

Хекслет колледж

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация «Хекслет колледж»,
190103, Санкт-Петербург, пр. Рижский, д. 8 лит. А, тел. +7 (812) 575-39-44; e-mail: college@hexly.ru

Рассмотрен и принят
на заседании Педагогического совета
Протокол № 1 от 31.08.2023

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ

о выполнении мероприятий
внутренней системы оценки качества образования
за 2022/2023 учебный год

Санкт-Петербург – 2023

В аналитическом отчете представлены результаты реализации Программы внутренней системы оценки качества образования за 2022/2023 учебного года. Основными направлениями внутренней системы оценки качества образования являются:

1. Качество освоения обучающимися общеобразовательных программ

1.1. Результаты административного среза

Контроль был осуществлен в группах, обучающихся по специальности:

09.02.07 «Информационные системы и программирование»;

В целях контроля за качеством освоения студентами в период с 06.04.2023 по 12.05.2023 были проведены административные срезы по гуманитарному, социально-экономическому и математическому циклу в группах 1 курса, обучающихся на базе основного среднего образования по «Элементы высшей математики», «Истории» и «Основам философии».

Основными задачами проведения административных срезов являются:

1. обеспечение независимой оценки уровня знаний студентов;
2. осуществление мониторинга качества подготовки специалистов;
3. оценка эффективности педагогических действий;
4. совершенствование деятельности колледжа по предоставлению образовательных услуг.

Предполагаемый результат:

повышение в целом уровня образовательного процесса в колледже;

Задачей административного среза по Элементам высшей математики была проверка знаний и умений по разделам, освоенным в 2022-2023 году:

1. Основы теории множеств
2. Основы теории графов
3. Основы математической логики

По итогам проведенного административного среза по математике были получены следующие результаты:

всего студентов по списку — 132 ;

приняли участие - 100 (76%)

показатель качества знаний-79%

показатель обученности- 64,2%;

Показатели по группам:

Показатели	Специальность 09.02.07					
	1101-о 24 ч.	1102-о 20 ч.	1103-о 24 ч.	1104-о 23 ч.	1105-о 25	1106-о 20 ч.
Показатели успеваемости, %	100	100	95	100	92	95
Показатель качества, %	87,5	75	75	82,61	72	80
Показатель обученности, %	69,5	65	63,5	66,09	59,68	62
Средний балл	4,13	4,05	3,3	4,0	3,72	3,8

Задачами административного среза по **Истории** были проверка знаний и умений по разделам, освоенным во втором семестре:
мир во второй половине XX- начале XXI века;
апогей и кризис советской системы 1945-1991 г.;
общество как сложная система.

Результаты по итогам выполненной работы по Истории:

всего студентов по списку — **132** ;
приняли участие - **132 (100%)**
показатель качества знаний-**92,26%**
показатель обученности- **64,3%**;

Показатели по группам:

Показатели	Специальность 09.02.07					
	1101-о 24 ч.	1102-о 20 ч.	1103-о 24 ч.	1104-о 23 ч.	1105-о 25	1106-о 20 ч.
Показатели успеваемости, %	100	100	100	100	100	100
Показатель качества, %	87,5	87,5	91,67	95,65	96	95,24
Показатель обученности, %	72,5	72,5	70,67	73,74	74,4	72,95
Средний балл	4,26	4,21	4,17	4,26	4,28	4,24

По дисциплине «История» и уровень качества знаний и обученности в группах, обучающихся соответствует допустимым требованиям.

Задачами административного среза по «**Основы философии**» была проверка знаний и умений по разделам, пройденным в течении учебного года:

1. Понятие «философия» и его значения;
2. Философия эпохи Возрождения;
3. Философия XVII

Результаты по итогам выполненной работы по основам философии.

всего студентов по списку — 132 ;

приняли участие - 132 (100%)

показатель качества знаний-98,6%

показатель обученности- 67,8%;

Показатели по группам:

Показатели	Специальность 09.02.07					
	1101-о 24 ч.	1102-о 20 ч.	1103-о 24 ч.	1104-о 23 ч.	1105-о 25	1106-о 20 ч.
Показатели успеваемости, %	100	100	100	100	92	100
Показатель качества,%	87,5	75	91,67	82,61	72	95,24
Показатель обученности, %	72,5	65	70,67	66,09	59,68	72,95
Средний балл	4,26	4,05	4,17	4,0	3,72	4,24

По дисциплине «Основы философии» и уровень качества знаний и обученности в группах, обучающихся соответствует допустимым требованиям.

