

ХЕКСЛЕТ КОЛЛЕДЖ

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация «Хекслет колледж»,
190103, Санкт-Петербург, пр. Рижский, д. 8 лит. А, тел. +7 (812) 575-39-44; e-mail: college@hexly.ru

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ

о выполнении мероприятий
внутренней системы оценки качества образования
за сентябрь-октябрь 2023/2024 учебный год

Санкт-Петербург – 2023

В аналитическом отчете представлены результаты реализации Программы внутренней системы оценки качества образования за сентябрь-октябрь 2023/2024 учебного года. Основными направлениями внутренней системы оценки качества образования являются:

1. Качество освоения обучающимися общеобразовательных программ

1.1. Результаты входного контроля

Контроль был осуществлен в группах, обучающихся по специальности:

09.02.07 «Информационные системы и программирование»;

09.02.06 «Сетевой и системный администратор»

В целях контроля за качеством освоения студентами общеобразовательного цикла, в период с 16.10.2023 по 27.10.2023 был проведен входной контроль по общеобразовательным дисциплинам в группах I курса, дисциплинам в группах I курса, обучающихся на базе основного общего образования

	Русский язык				Математика				Литература			
	Стрела Дарья Борисовна				Красильникова Елена Владимировна/Масайлова Велеслава Алексеевна				Стефанова Екатерина Витальевна			
	Средний балл	Успеваемость	Качество	Степень обученности	Средний балл	Успеваемость	Качество	Степень обученности	Средний балл	Успеваемость	Качество	Степень обученности
1101-9	3,4	68%	36 %	40%	3,7	75%	55%	55%	3,8	91%	60%	61%
1102-9	3,8	60%	45%	43%	3,8	67%	56%	66%	3,6	92%	50%	54%
1201-9	3,8	67%	42%	41%	3,2	65%	48%	66%	4	100%	58%	67%

1103-9	3,8	73%	55%	40%	3,6	36%	46%	31%	3,6	80%	46%	59%
1104-9	3,3	90%	48%	47%	3,5	35%	45%	48%	3,6	80%	52%	55%
1105-9	3,2	82%	49%	43%	3,8	47%	46%	46%	3,3	74%	37%	47%
1106-9	3,6	47%	46%	30%	3,3	45%	45%	42%	3,9	100%	40%	62%
1107-9	3,0	72%	67%	38%	3,3	56%	41%	44%	3	64%	27%	40%
1108-9	3,2	73%	45%	43%	3,5	57%	45%	45%	3,6	87%	52%	56%
1109-9	3,2	89%	32%	43%	3,3	50%	35%	51%	3,8	100%	48%	60%
1110-9	3,7	64%	36%	42%	3,3	50%	37%	42%	3,2	83%	25%	43%

	Биология				Химия				Физика			
	Бикмурзина Анастасия Евгеньевна				Мошкова Анастасия Сергеевна/Кундина Александра Викторовна/Чупина Валентина Михайловна				Максимова Надежда Александровна/Бурулева Софья Алексеевна			
	Средний балл	Успеваемость	Качество	Степень обученности	Средний балл	Успеваемость	Качество	Степень обученности	Средний балл	Успеваемость	Качество	Степень обученности
1101-9	3,3	87%	43%	47%	3,8	75%	48%	42%	3,7	68%	0.00	30%
1102-9	3,11	100%	47%	41%	3,7	67%	44%	39%	3	88%	25.00	41%
1201-9	3,42	92%	50%	50%	3,5	50%	45%	36%	3,6	50%	0.00	26%
1103-9	3,58	96%	54%	55%	3,6	52%	44%	38%	3,8	70%	5.00	31%
1104-9	3,33	90%	43%	48%	3,9	67%	42%	36%	3,6	53%	10.53	29%
1105-9	3,56	100%	50%	54%	3,1	50%	51%	38%	3,3	67%	57,00%	48%
1106-9	3,11	74%	52%	43%	3,1	61%	52%	40%	3	67%	33,00%	39%
1107-9	3,69	100%	63%	59%	3,2	56%	45%	31%	3,8	69%	28,00%	42%
1108-9	3,23	86%	32%	45%	3,1	58%	44%	39%	3	80%	20,00%	38%
1109-9	3,35	85%	50%	49%	3,3	64%	45%	36%	3,9	72%	14%	34%
1110-9	3,3	83%	42%	55%	3,3	54%	44%	46%	3,6	84%	56%	49%
1111-9	3,31	100%	45%	52%	3,11	44, 11%	45%	38%	3,2	80%	40%	43.2%

