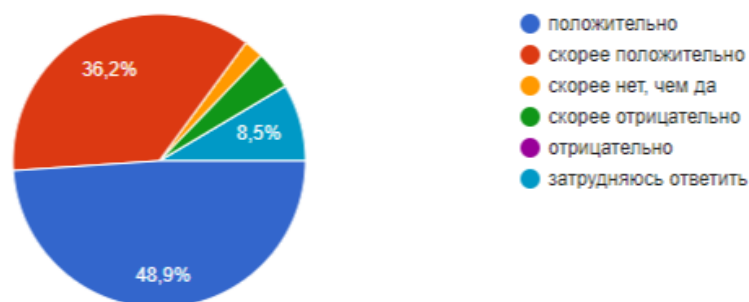
71,7% учащихся выразили желание обучаться очно вместе с преподавателем, 23,9% - хотели бы онлайн, 4,3% - предпол бы очный формат без преподавателя.



Как Вы оцениваете уровень работы подразделений образовательного учреждения, обеспечивающих учебный процесс:

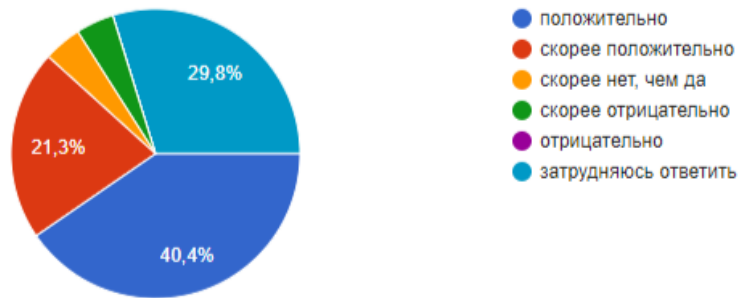
Учебный отдел?

Почти половина респондентов положительно оценивать работу учебного отдела, 36,2% - оценивают работу учебного отдела скорее положительно, 8,5% - затрудняются ответить на этот вопрос, 4,3% - оценивают скорее отрицательно, 2,1% - оценивают работу учебного отдела выше среднего.



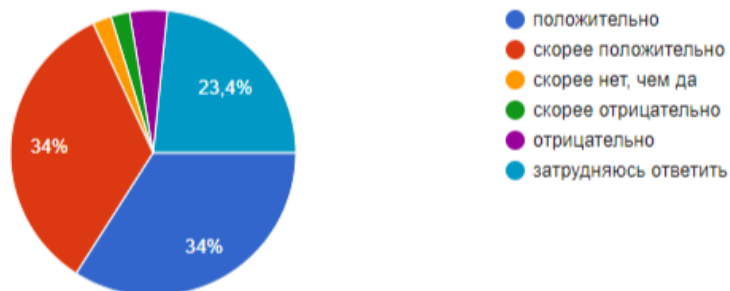
Воспитательный отдел:

40,4% обучающихся положительно оценивают работу воспитательного отдела, 21,3% - скорее положительно, 29,8% - затрудняются ответить, 4,3% - оценивают скорее отрицательно, 4,3% - оценивают работу учебного отдела выше среднего.



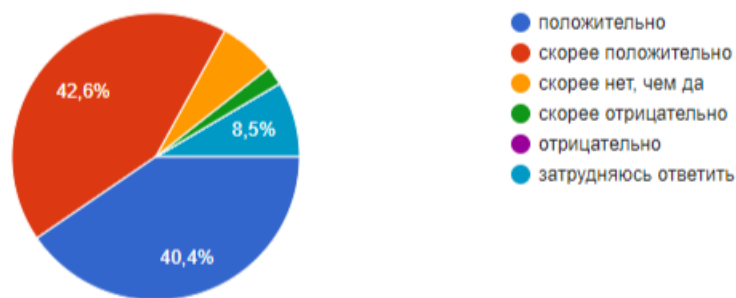
Студенческий отдел кадров:

34% - положительно оценивают студенческий отдел кадров, 34% - выше среднего оценивают отдел кадров, 23,4% - затрудняются ответить, 4,3% - отрицательно оценивают уровень работы студенческого отдела кадров, 2,1% - оценивают скорее отрицательно, 2,1% - оценивают работу учебного отдела выше среднего.



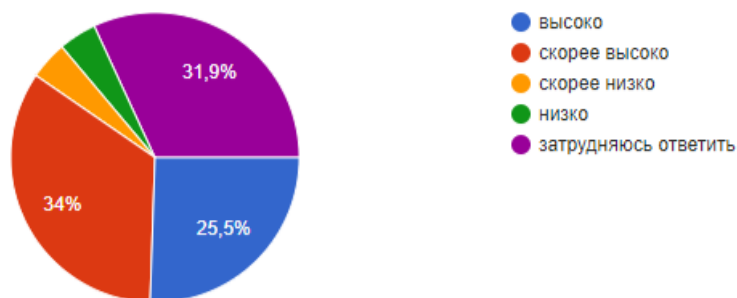
Как Вы оцениваете уровень полученных в образовательном учреждении теоретических знаний?

42,4% - скорее положительно оценивают уровень полученных теоретических знаний в учебной учреждении, 40,4% - положительно оценивают уровень полученных теоретических знаний в учебной учреждении, 8,5% - затрудняются ответить, 6,4% - ниже среднего оценивают уровень полученных теоретических знаний, 2,1% - скорее отрицательно оценивают.