1.2. Результаты промежуточной аттестации

Согласно учебному плану по завершению второго семестра была проведена промежуточная аттестация для студентов 1 курсов, количество групп студентов, проходивших промежуточную аттестацию-6.

Качество-68% , обученность 61%.

1.3. Участие студентов в конкурсах, олимпиадах и соревнованиях

За 2022/2023 учебного года студенты колледжа приняли участие в различных олимпиадах, конкурсах. Всего приняло 132 человек, данные отображены в таблице:

Специальность	Наименование мероприятия	Уровень мероприятия	Количество участников	Количество победителей/призеров
09.02.07 «Информационные системы и программирование»;	Студенческий марафон 2022	городской	42	8
09.02.07 «Информационные системы и программирование»;	лекторий IT-Weekend	городской	34	0
09.02.07 «Информационные системы и программирование»;	Всероссийская Студенческая Киберспортивная Лига	всероссийский	10	5
09.02.07 «Информационные системы и программирование»;	карьерный форум "найти IT"	городской	35	0

По итогам чемпионата «Профессионалы» 3 студентов группы 1106-о заняли 3 место Киселев Сергей, Руденко Андрей и Волков Родион.

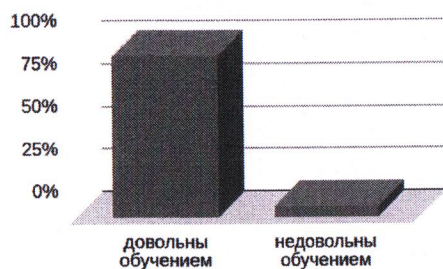
2. Качество условий осуществления образовательного процесса

2.1 Удовлетворенность потребителей услуг организацией и условиями обучения в колледже

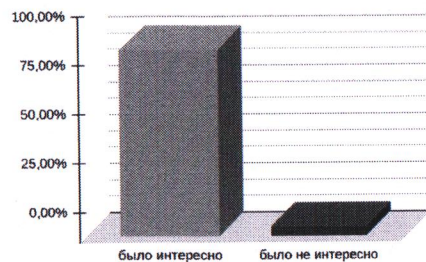
В марте 2023 года в колледже было проведено анкетирование студентов с целью выяснения степени их удовлетворенности обучением в колледже, качества полученных знаний, трудностей, с которыми студенты сталкивались в процессе обучения. Было ли студентам интересно учиться, как они относятся к преподавателям, как оценивают их компетентность

В анкетировании приняли участие **136 студента 1 курсов из 6 групп.**

Из них **в целом довольны обучением** в колледже 94% (128 человек), 6% высказали недовольство (8 человек).

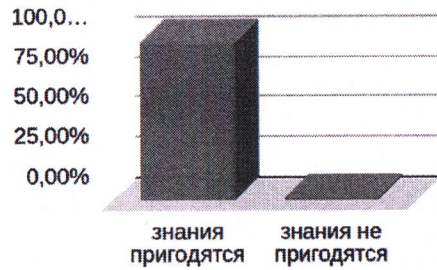


90 % студентов (123 человек) проявляли стойкий интерес к обучению, отсутствие интереса отметили 10 % студентов (13 человек).

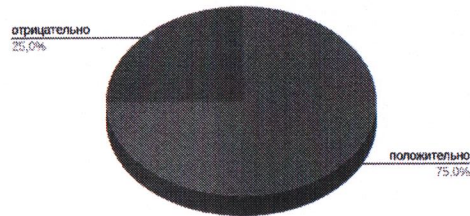


Оценка полученных теоретических и практических знаний:

98,5% (134 человека) считают, что полученные в процессе обучения в колледже теоретические и практические знания пригодятся им в профессиональной деятельности. Всего 1,5 % студентов отметили недостаточность полученных теоретических и практических знаний



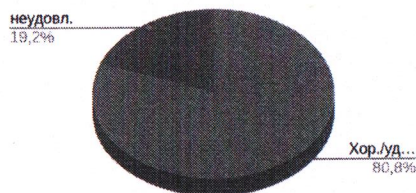
Компетентность преподавателей и сотрудников колледжа оценили положительно подавляющее большинство студентов - 75%. Всего 25% студентов дали отрицательную оценку.



