

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация
«ХЕКСЛЕТ КОЛЛЕДЖ»

Согласовано
наименование работодателя
ООО «Рекламное агентство
«Бренд-микс»



В.С. Угарова
2023

Рассмотрено и принято
на заседании Педагогического Совета
Автономная некоммерческая
профессиональная образовательная
организация
«ХЕКСЛЕТ КОЛЛЕДЖ»

Протокол № 5 от «31» 08 2023 г.

Утверждаю
председатель Педагогического Совета
Директор АНПО
«ХЕКСЛЕТ КОЛЛЕДЖ»



А.А. Васильев

«31» августа 2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

программа подготовки специалистов среднего звена

42.02.01 Реклама

(код и наименование специальности)

квалификация
специалист по рекламе

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с пунктом 12.1 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 42.02.01 «Реклама» (на базе основного общего образования), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 510 от 12 мая 2014 г., зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 32859 от 26.06.2014).

Организация-разработчик: Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация «ХЕКСЛЕТ КОЛЛЕДЖ».

ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

| Название | Содержание |
|------------------------------------|--|
| Наименование программы | Рабочая программа воспитания по специальности 42.02.01 «Реклама» |
| Основания для разработки программы | <p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Конституция Российской Федерации; ✓ Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»; ✓ Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; ✓ Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; ✓ Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»; ✓ Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; ✓ распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; ✓ Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 с изм. от 12.08.2022г.); ✓ Федеральный государственный образовательный стандарт 42.02.01 «Реклама» (на базе основного общего образования), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 510 от 12 мая 2014 г., зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 32859 от 26.06.2014). ✓ Устав Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации «ХЕКСЛЕТ КОЛЛЕДЖ» ✓ Локальные нормативные документы. |

| | |
|----------------------------|--|
| Цель программы | Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой) |
| Задачи Программы | <p>1. Создание единого воспитательного пространства в образовательной организации, обеспечивающего последовательное, динамическое, педагогически прогнозируемое продвижение обучающихся к инновационным воспитательным результатам поведения в интересах самого обучающегося, его семьи, общества и государства.</p> <p>2. Организация всех видов воспитательной деятельности, направленных на:</p> <ul style="list-style-type: none"> • сохранение и развитие традиционных духовно-нравственных ценностей России: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России. • вовлечение обучающихся в непрерывно совершенствуемую, содержательно постоянно обновляемую жизнедеятельность образовательной организации, формирование у обучающихся ответственного и творческого отношения к учебе, общественной деятельности и производительному общественно-полезному труду |
| Сроки реализации программы | на базе среднего общего образования - 2 года 10 месяцев |
| Исполнители программы | Директор колледжа, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, руководитель воспитательного отдела, кураторы групп, педагог-психолог, представители организаций – работодателей. |

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.1. Методологические основы и принципы воспитания

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники образовательной организации, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами образовательной организации. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей перед всеми другими лицами.

Содержание воспитания обучающихся в образовательной организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в образовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания обучающихся является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Воспитательная деятельность в образовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

Методологические основы определяются рядом основных **принципов воспитания:**

– **гуманистической направленности воспитания:** каждый обучающийся имеет право на признание его как человеческой личности, уважение его достоинства, гуманное отношение, защиту его человеческих прав, свободное развитие личности;

– **ценностного единства и совместности:** ценности и смыслы воспитания едины и разделяемы всеми участниками образовательных отношений, что предполагает содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение участников воспитательного (образовательного) процесса;

– **культуросообразности:** воспитание основывается на культуре и традициях народов России, в воспитательной деятельности учитываются исторические и социокультурные особенности региона, местности проживания обучающихся и нахождения образовательной организации, традиционный уклад, образ жизни, национальные, религиозные и иные культурные особенности местного населения;

– **следования нравственному примеру:** преподаватели должны в своей деятельности, общении с обучающимися являть примеры соответствия слова и дела, быть ориентиром нравственного поведения;