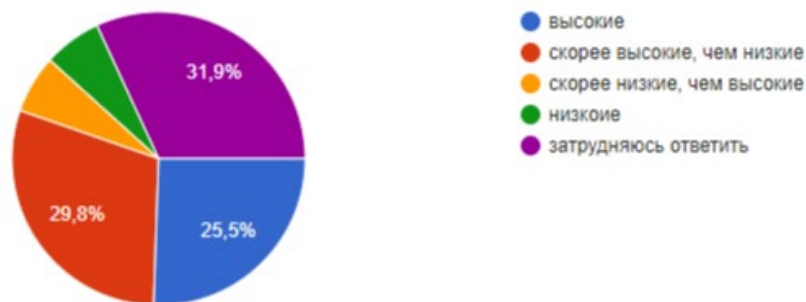
Как Вы оцениваете деятельность органов студенческого самоуправления?

34% - выше среднего оценивают работу органов студенческого самоуправления, 31,9% - затрудняются ответить, 25,5% - высоко оценивают работу органов студенческого самоуправления, 4,3% - скорее низко оценивают, 4,3% - низко оценивают деятельность органов студенческого самоуправления.



Каковы, на Ваш взгляд, возможности внеучебной работы в образовательном учреждении для студента (студенческий совет, кружок танцев, актерское мастерство и др.)

31,9% респондентов затрудняются ответить на вопрос про внеурочную деятельность учебного заведения, 29,8% - оценивают выше среднего внеурочную деятельность учебного заведения, 25,5% - оценивают высоко внеурочную деятельность учебного заведения, 6,4% - скорее низко, чем высоко оценивают возможности внеучебной работы колледжа, 6,4% - низко оценивают внеучебную деятельность.



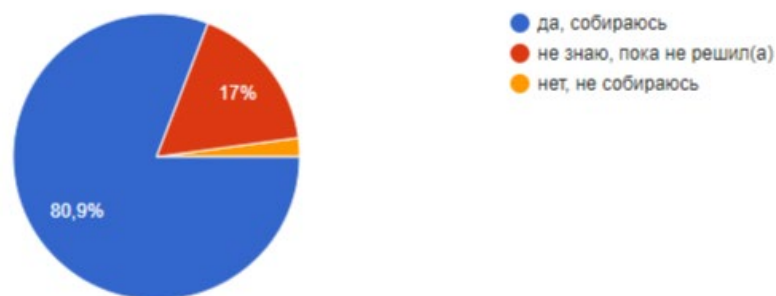
Изменилось ли Ваше представление о специальности за время обучения?

У 34% учащихся изменилось в лучшую сторону представление о специальности за время обучения, 25,5% - представление не изменилось, 31,9% - представление изменилось скорее в лучшую сторону, чем в худшую, 6,4% - представление изменилось скорее в худшую сторону, чем в лучшую, 2,1% - затрудняется ответить на данный вопрос.



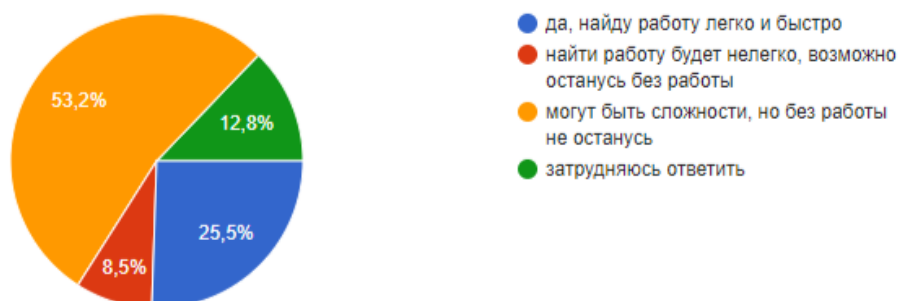
Собираетесь ли Вы работать по специальности, полученной в образовательном учреждении?

Почти все учащиеся собираются работать по специальности после окончания образовательного учреждения, 17% - еще пока что не решили, 2,1% - не собираются работать по специальности.



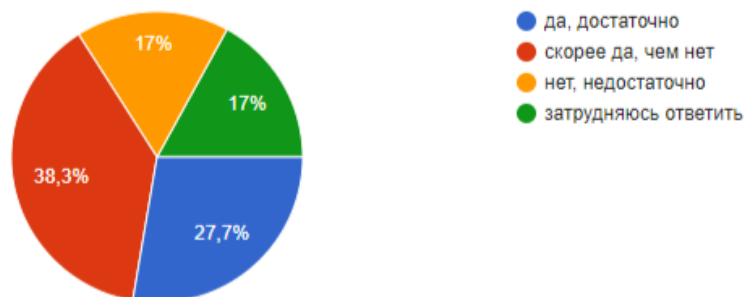
Рассчитываете ли Вы найти работу по специальности, полученной в образовательном учреждении?

Чуть больше половины респондентов считают, что будут сложности в поиске работы, но без работы они не останутся, напротив 25,5% - считают, что найдут работу легко и быстро, 12,8% - затрудняются ответить, 8,5% - считают, что найти работу будет нелегко, возможно останутся без работы.



Как Вы считаете, в будущем будет Вам хватать профессиональных знаний, умений и навыков для того, чтобы быть конкурентоспособными на рынке труда?