Доброжелательность и вежливость преподавателей и сотрудников колледжа оценило положительно подавляющее количество студентов - 75% (102 человека), отрицательно оценили 25% (34 человек).

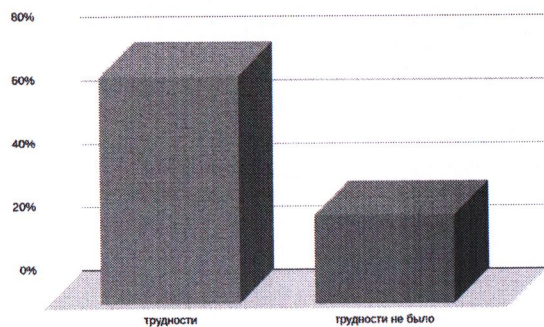


Материально-техническую базу колледжа считают полностью отвечающей современным запросам 80,8 % - 110 человека, недовольны этим показателем 19,2% (26 человек).



Трудности в процессе обучения возникали у большинства студентов, чаще всего, они были связаны с большим объемом учебного материала, недостаточной школьной подготовкой 72% – 98 чел.)

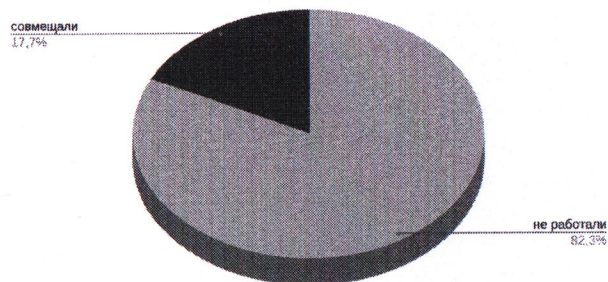
Не возникало трудностей в процессе обучения в колледже у 28% студентов (38 человек).



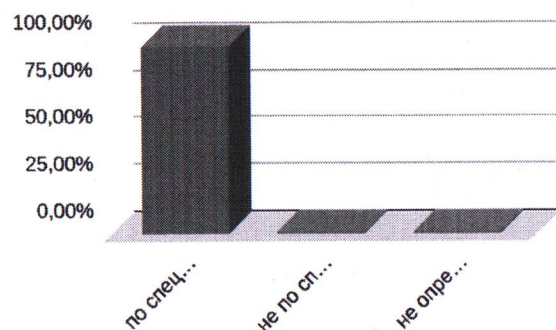
Процент студентов совмещающих учебу и работу (подработку):

Во время обучения в колледже не работали и не подрабатывали 82,3% студентов (112 чел.).

17,7% студентов (24 чел.) совмещали работу с учебой постоянно или иногда. Работа (подработка) мешала учебной деятельности 40% студентов.



Связать свою будущую профессиональную деятельность с полученной в колледже специальностью или смежной с ней планируют 98,5% студентов (134 чел.). 0,25% опрошенных не планируют работать по специальности. Еще не определились со сферой профессиональной деятельности 025% респондентов.



Готовы рекомендовать колледж своим близким, родственникам или знакомым готовы 95% студентов колледжа

Вывод: Полученные данные позволяют сделать выводы, что студенты в целом довольны качеством получения в колледже образования

Также исходя из ответов студентов видно, что подавляющее большинство студентов испытывали те или иные трудности в процессе обучения

Это может говорить об умственной и эмоциональной перегруженности большинства обучающихся, их неспособности справиться с большим объемом учебного материала. В связи с этим, они могут испытывать длительный стресс и снижение мотивации к учебе.

2.2 Внеаудиторная активность обучающихся

В 2022/2023 учебном году студенты колледжа принимали активное участие во внеурочной деятельности, результаты участия в районных мероприятиях отображены в таблице:

Наименование мероприятия	Уровень мероприятия	Количество участников	Место
Студенческий марафон	городской	42	3
Всероссийская Студенческая Киберспортивная Лига	всероссийский	5	1

2.3. Профилактические мероприятия

Работа по профилактике негативных явлений проводится в тесном взаимодействии с социальными партнерами на основе заключенных договоров о сотрудничестве, планов совместной работы на учебный год. Такие планы разработаны и реализуются с ОДН УМВД России по Адмиралтейскому району, СПб ГБУ ГЦСП «Контакт». В рамках этого сотрудничества проведено значительное количество мероприятий профилактической направленности – информационно-образовательные семинары, тренинги, беседы, интерактивные занятия, просмотры и обсуждение фильмов, экскурсии, спортивные состязания, студенты участвуют в городских профилактических акциях.