	Физическая культура				ОБЖ				География			
	Золотов Николай Вячеславович				Золотов Николай Вячеславович/Иванова Екатерина Викторовна				Федорова Екатерина Владимировна			
	Средний балл	Успеваемость	Качество	Степень обученности	Средний балл	Успеваемость	Качество	Степень обученности	Средний балл	Успеваемость	Качество	Степень обученности
1101-9	3,7	77%	77%	72%	4,4	100%	80%	79%	3,1	86%	33%	40%
1102-9	4	83%	83%	79%	4	100%	50%	68%	3,3	45%	34%	33%
1201-9	3,5	79%	79%	65%	4,3	100%	75%	78%	3,3	49%	44%	33%
1103-9	4	89%	89%	76%	4	69%	67%	66%	3,9	77%	45%	34%
1104-9	4	85%	85%	77%	4,1	100%	71%	70%	3,2	92%	31%	43%
1105-9	3,7	80%	80%	69%	4,5	100%	87%	82%	3,9	88%	36%	36%
1106-9	4	86%	86%	75%	4,3	100%	90%	74%	3,6	58%	34%	38%
1107-9	3,5	81%	81%	62%	4,6	100%	86%	86%	3	88%	39%	39%
1108-9	3,9	86%	82%	72%	3,8	100%	48%	60%	3,9	81%	42%	36%
1109-9	4,3	92%	92%	82%	4,2	100%	83%	71%	3,2	85%	30%	41%
1110-9	3,9	62%	58%	56%	4	90%	71%	69%	3,9	71%	44%	34%
1111-9	3,3	67%	67%	65%	4,5	100%	75%	84%	3,8	78%	44%	32%

	Информатика			
	Камаев Руслан Анварович/Курапов Михаил Михайлович/Моисеев Максим Юрьевич/Хведченя Алексей Александрович			
	<i>Средний балл</i>	<i>Успеваемость</i>	<i>Качество</i>	<i>Степень обученности</i>
1101-9	3,3	78%	56%	47%
1102-9	3,3	100%	55%	43%
1201-9	3,7	63%	53%	32%
1103-9	3,4	69%	66%	25%
1104-9	3,7	94%	56%	54%
1105-9	3	77%	51%	40%
1106-9	3,3	70%	50%	48%
1107-9	3	67%	47%	40%
1108-9	3,7	42%	45%	52%
1109-9	3,5	91%	46%	51%
1110-9	3,3	83%	42%	44%
1111-9	3,1	63%	40%	49%

ВЫВОД И РЕКОМЕНДАЦИИ:

Анализ показывает, что студенты, поступившие к нам, имеют совершенно разный уровень подготовки, нельзя полагаться на данные документов о предыдущем образовании. Социализация, которую в данный момент они проходят, конечно же, сказывается на их степени раскрепощенности. Многие преподаватели могут сказать, что в сентябре ребята чувствовали себя на уроках скованно, были скромными и стеснительными, а по прошествии двух месяцев они раскрылись и поменяли свое поведение, уровень восприятия новой информации, тем самым и стали показывать свои знания. Необходимо и дальше продолжать подобный мониторинг, особенно в сравнении с данными промежуточной аттестации.

Преподавателям:

- скорректировать рабочие программы и календарно-тематическое планирование с учетом выявленных проблем;
- осуществлять дифференцированный подход к обучению и оценке знаний обучающихся;
- объективно оценивать знания студентов согласно критериям оценок;
- не допускать нестабильности качества знаний; активно использовать в работе индивидуальные и групповые консультации для ликвидации пробелов в знаниях обучающихся; продумать и использовать в работе формы, методы и приемы по формированию и развитию навыков.

Кураторам: усилить контроль посещаемости занятий и консультаций студентами, активизировать работу с преподавателями по своевременному выявлению проблем в обучении студентов своих групп, своевременно ставить в известность родителей в случае возникновения проблем в обучении их детей

1.3. Участие студентов в конкурсах, олимпиадах и соревнованиях

За сентябрь- октябрь 2023/2024 учебного года студенты колледжа приняли участие в различных олимпиадах, конкурсах. Всего приняло 89 человек, данные отображены в таблице:

Специальность	Наименование мероприятия	Уровень мероприятия	Количество участников	Количество победителей/призеров
09.02.07 «Информационные системы и программирование»;	Патриотическая игра «Будь готов»	городской	5	1