38,3% - считают, что им хватит профессиональных знаний для того, чтобы быть конкурентоспособными на рынке труда, 27,7% - уверены, что им хватит профессиональных знаний для того, чтобы быть конкурентоспособными на рынке труда, 17% - затрудняются ответить, еще 17% - считают, что им недостаточно, профессиональных знаний.



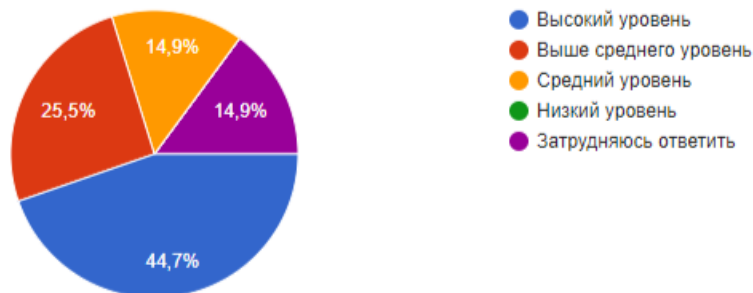
Анализируя свою студенческую жизнь, можете ли Вы сказать, что Вам дает ваше учебное заведение?

Почти половина учащихся считают, что учебное заведение учит их работать и думать самостоятельно, 19,1% - считают, что учебное заведение дает им профессиональные знания, 12,8% - считают, что колледж помогает лучше узнать себя, свои возможности, 8,5% - ничего существенного не дает, 8,5% - учит их общению, сотрудничеству с людьми, 4,3% - учит разбираться в окружающей жизни.



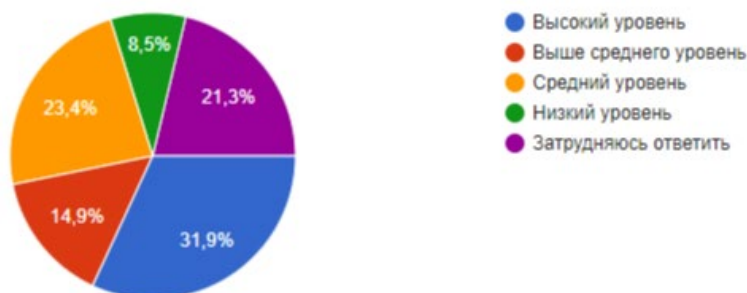
Как бы Вы оценили наличие и состояние санитарно-гигиенических помещений в колледже?

Почти половина респондентов высоко оценивают санитарно-гигиенические помещения в колледже, 25,5% - оценивают на уровень выше среднего, 14,9% - затрудняется ответить, 14,9% - средний уровень.



Как бы Вы оценили организацию питьевого режима в колледже?

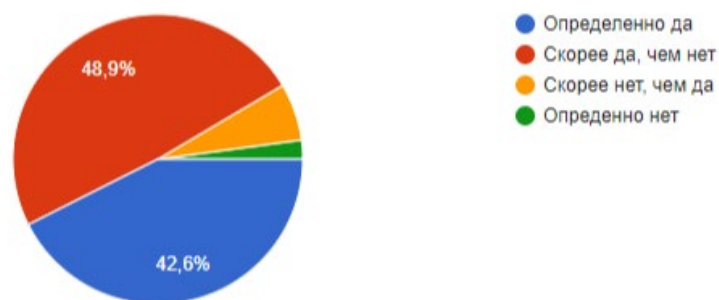
31,9% - оценивают питьевой режим воды на высокий уровень, 23,4% - считают питьевой режим средним, 21,3% - затрудняется ответить на вопрос про питьевой режим в колледже, 8,5% - низкий уровень.



На вопрос по улучшению условий колледжа большинство студентов ответили про спортивный зал - хотят большой зал, больше тренажеров и в одном помещении с колледжем, столовую.

Готовы ли Вы рекомендовать колледж, в котором Вы обучаетесь, родственникам, друзьям, знакомым?

Большая часть учащихся рекомендовали бы колледж, 6,4% - скорее не рекомендовала колледж, 2,1% - определенно не рекомендовала.



По результатам анкетирования можно сделать следующие **выводы:**

В большей степени обучающиеся удовлетворены условиями и комфортностью обеспечения реализации образовательных услуг “Хекслет колледже”. Информация о деятельности колледжа открыта, достаточно полно и доступна размещена на информационных стендах в помещениях колледжа. Работники учебного заведения и преподаватели вежливы и доброжелательны.

Аналитическая справка о результатах анкетирования оценка обучающимися удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса “Хекслет колледж ” г. Санкт-Петербург (февраль 2024 год)

Согласно статье 2 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» качество образования - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия ФГОС, образовательным стандартам и (или) потребностям физического лица или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

Для определения степени удовлетворенности качеством образования был проведен анализ результатов анкетирования обучающихся в “Хекслет колледж ” г. Санкт-Петербург. Результаты мониторинга являются показателем степени удовлетворенности образовательным процессом, дают возможность наметить дальнейший вектор развития учебного процесса и образовательной организации в целом.

Целью анкетирования является получения регулярной и объективной информации об условиях организации образовательного процесса и планирования мероприятий по повышению эффективности, качества и доступности образовательных услуг.