В течение 2022-2023 проводились профилактические мероприятия следующей направленности:

- профилактика экстремистской деятельности и терроризма,
- профилактика безопасного поведения в сети Интернет,
- правовое просвещение, профилактика безнадзорности и правонарушений,
- профилактика суицидальных явлений,
- профилактика агрессивного и конфликтного поведения,
- профилактика потребления наркотических средств и психотропных веществ, табака, алкоголя,
- противодействие коррупции.

2.4. Внедрение целевой модели наставничества

В рамках целевой модели наставничества каждую учебную группу курировал тьютор. Руководителем команды сопровождения студентов и старшими тьюторами проведены тренинги с тьюторами учебных групп:

- «Мотивация наставников»,
- «Управление конфликтами и работа с сопротивлением»,
- «Тайм-менеджмент»,
- «Управление и совладения со стрессом».

Тренинги были направлены на развитие дефицита компетенций лиц, осуществляющих наставническую деятельность.

2.5 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса на 30.06.2023

Материально-техническая база колледжа соответствует всем условиям для проведения образовательного процесса:

- количество компьютерных классов – 2
- количество единиц компьютерной техники – 75;
- количество единиц оргтехники – 15;
- количество единиц интерактивного оборудования – 5;
- специальность оснащена специализированным программным обеспечением;
- разработано 11 электронных курсов, размещенных в СДО колледжа;
- объем библиотечного фонда составляет 106000 наименований. Колледж подключен к ЭБС “Лань”

В колледже созданы все условия для обучения инвалидов и маломобильных граждан. Территория, прилегающая к зданиям колледжа и помещения колледжа являются условно доступными для инвалидов и других маломобильных групп населения:

- входы и выходы здания оборудованы переносными пандусами;
- наличие кнопки вызова;
- обустроены санитарно-гигиенические помещения;

- имеется возможность предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме.

3. Качество педагогического состава

3.1. Кадровое обеспечение

Общая численность педагогических работников – 22 человек, из них:

- преподавателей – 13;
- прочих педагогических работников – 9;
- количество молодых педагогов до 35 лет – 12;
- имеют первую квалификационную категорию – 0;
- имеют высшую квалификационную категорию – 0.

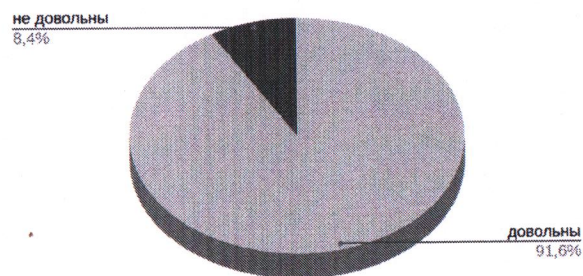
3.2 Удовлетворенность педагогических работников условиями и результатами профессиональной деятельности

В мае 2023 года проведен опрос молодых преподавателей и преподавателей, с целью выяснения степени удовлетворенности условиями работы, результатами профессиональной деятельности в колледже, отношениями с обучающимися, коллегами и администрацией колледжа.

Вопросы касались отношения преподавателей к условиям работы, материально-техническому оснащению колледжа, к учебной нагрузке, к работе методических комиссий, к взаимоотношениям с администрацией, коллегами и студентами.

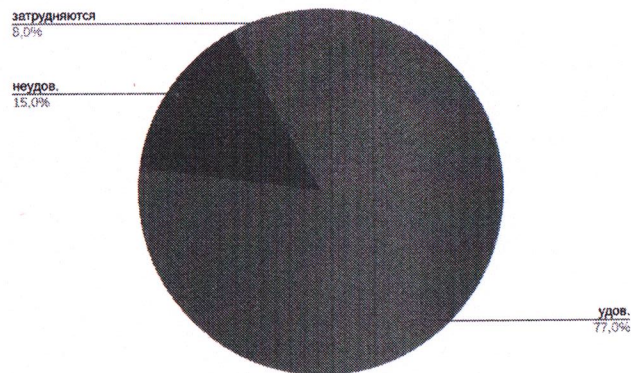
В опросе приняли участие 12 молодых преподавателей

91,6% опрошенных довольны учебной нагрузкой, 8,4% не довольны.