09.02.07 «Информационные системы и программирование»;	Городские соревнования по шахматам	городской	10	5
09.02.07 «Информационные системы и программирование»;	Городские соревнования по шашкам	городской	5	
09.02.07 «Информационные системы и программирование»;	Марафон мастер-классов «PRO образование»	городской	2	-
09.02.07 «Информационные системы и программирование»;	карьерный форум "найти IT"	городской	35	0
09.02.07 «Информационные системы и программирование»; 09.02.06 «Сетевой и системный администратор»	Студенческий марафон 2023	городской	32	в процессе

1.4 Внеаудиторная активность обучающихся

В сентябре-октябре 2023/2024 учебном году студенты колледжа принимали активное участие во внеурочной деятельности, результаты участия в районных мероприятиях отображены в таблице:

Наименование мероприятия	Уровень мероприятия	Количество участников	Место
Студенческий марафон	городской	40	в процессе
Студенческая Киберспортивная Лига	городской	5	1
соревнования по шахматам	городской	5	
соревнования по шашкам	городской	5	
патриотическая игра	городской	5	3

3. Качество педагогического состава

3.1. Кадровое обеспечение

Общая численность педагогических работников – 61 человек, из них:

- преподавателей – 40;
- прочих педагогических работников – 21;
- количество молодых педагогов до 35 лет – 31;
- имеют первую квалификационную категорию – 0;
- имеют высшую квалификационную категорию – 0;

3.2 Удовлетворенность педагогических работников условиями и результатами профессиональной деятельности

В сентябре 2023 года проведен опрос молодых преподавателей и преподавателей, с целью выяснения степени удовлетворенности условиями работы, результатами профессиональной деятельности в колледже, отношениями с обучающимися, коллегами и администрацией колледжа.

Вопросы касались отношения преподавателей к условиям работы, материально-техническому оснащению колледжа, к учебной

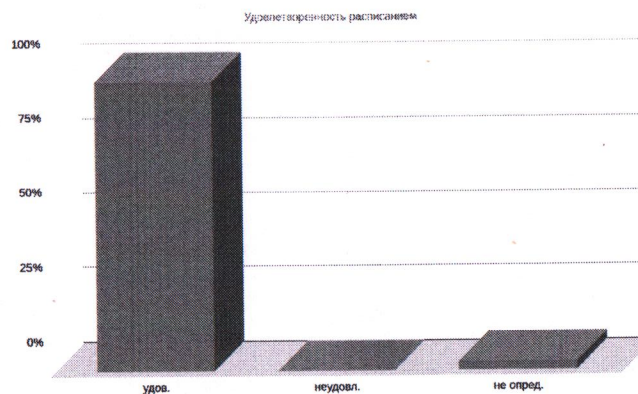
нагрузке, к работе методических комиссий, к взаимоотношениям с администрацией, коллегами и студентами.

В опросе приняли участие 31 молодых преподавателей

87% опрошенных довольны учебной нагрузкой, 7,5% не довольны и 7,5% не определились с ответом.

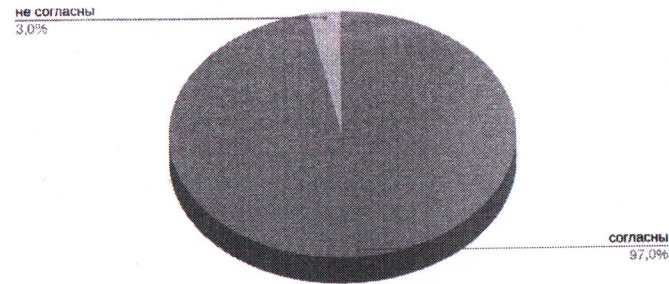


Тем, как составлено расписание занятий удовлетворены 97% опрошенных преподавателей, затруднились ответить 3%

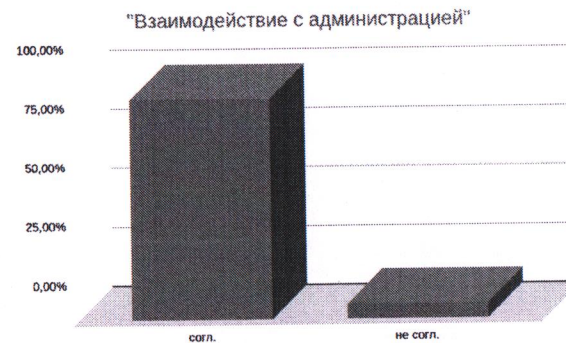


Считают, что в колледже существует реальная возможность повышать свое профессиональное мастерство, проявлять творчество и свои способности 97%, не определились с этим 3%.