Задачи анкетирования:

- выявление факторов, влияющих на условия организации образовательного процесса;
- предоставление всем участникам образовательных отношений и заинтересованным сторонам достоверной информации об условиях организации образовательного процесса;

- совершенствование системы управления образовательной деятельностью на основе мониторинга качества образования и условий организации образовательного процесса.

В анкетировании приняли участие 10 учебных групп 1 курса (230 учащихся, поступивших в колледж на базе основного общего образования).

Вопросы анкетирования и процентный результат ответов

респондентов:

1. Вы поступили в колледж?

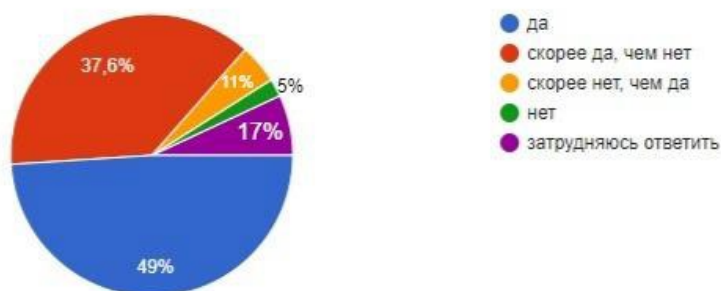
90% учащихся поступили в колледж после школы.

2. Специальность, по которой Вы обучаетесь в образовательном учреждении:

90% - учатся по специальности 09.02.07 Информационных системах и программировании, 10% - по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование.

3. Нравится ли Вам учиться по специальности, которую Вы выбрали?

49% обучающихся на вопрос нравится ли им специальность, которую они выбрали ответила да, нравится, 37,6% ответили, скорее да, чем нет, 17% - затрудняются ответить на этот вопрос, 11% - не совсем нравится учиться на специальность, которую выбрали, 5% - не нравится.



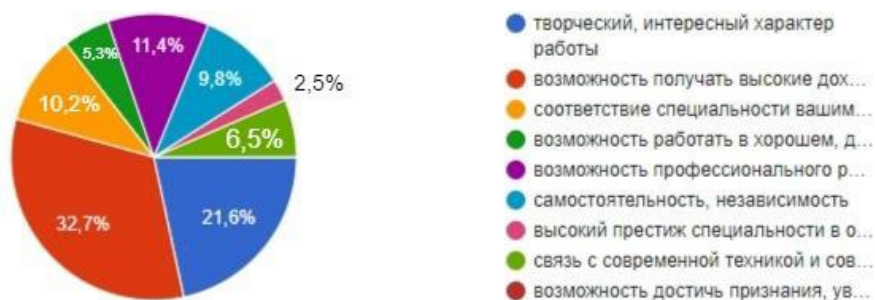
4. Причина выбора Вами специальности?

48,2% респондента выбрали специальность в IT колледже, потому что нравится будущая работа связанная со специальностью, 29% считают, что будущая специальность востребована на рынке труда, 9,8% считают специальность престижной, 6,9% выбрали эту специальность по совету родителей, 6,1% - выбранная специальность оказалось случайным выбором.



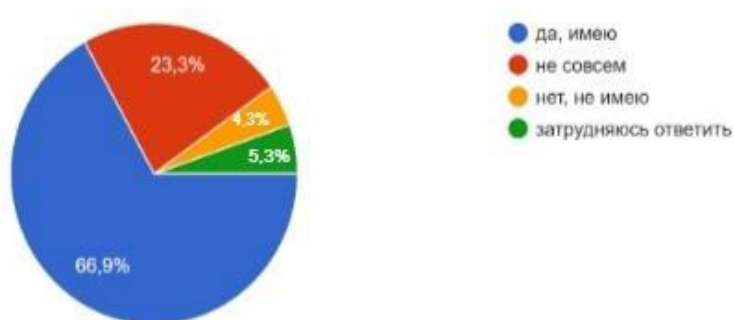
5. Что для Вас наиболее значимо в выбранной Вами специальности?

32,7% респондентов ответили на вопрос, что для них значимо в выбранной специальности, им важна возможность получать высокий доход, 21,6% - творческий, интересный характер работы, 11,4% - возможность профессионального роста, 9,8% - самостоятельность и независимость, 10,2% - считают, что специальность соответствует их способностям, 6,5% - считают, что выбранная ими специальность связана с современной техникой и технологиями, 5,3% - возможность работать в хорошем коллективе, 2,4% - высокий престиж специальности в обществе.



6. Вы имеете представление о Вашей будущей профессиональной деятельности?

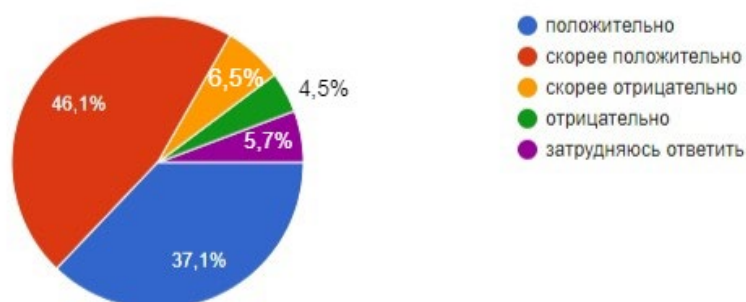
66,9% обучающихся ответили на вопрос про представление о будущей профессиональной деятельности, - да, имеют представление о будущей профессиональной деятельности, 23,3% - не совсем знают свою будущую профессию, 5,3% - затрудняются ответить на данный вопрос, 4,5% - не имеют представление о будущей профессиональной деятельности.