– **безопасной жизнедеятельности:** воспитание должно осуществляться в условиях безопасности, обеспечения защищенности всех участников воспитательной деятельности от внутренних и внешних угроз;

– **совместной деятельности обучающихся и преподавателей:** приобщение обучающихся к культурным ценностям происходит в условиях совместной деятельности, основанной на взаимном доверии, партнёрстве и ответственности;

– **инклюзивности:** образовательный процесс организовывается таким образом, что все обучающиеся, независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурных, языковых и иных особенностей, включаются в общую систему воспитательной деятельности;

– **возрастосообразности:** проектирование процесса воспитания, ориентированного на решение возрастных задач развития, обучающегося с учётом его возрастных и индивидуальных особенностей.

1.2 Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в образовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в образовательной организации: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения образовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания

Конкурентоспособный специалист – это не только компетентный и высокопрофессиональный работник, а прежде всего личность, обладающая навыками нестандартного, гибкого мышления, готовая к постоянному профессиональному росту, способная к самоорганизации, самосовершенствованию, самоактуализации.

В процессе подготовки специалиста главенствующую роль приобретает ориентация на развитие его личности и профессиональной культуры, позволяющая существенно облегчить процесс адаптации в профессиональной среде.

ПЕРЕЧЕНЬ ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ, ОПРЕДЕЛЕННЫХ ФГОС СПО

| Код | Наименование общих компетенций |
|--------|--|
| ОК. 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| ОК. 2 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК. 3 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК. 4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК. 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК. 6 | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК. 7 | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. |
| ОК. 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК. 9 | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |
| ОК. 10 | Владеть основами предпринимательской деятельности и особенностями предпринимательства в профессиональной деятельности. |
| ОК. 11 | Обладать экологической, информационной и коммуникативной культурой, базовыми умениями общения на иностранном языке. |

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

| | Личностные результаты реализации программы воспитания (Дескрипторы) | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|----|--|--|
| 1. | Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, и современном мировом сообществе. Сознующий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве | ЛР1 |
| 2. | Сформированность гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и | ЛР2 |

| | | |
|-----|--|-------|
| | демократические ценности. | |
| 3. | Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире | ЛР 3 |
| 4. | Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; | ЛР 4 |
| 5. | Демонстрирующий толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям; | ЛР 5 |
| 6. | Демонстрирующий навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности. | ЛР 6 |
| 7. | Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства | ЛР 7 |
| 8. | Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности | ЛР 8 |
| 9. | Демонстрирующий эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений; | ЛР 9 |
| 10. | Демонстрирующий принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков; бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь | ЛР 10 |

| | | |
|--|---|-------|
| 11. | Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем; сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности | ЛР 11 |
| 12. | Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания | ЛР 12 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности | | |
| 1. | Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость. | ЛР 13 |
| 2. | Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, predetermined психологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности. | ЛР 14 |
| 3. | Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику. | ЛР 15 |
| 4. | Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики. | ЛР 16 |
| 5. | Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации. | ЛР 17 |
| 6. | Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение. | ЛР 18 |
| 7. | Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования | ЛР 19 |

| | | |
|---|--|-------|
| 8. | Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений | ЛР 20 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями | | |
| 1. | Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации, владеющий навыками работы с большим объемом информации | ЛР 21 |
| 2. | Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством | ЛР 22 |
| 3. | Вступающий в конструктивное профессионально значимое взаимодействие с представителями различных государственных и частных структур. | ЛР 23 |
| 4. | Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. | ЛР 24 |
| 5. | Осознающий значимость профессионального развития в выбранной профессии | ЛР 25 |
| 6. | Способный работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, владеющий навыками выполнения работы в условиях ограниченного времени | ЛР 26 |

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Направления воспитания обучающихся

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

– **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

– **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

– **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

– **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских

традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

2.2. Структура и содержание программы

Программа воспитания, включает в себя общеколледжные и групповые мероприятия, тематические занятия по семи тематическим направлениям.