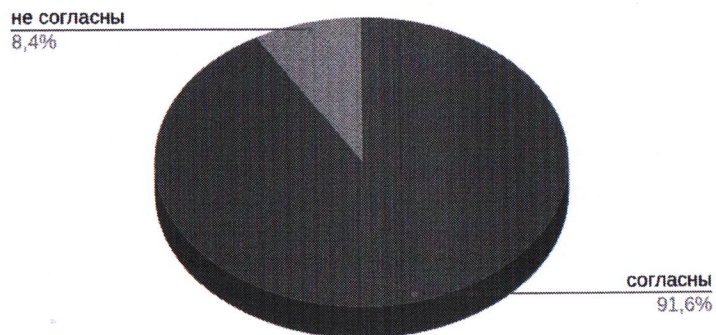


Тем, как составлено расписание занятий удовлетворены 77% опрошенных преподавателей, недовольны 15%, затруднились ответить

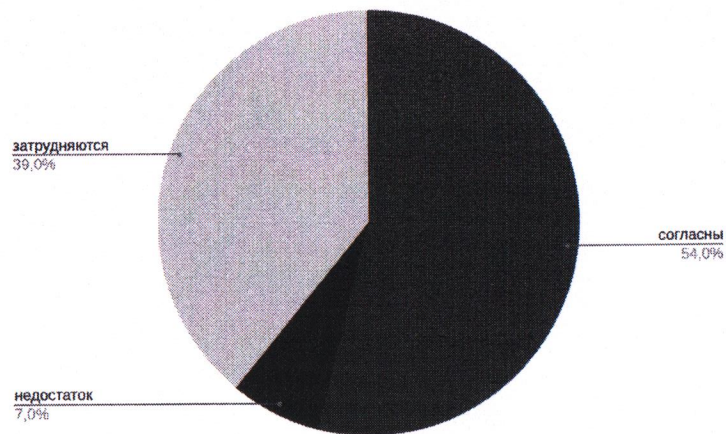
8%



Считают, что в колледже существует реальная возможность повышать свое профессиональное мастерство, проявлять творчество и свои способности 91,6%, не согласны с этим 8,4%.

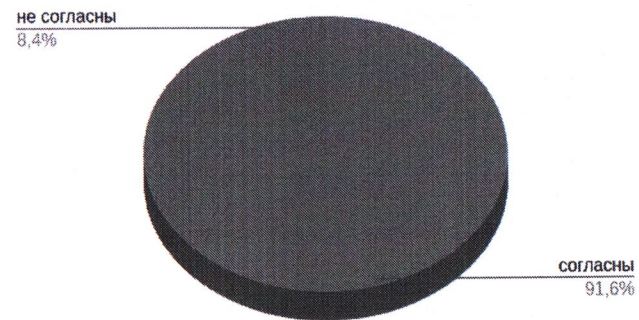


Чуть более половины опрошенных - 54% считают, что администрация колледжа и другие преподаватели замечают их успехи и недостаток в одобрении испытывают 7% опрошенных, 39% затруднились ответить



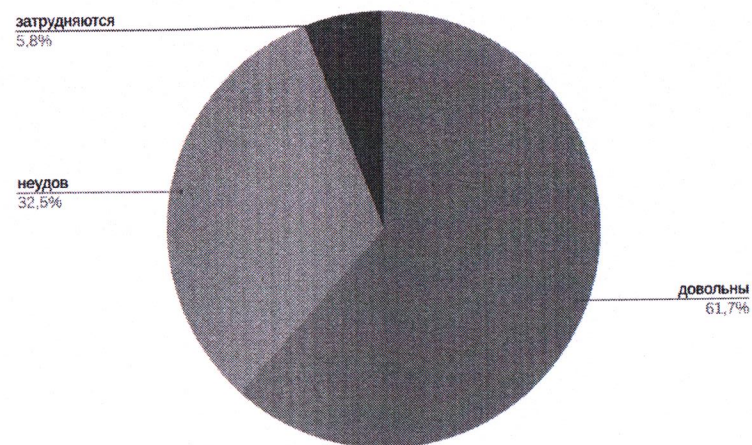
Поддержку коллег в своей работе ощущают подавляющее количество опрошенных преподавателей -100%.

Считают, что администрация колледжа относится к ним доброжелательно 91,6% преподавателей, не согласны 8,4%



100% опрошенных преподавателей не имеют трудностей во взаимодействии с обучающимися.