"Повышение проф.мастерства"

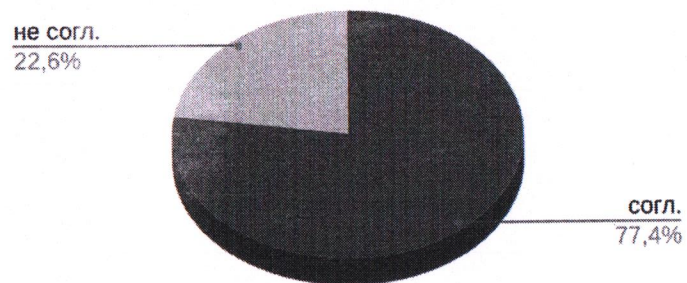


Чуть более половины опрошенных - 93,5% считают, что администрация колледжа и другие преподаватели замечают их успехи, недостаток в одобрении испытывают 6,5% опрошенных.

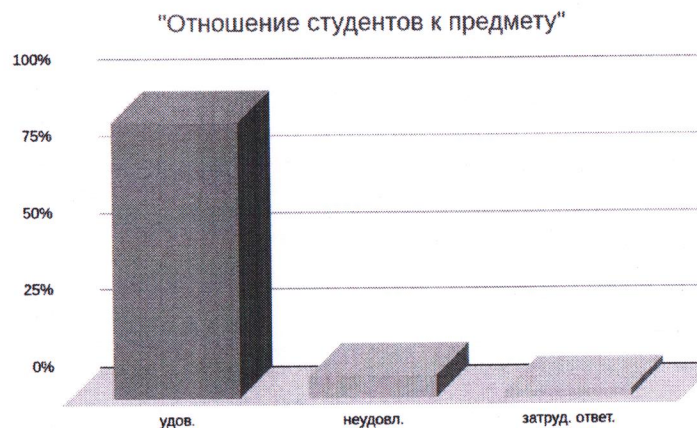


Поддержку коллег в своей работе ощущают подавляющее количество опрошенных преподавателей -100%.
Считают, что администрация колледжа относится к ним доброжелательно 77,4% преподавателей, не согласны 22,6%

Доброжелательность администрации



100% опрошенных преподавателей не имеют трудностей во взаимодействии с обучающимися. Отношением студентов к своему предмету довольны 90% преподавателей, 7,5% не довольны, затруднились ответить 2,5%



Сложившийся в коллективе благоприятный психологический климат отметили 100% опрошенных преподавателей. Материально-техническим оснащением колледжа в рамках своей профессиональной деятельности довольны 91,6% опрошенных. Не довольны 8, %, затруднились ответить 19% преподавателей.

Вывод: анализ результатов опроса позволил выявить высокий уровень удовлетворенности преподавателей своей профессиональной деятельностью, условиями работы в колледже, отношениями с коллегами и студентами.

4.1. Выполнение государственного задания и сохранность контингента обучающихся

Контингент обучающихся за счет средств бюджета Санкт-Петербурга

Дата	Кол-во обучающихся	Кол-во отчисленных студентов	Кол-во восстановленных студентов	Дата	Кол-во обучающихся
01.09.2023	0	0	0	01.09.2023	0

Контингент обучающихся за счет средств, обучающихся (законных представителей)

Дата	Кол-во обучающихся	Кол-во отчисленных студентов	Кол-во восстановленных студентов	Дата	Кол-во обучающихся
01.09.2023	867	0	0	01.09.2023	867

4.2. Реализация проектов, предусмотренных программой развития колледжа

“Код будущего”

Обучающиеся колледжа зарегистрировались и начали обучение в рамках Федерального проекта “Код будущего”.

«Код будущего» — это курсы, на которых студенты изучают программирование. Проект запустили в 2022 году, сейчас идет набор на 2023—2024 год. Колледж Хекслет в 2023-2024 учебном году выступил в качестве площадки по проведению курсов.

Для участия в проекте «Код будущего» не требуется быть призером олимпиад. Отбор учеников проходит на основе вступительных тестов, которые не связаны с ЕГЭ. Независимо от того, имеет ли ученик базовые знания в C++ или Python, стоит рассмотреть возможность присоединения к проекту. Начинающие могут изучить языки программирования с нуля.

Проект предусматривает несколько уровней обучения:

1. начальный (фундаментальный курс программирования на Python, Telegram-боты на Python, разработка графических интерфейсов и парсеров, курс по программированию с нуля MAXIMUM, язык программирования C#, разработчик IC и WEB Junior, разработка 2D-игр на Python);
2. базовый (C++, Fullstack-разработчик, Python Start);
3. продвинутый (Python Pro).

В рамках проекта учащиеся могут изучать программирование как очно, так и онлайн. Обучение длится 144 академических часа.