2.2.1. ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

| Составляющие направления | | Формируемые ОК и ЛР |
|--|--|---------------------|
| 1. Гражданско-патриотическое воспитание и студенческое самоуправление | | ОК 01, ЛР 7 |
| 2. Волонтерская деятельность (добровольчество) | | ОК 04, ЛР2 |
| 3.Профилактика безнадзорности и правонарушений. | | ОК 03, ЛР1, ЛР 10 |
| 4. Противодействие распространению идеологий терроризма и экстремизма. | | ЛР1, ЛР2 |
| Цель направления | Создание условий для успешной социализации обучающихся, демонстрирующей сформированность общих компетенций. | |
| Задачи | 1. Развивать у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности. Развивать мотивацию к активному и ответственному участию в общественной жизни страны, региона, образовательной организации; государственному управлению через организацию добровольческой деятельности. 3. Развивать у обучающихся уважение к государственным устоям России, сознательное отношение к правопорядку; принимать правила безопасного поведения в обществе. 2. Развивать у обучающихся умение противостоять идеологии экстремизма, терроризма, готовности противостоять внешним и внутренним вызовам | |
| Прогнозируемый результат | 1. Вовлечение обучающихся в деятельность объединений гражданско-правовой и военно-патриотической направленности. 2. Организация совместной деятельности участников воспитательной системы: родительской общности, педагогического коллектива, студенческого самоуправления в сфере профилактики правонарушений. Стабилизация количества правонарушений и преступлений среди обучающихся, снижение количества совершения повторных правонарушений и преступлений. 4. Увеличение числа обучающихся, участвующих в мероприятиях гражданско-правовой, военно-патриотической направленности. | |

2.2.2. ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРУЮЩЕЕ НАПРАВЛЕНИЕ

| Составляющие направления | Формируемые ОК и ЛР |
|---|---|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Профессиональная ориентация 2. Профессиональная мотивация 3. Участие в профессиональных состязаниях как событиях для развития и саморазвития в профессии 4. Развитие системы социального партнерства и наставничества 5. Развитие карьеры. | <p>ОК 01-10 ЛР 1, ЛР4</p> |
| Цель направления | <p>Создание условий для формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся, направленных на развитие социальной и профессиональной мобильности, непрерывного профессионального роста, обеспечивающего конкурентоспособность выпускников образовательной организации на рынке труда, их эффективной самореализации в современных социально-экономических условиях.</p> |
| Задачи | <ol style="list-style-type: none"> 1. Актуализировать профессиональную мотивацию, уверенную профессиональную ориентацию обучающихся. 2. Формировать компетенции эффективной коммуникации с учетом особенностей социального и культурного контекста. 3. Обеспечить возможности многоуровневого, конструктивного взаимодействия обучающихся в социуме. 4. Формировать компетенции поиска способов решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. 5. Развивать творческий потенциал обучающихся и повышать их деловую активность. |
| Прогнозируемый результат | <p>Создание в образовательной организации эффективной профессионально-образовательной среды, которая обеспечит:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение уровня профессиональной и личностной ответственности обучающихся; 2. Увеличение количества числа участников творческих, интеллектуальных и профессиональных состязаний. 3. Увеличение количества трудоустроенных выпускников по профилю специальности |

2.2.3. СПОРТИВНОЕ И ЗДОРОВЬЕОРИЕНТИРУЮЩЕЕ НАПРАВЛЕНИЕ

| Составляющие направления | | Формируемые ОК и ЛР |
|--|---|-------------------------------|
| 1. Физическая культура 2. Пропаганда ЗОЖ, профилактика алкоголизма, наркомании, употребления психоактивных веществ(ПАВ) | | ОК 01-11 ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10 |
| Цель направления | Формирование ценностного отношения к сохранению, укреплению здоровья обучающихся, формирование у них потребности в физическом совершенствовании, в здоровом образе жизни, активной трудовой деятельности. | |
| Задачи | 1. Привлечь обучающихся к участию в мероприятиях, направленных на поддержание и укрепление здоровья. 2. Формировать стойкую мотивацию на основы здорового образа жизни | |
| Прогнозируемый результат | 1. Увеличение количества обучающихся, регулярно занимающихся физической культурой и спортом. 2. Увеличение количества спортивных секций по различным видам спорта. 3. Увеличение количества числа обучающихся, занятых в спортивных секциях | |