7. Как Вы оцениваете материально-техническую базу образовательного учреждения?

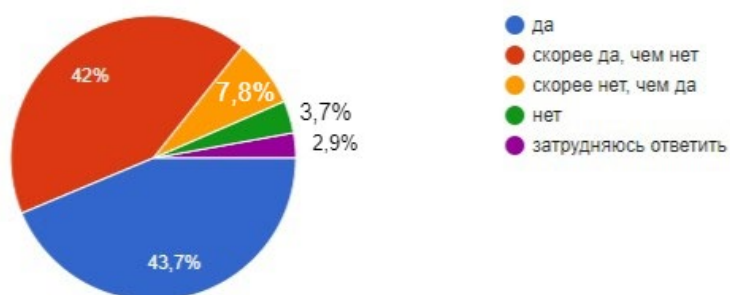
46,1% - ответили про материально-техническую базу образовательного учреждения скорее положительно, 37,1% - ответили положительно, 6,5% - скорее отрицательно оценивают материально-техническую базу колледжа,

5,7% - затрудняются ответить на этот вопрос, 4,5% - отрицательно оценивают материально-техническую базу колледжа.



8. Удовлетворены ли Вы содержанием учебных дисциплин?

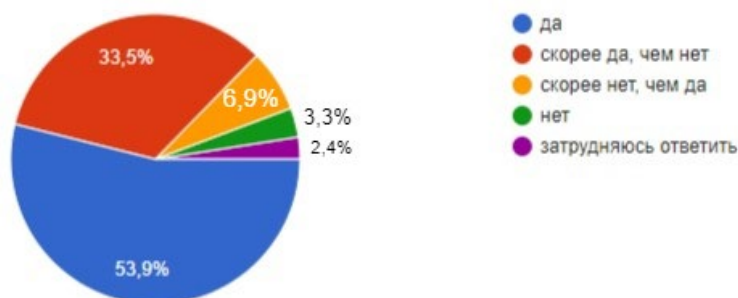
43,7% - обучающийся скорее да, чем нет удовлетворены содержанием учебных дисциплин, 42% ответили, что они удовлетворены содержанием учебных дисциплин, 7,8% - скорее нет, чем да удовлетворены содержанием учебных дисциплин, 3,7% - совсем не удовлетворены, 2,9% - затрудняются ответить на данный вопрос.



9. Удовлетворены ли Вы преподаванием учебных дисциплин?

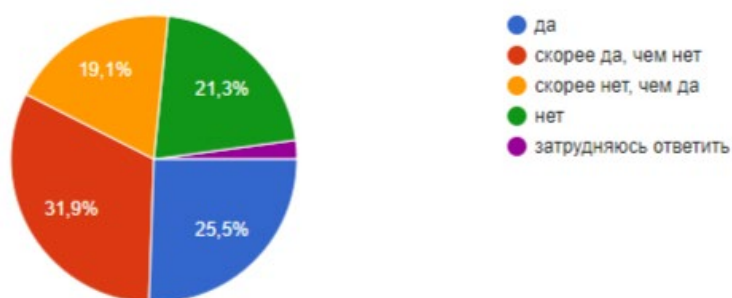
53,9% обучающиеся ответили, что удовлетворены преподаванием учебных дисциплин, 33,5% - больше да, чем нет удовлетворены преподаванием учебных дисциплин, 6,9% - скорее нет, чем да удовлетворены преподаванием учебных дисциплин, 3,3% - не удовлетворены

преподаванием учебных дисциплин, 2,4% - затрудняются ответить на вопрос.



10. Удовлетворены ли Вы расписанием учебных занятий?

Больше половины обучающихся удовлетворены расписанием учебных занятий, около 40% - не совсем нравится расписание учебных занятий, 19,1% - не совсем нравится расписание учебных занятий, 21,3% - не нравится расписание учебных занятий.

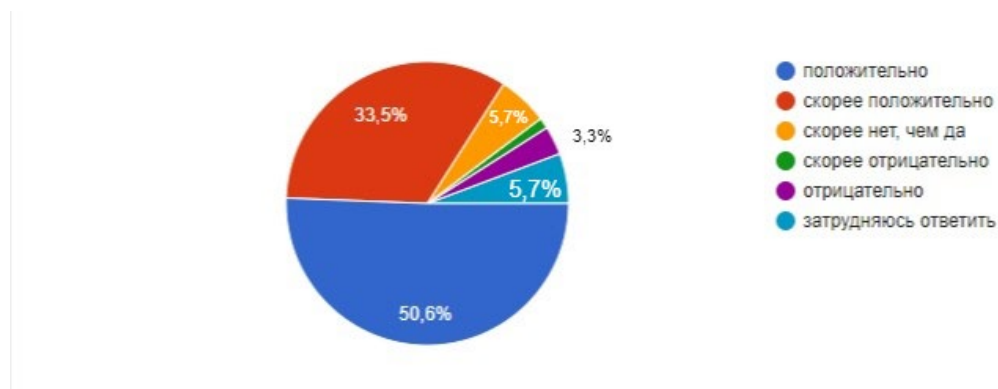


11. Как Вы оцениваете уровень работы подразделений образовательного учреждения, обеспечивающих учебный процесс:

Учебный отдел:

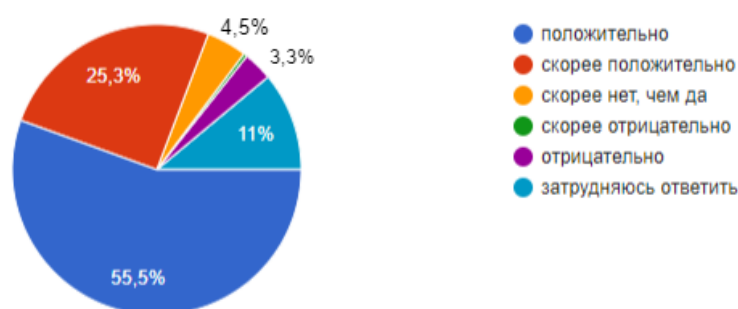
50,6% - положительно оценили уровень работы учебного отдела, 33,5% - на средний уровень оценили работу учебного отдела, 5,7% - ниже среднего оценили работу учебного отдела, еще 5,7% - затрудняются ответить, 3,3% -

отрицательно оценили уровень работы учебного отдела, 1,2% - скорее отрицательно оценивают работу учебного отдела.



Воспитательный отдел:

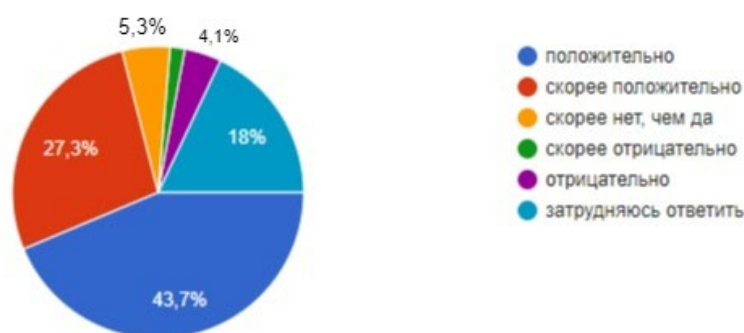
55,5% респондента положительно оценили работу воспитательного отдела, 25,3% - на средний уровень оценили работу воспитательного отдела, 4,5% - ниже среднего оценили работу учебного отдела, еще 11% - затруднились ответить, 3,3% - отрицательно оценили уровень работы учебного отдела, 0,4% - скорее отрицательно оценивают работу учебного отдела.



Студенческий отдел кадров:

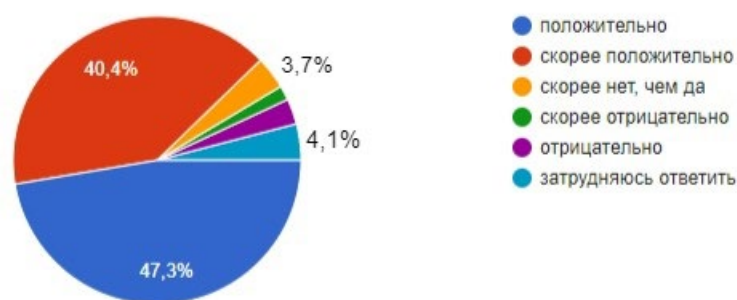
43,7% - положительно оценили работу студенческий отдел кадров, 27,3% - на средний уровень оценили работу студенческого отдела кадров, 5,3% - ниже среднего оценили работу учебного отдела, еще 18% - затруднились

ответить, 4,1% - отрицательно оценили уровень работы учебного отдела, 1,6% - скорее отрицательно оценивают работу учебного отдела.



12. Как Вы оцениваете уровень полученных в образовательном учреждении теоретических знаний?

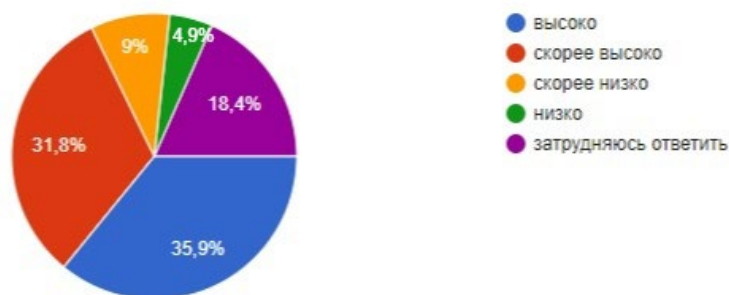
47,3% обучающихся положительно оценили уровень полученных теоретических знаний, 40,3% - на среднем уровне оценили уровень полученных теоретических знаний, 4,1% - затрудняются ответить, 3,7% - ниже среднего оценивают уровень полученных теоретических знаний, 2,9% - отрицательно оценивают, 1,6% - скорее отрицательно оценивают.



13. Как Вы оцениваете деятельность органов студенческого самоуправления?