Отношением студентов к своему предмету довольны 61,7% преподавателей, 32,5% не довольны, затруднились ответить 5,8%



Сложившийся в коллективе благоприятный психологический климат отметили 100% опрошенных преподавателей. Материально-техническим оснащением колледжа в рамках своей профессиональной деятельности довольны 91,6% опрошенных. Не довольны 8, %, затруднились ответить 19% преподавателей.

Вывод: анализ результатов опроса позволил выявить высокий уровень удовлетворенности преподавателей своей профессиональной деятельностью, условиями работы в колледже, отношениями с коллегами и студентами.

4. Реализация проектов, предусмотренных программой развития колледжа

Проект «Наставничество»

Проект Наставничество реализуется на основании Положения о системе (целевой модели) наставничества. Современное наставничество осуществляется посредством использования традиционных и инновационных педагогических и информационно-компьютерных технологий. Традиционные наглядные, вербальные и практические технологии сочетаются с новыми, такими, как игровые технологии, арт-технологии, ИК-технологии. Игровые и арт-технологии пользуются особенной популярностью у молодых специалистов, недавно пришедших на работу из вузов. Это могут быть образовательные квесты, квизы, онлайн-викторины, тесты, кроссворды, анкеты, опросы и др. Информационно-компьютерные технологии, научат наставляемых правильно и эффективно организовывать дистанционное обучения студентов, сделают их уроки /занятия ярче, динамичней, повысят активность их обучаемых. Новым в работе наставника и наставляемого является их совместная проектная деятельность, касающаяся профессиональной сферы. Этот способ эффективен, так как именно здесь партнеры могут обмениваться идеями, личным опытом, разработанными методическими материалами и пособиями. Процесс наставничества начинается с организации методического и психологического сопровождения вновь поступившего на работу специалиста. Формируются рабочие пары, совместно с поставляемым наставником разрабатывается индивидуальный план наставничества, в котором учитываются прежде всего профессиональные интересы и потребности наставляемого. Наставник в процессе работы со своим подопечным обязательно проводит ряд открытых уроков или занятий, где наглядно демонстрирует эффективные способы профессиональной деятельности, делится наработанными приемами, технологиями, дает методические рекомендации и консультации.

Проект «Комфортная образовательная среда»

Работа по созданию комфортной среды начинается с первых дней обучения в колледже. Одной из программ проекта является Программа адаптации студентов. Основными задачами программы являются:

1. Подготовка и успешное включение первокурсников в новые условия обучения;
2. Формирование у студентов первого курса позитивной мотивации к учебе;
3. Установление и поддержание социального статуса первокурсника в новом коллективе;
4. Предупреждение и снятие у первокурсников дискомфорта, связанного с новой образовательной средой.

В 2022/2023 учебном году диагностикой уровня адаптации было охвачено 136 обучающихся 1 курса, которая показала высокий уровень включенности в образовательный процесс. С целью реализации поставленных задач и определения оптимальных форм взаимодействия педагогического коллектива и обучающихся проводилась работа по изучению вновь принятого контингента посредством:

- тестирование, анкетирование студентов;

- знакомство с личными делами;
- информирование педагогами-психологами педагогического коллектива об особенностях групп нового набора;
- исследование учебной мотивации студентов;
- выявление и особый контроль студентов «группы риска»;
- изучение творческого потенциала студентов и др.

С учетом полученной информации проводилась работа по поддержанию и развитию комфортной среды.

В 2022/2023 учебном году педагогами-психологами проведено:

- 38 интерактивных занятий с обучающимися 1 курса «Сплочение. Командообразование. Знакомство»;
- 27 интерактивных занятий с элементами тренинга направленных на коррекцию агрессивного и конфликтного поведения: «Не в конфликте рождается истина», «Стоп конфликт!», «Способы бесконфликтного общения»;
- лекции на тему «Принципы построения бесконфликтных отношений».

Проведены кинолектории о толерантности, интерактивная акция «Планета Толерантность». Среди студентов 1 курса проведен мониторинг по выявлению количества толерантных и интолерантных обучающихся.

В целях профилактики суицидального поведения обучающихся проведено 20 тренингов по способам преодоления стрессовых ситуаций, формирования жизненных ценностей.

Обучающимся созданы условия для реализации их творческого потенциала – работает театральная студия, спортивные секции, издается студенческая газета. В течение учебного года проводится мониторинг степени удовлетворенности обучающихся организацией образовательного процесса, позволяющий своевременно выявлять возникающие проблемы и принимать меры по их разрешению.