2.2.4. КУЛЬТУРНО-ТВОРЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

| Составляющие направления | | Формируемые ОК и ЛР |
|--|--|----------------------------------|
| 1. Развитие творческой личности средствами культурно-досуговой деятельности 2. Развитие общей культуры личности 3. Развитие ценностных ориентиров средствами культурно-творческой деятельности | | ОК02, ЛР 11, ЛР 17, ЛР 19, ЛР 20 |
| Цель направления | Развитие творческой активности личности обучающихся в культурно- творческой деятельности образовательной организации. | |
| Задачи | 1.Развивать творческий потенциал и творческую активность 2.Приобщить к ценностям культуры | |
| Прогнозируемый результат | 1.Создание условий для самореализации обучающихся в культурно-творческих видах деятельности. 2. Повышение количества и качества культурно – творческих событий различных уровней. 3. Увеличение количества обучающихся победителей и призеров конкурсов, олимпиад, фестивалей, выставок различного уровня. | |

2.2.5. БИЗНЕС-ОРИЕНТИРУЮЩИЙ МОДУЛЬ (МОЛОДЕЖНОЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО)

| Составляющие направления | | Формируемые ОК и ЛР |
|--|--|----------------------------------|
| Бизнес-ориентированная деятельность в профессиональной сфере | | ОК010, ОК11, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16 |
| Цель направления | Обеспечить сформированность предпринимательских компетенций у обучающихся | |
| Задачи | 1.Создать в образовательном процессе условия для стимулирования предпринимательской активности и формирования предпринимательской позиции у обучающихся. | |
| Прогнозируемый результат | 1. Увеличение количества обучающихся участвующих в написании бизнес-проектов, участвующих в деятельности учебных фирм. | |

2.2.6. ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

| Составляющие направления | | Формируемые ОК и ЛР |
|--------------------------|---|---------------------|
| Экологическое воспитание | | ОК 06,07 |
| Цель направления | Обеспечить сформированность экологического мировоззрения у обучающихся | |
| Задачи | Создать в образовательном процессе условия для формирования экологического мировоззрения обучающихся | |
| Прогнозируемый результат | <ol style="list-style-type: none"> 1. Увеличение количества мероприятий, направленных на развитие экологической культуры обучающихся. 2. Развитие экологического волонтерства | |

2.4. 7. СТУДЕНЧЕСКОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ

| Составляющие направления | | Формируемые ОК и ЛР |
|---|---|---------------------|
| Студенческое самоуправление Волонтерское движение. | | ОК 06,07, ЛР5 |
| Цель направления | Формирование активной гражданской позиции обучающихся, содействие развитию их социальной зрелости, самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию. | |
| Задачи | <ol style="list-style-type: none"> 1. Создать в образовательном процессе условия для развития и реализации организаторских способностей обучающихся. 2. Вовлечь обучающихся в многообразную общественно- полезную деятельность, направленную на помощь обществу в решении социальных задач | |
| Прогнозируемый результат | <ol style="list-style-type: none"> 1. Создание условий для самореализации обучающихся в различных видах деятельности. 2. Увеличение количества обучающихся, участвующих в работе студенческого совета и волонтерского движения, проявляющих активную жизненную позицию при организации и проведении мероприятий на базе колледжа, города. | |

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания колледж укомплектован квалифицированными специалистами.