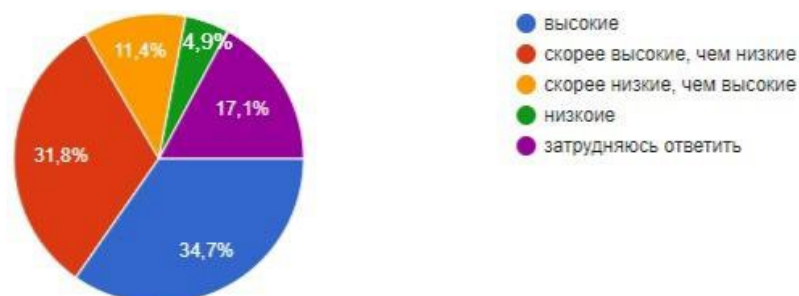
35,9% - высоко оценили деятельность органов студенческого самоуправления, 31,8% - положительно оценили деятельность органов студенческого самоуправления, 18,4% - затрудняются ответить на вопрос,

9% - скорее низко оценивают деятельность органов студенческого самоуправления, 4,9% - низко оценивают.



14.Каковы, на Ваш взгляд, возможности внеучебной работы в образовательном учреждении для студента (студенческий совет, кружок танцев, актерское мастерство и др.)

34,7% респондента считают, что в образовательном учреждении высокие возможности внеурочной работы для студента, 31,8% - скорее высокие, чем низкие возможности внеурочной работы для студента, 17,1% - затрудняются ответить, 11,4% - скорее низкие чем высокие возможности, 4,9% - оценивают возможности внеучебной работы как низкие.



15.Изменилось ли Ваше представление о специальности за время обучения?

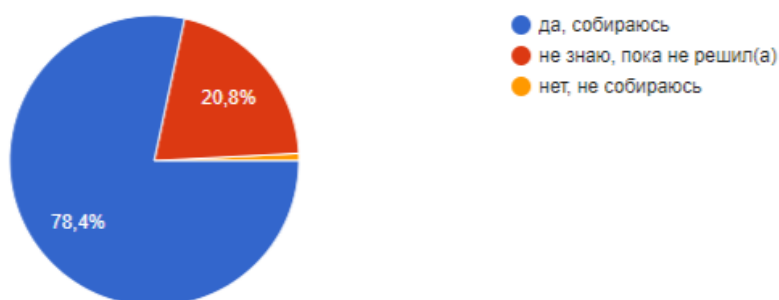
33,1% обучающихся считают, что представление о специальности за время обучения не изменилось, 29,4% - изменилось в лучшую сторону, 22,9% -

изменилось скорее в лучшую, чем в худшую, 6,1% - затрудняются ответить, еще 6,1% - считают, что их мнение изменилось скорее в худшую сторону, чем в лучшую, 2,4% - утверждают, что мнение изменилось в худшую сторону.



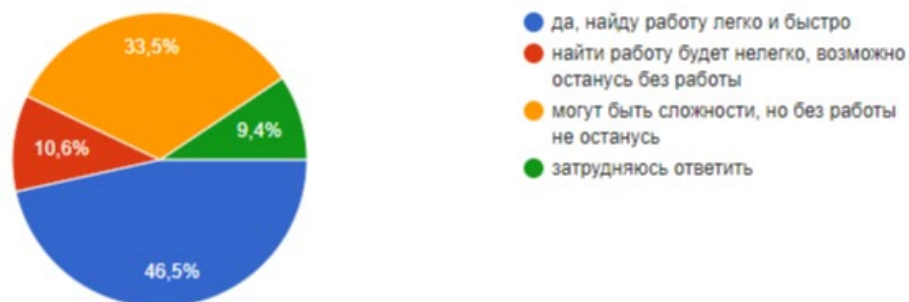
16. Собираетесь ли Вы работать по специальности, полученной в образовательном учреждении?

78,4% - собирается работать по специальности, 20,8% респондентов еще пока что думают над работой в будущем, 0,8% - не собираются работать по специальности в будущем.



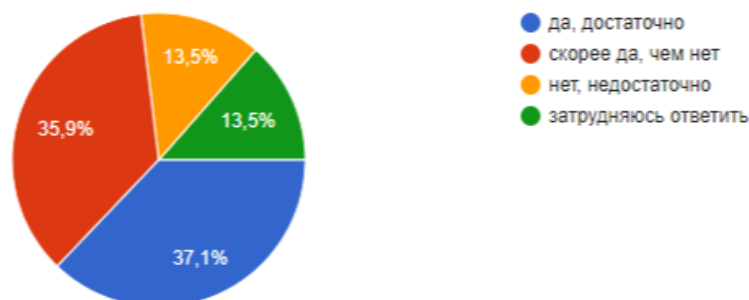
17. Рассчитываете ли Вы найти работу по специальности, полученной в образовательном учреждении?

46,5% - считают, что найдут работу легко и быстро по специальности после окончания учебного учреждения, 33,5% - думают, что могут быть сложности в поиске работы после окончания учебного учреждения, но без работы не останутся, 10,6% - считают, что найти работу будет нелегко и они останутся без работы, 9,4% - затрудняются ответить.



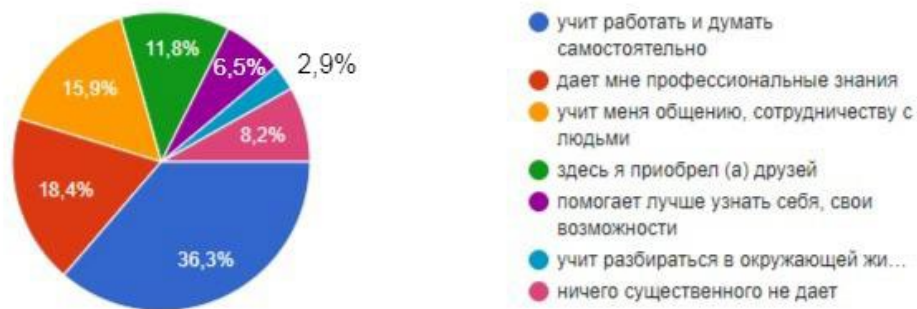
18.Как Вы считаете, в будущем будет Вам хватать профессиональных знаний, умений и навыков для того, чтобы быть конкурентоспособными на рынке труда?