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в образовательной организации, заместителя директора по социализации и воспитанию, непосредственно курирующего данное направление, педагога-организатора, социального педагога, классных руководителей, преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями локальных актов колледжа и должностными обязанностями.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации программы, своевременно получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

3.2. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Колледж располагают необходимым материально-техническим обеспечением и оснащённостью образовательного и воспитательного процесса.

учебные аудитории предназначены для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также для самостоятельной работы обучающихся.

лаборатории оснащены оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования стандартов Worldskills для проведения чемпионатов и демоэкзамена (согласно инфраструктуре), для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся.

компьютерных аудитории оснащены компьютерами по количеству обучающихся и 1 компьютер преподавателя, оснащены оборудованием для выхода в информационно-

телекоммуникационную сеть Интернет; программным обеспечением: операционной системой Windows; пакетом офисных программ, современными программами автоматизации учета

3.3. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, Интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

5. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности 42.02.01 «Реклама»

Санкт-Петербург, 2023

| Дата/ месяц проведения | Содержание и формы деятельности | Участники | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР | Наименование модуля |
|------------------------------|---|------------------------------------|----------------------|---|--------------|---|
| СЕНТЯБРЬ | | | | | | |
| 01.09 | День знаний | Студенты всех групп колледжа | Актовый зал | Зам.директора по учебно- воспитательной работе | ЛР3, ЛР7 | Ключевые дела колледжа |
| 01-02.09 | Родительские собрания | Родители студентов 1 курса | Актовый зал | Зам.директора по учебно- воспитательной работе | ЛР12 | Взаимодействие с родителями |
| 05.09 | Мероприятия, посвященные Дню окончания второй мировой войны | Студенты всех групп колледжа | | Зам.директора по учебно- воспитательной работе. Классные руководители | ЛР1, ЛР5 | Ключевые дела колледжа Кураторство и поддержка |
| 3.09 | День солидарности в борьбе с терроризмом | Студенты всех групп колледжа | Актовый зал | Зам.директора по учебно- воспитательной работе | ЛР3, ЛР11 | Ключевые дела колледжа |
| 03.09 | Изучаем законодательство (беседы в учебных группах): Федеральный закон № 114-ФЗ от 25.07.2002 «О противодействии экстремистской деятельности» об уголовной ответственности за преступления экстремистской направленности | Студенты всех групп колледжа | Учебные аудитории | Классные руководители , кураторы | ЛР3, ЛР11 | Кураторство и поддержка |
| 06-10.09 | Психологические занятия «Староста -группа» (коммуникации в группе для 1 курса) | Студенты групп 1 курса | Учебные аудитории | Педагог-психолог | ЛР2, ЛР13 | Кураторство и поддержка |

| | | | | | | |
|------------------|---|------------------------------|-------------------|---------------------------------|--------------|-------------------------|
| | | | | Студсовет | | |
| 13-15.09 | Проведение бесед в учебных группах о содержании ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака», ответственности за его выполнение | Студенты всех групп колледжа | Учебные аудитории | Классные руководители, кураторы | ЛР9 | Кураторство и поддержка |
| в течение месяца | Проведение опроса «Склонность к отклоняющемуся поведению» среди студентов 1 курса | Студенты групп 1 курса | Учебные аудитории | Педагог-психолог | ЛР8 | Кураторство и поддержка |
| в течение месяца | Введение в специальность студентов 1 курса, проведение бесед, знакомство с учебным планом | Студенты 1 курса | Учебная аудитория | Преподаватели | ЛР13-17 | Кураторство и поддержка |
| в течение года | Проведение еженедельных занятий «Разговоры о важном» | Студенты всех групп колледжа | Учебная аудитория | Преподаватели | ЛР13-17 | Кураторство и поддержка |
| 08.09.2022 | Проведение деловой игры «Рекламное агентство» для студентов «Реклама» | Студенты 1 курса | Учебная аудитория | Педагогические организаторы | ЛР13-22 ЛР13 | Кураторство и поддержка |
| в течение месяца | Проведение презентации «Занимательная реклама» | Студенты 1 курса | Учебная аудитория | Педагогические организаторы | ЛР 20 | Кураторство и поддержка |