37,1% обучающихся считают, что им будет хватать профессиональных знаний, умений и навыков для того, чтобы быть конкурентоспособными на рынке труда, 35,9% - считают, что скорее да, чем нет им будет хватать профессиональных знаний, 13,5% - затрудняются ответить, 13,5% - уверены что им недостаточно профессиональных знаний.



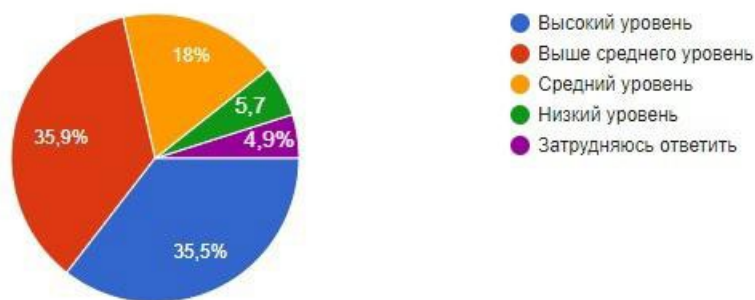
19.Анализируя свою студенческую жизнь, можете ли Вы сказать, что Вам дает ваше учебное заведение?

36,3% - считают, что учебное заведение учит работать и думать самостоятельно, 18,4% - дает профессиональные знания, 15,9% - учит общению, сотрудничеству с людьми, 11,8% - считают, что в колледже приобрел друзей, 8,2% - ответили, что колледж ничего существенного не дает, 6,5% - помогает лучше узнать себя и свои возможности, 2,9% - ответили, что колледж учит разбираться в окружающей жизни.



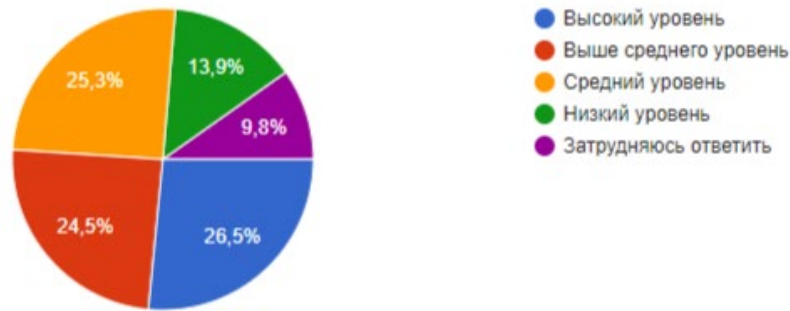
20. Как бы Вы оценили наличие и состояние санитарно-гигиенических помещений в колледже?

35,9% обучающихся оценивают состояние санитарно-гигиенических помещений в колледже на уровень выше среднего, 35,5% - на высокий уровень, 18% - средний уровень, 4,9% - затрудняются ответить, 5,7% - оценивают на низкий уровень.

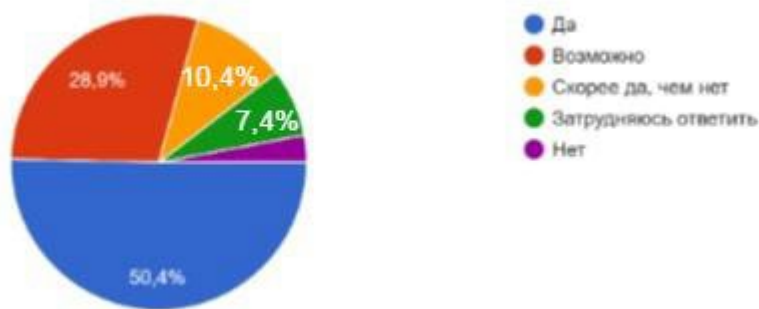


21. Как бы Вы оценили организацию питьевого режима в колледже?

26,5% - считают, что в колледже высокий уровень организации питьевого режима, 25,3% - средний уровень, 24,5% - выше среднего уровень, 13,9% - низкий уровень, 9,8% - затрудняются ответить.



50,4% опрошиваемых рекомендовали бы колледж, 28,9% ответили, что возможно рекомендовали бы, 10,4% - скорее рекомендовали бы колледж, чем нет, 7,4% - затрудняются ответить, и 3% - не рекомендовали бы колледж.



На вопрос по улучшению условий колледжа большинство студентов ответили про спортивный зал - хотят большой зал, больше тренажеров и в одном помещении с колледжем.

По результатам анкетирования можно сделать следующие **выводы**:

В большей степени обучающиеся удовлетворены условиями и комфортностью обеспечения реализации образовательных услуг “Хекслет колледже”. Информация о деятельности колледжа открыта, достаточно полно и доступна размещена на информационных стендах в помещениях колледжа. Работники учебного заведения и преподаватели вежливы и доброжелательны.