| | | | | | | |
|--------------------|---|------------------------------|-------------------|---|---------|---|
| в течение месяца | Проведение встреч студентов с выпускниками | Студенты курса 1 | Актовый зал | Преподаватели, кураторы | ЛР6 | Кураторство и поддержка |
| в течение месяца | Консультирование студентов – наставников о их роли и целях наставничества | Студенты курса 1 | Учебная аудитория | Преподаватели | ЛР6 | Кураторство и поддержка |
| 15.09 – 15.02 2023 | Подготовка студентов к участию в региональном чемпионате Профессионалы в компетенции «Реклама» | Студенты всех групп | Учебная аудитория | Преподаватели | ЛР13-22 | Ключевые дела колледжа |
| ОКТАБРЬ | | | | | | |
| 01.10 | День пожилых людей | Студенты всех групп колледжа | | заместитель директора по учебно-воспитательной работе | ЛР6 | Ключевые дела колледжа |
| 05.10 | День СПО Концерт-поздравление, посвященный Международному Дню учителя «Учителями славится Россия» | Студенты всех групп колледжа | Актовый зал | Руководители творческих студий | ЛР 13 | Ключевые дела колледжа Кураторство и поддержка |
| 05.10 | Проведение встречи студентов с интересными и успешными людьми ко Дню профессионально-технического образования. | Студенты всех групп | Актовый зал | Преподаватели | ЛР 15 | Ключевые дела колледжа Кураторство и поддержка |
| в течение месяца | Проведение социально-психологического тестирования с целью раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ | Студенты всех групп колледжа | Учебная аудитория | Педагог-психолог | ЛР3,9 | Ключевые дела колледжа |

| | | | | | | |
|------------------|--|------------------------------|-------------------|--|-----------|---|
| 22.10 | Всероссийский урок безопасности в сети Интернет | Студенты всех групп | Учебная аудитория | заместитель директора по учебно-воспитательной работе | ЛР9,ЛР4 | Цифровая среда |
| в течение года | Проведение ежемесячных встреч со студентами для сплочения коллектива «Рекламные посиделки» | Студенты 1 курса | Учебная аудитория | Преподаватели | ЛР17-22 | Кураторство и поддержка Студенческое самоуправление |
| в течение месяца | Участие в организации мероприятий, посвященных дню работника рекламы. | Студенты всех групп | | Преподаватели | ЛР17-22 | Кураторство и поддержка Студенческое самоуправление |
| НОЯБРЬ | | | | | | |
| 04.11 | Тематические мероприятия, посвященные Дню народного единства | Студенты всех групп колледжа | Учебная аудитория | заместитель директора по учебно-воспитательной работе. Классные руководители | ЛР3, ЛР11 | Кураторство и поддержка |

| | | | | | | |
|------------------|--|------------------------------|-------------------|--|--------------|-----------------------------|
| 18.11 | Международный день отказа от курения: - студенческая акция «Мир без табака»; - тренинги здорового образа жизни | Студенты всех групп колледжа | Учебная аудитория | заместитель директора по учебно-воспитательной работе. Классные руководители | ЛР9 | Студенческое самоуправление |
| в течение месяца | Тематические мероприятия, посвященные Международному дню толерантности «Мы все равны» | Студенты всех групп колледжа | Учебная аудитория | заместитель директора по учебно-воспитательной работе Педагоги-психологи Классные руководители | ЛР3, ЛР11 | Кураторство и поддержка |
| 03-05.11 | Участие в Международной просветительской акции «Большой этнографический диктант» | Студенты Всех групп колледжа | Учебная аудитория | заместитель директора по учебно-воспитательной работе | ЛР 9 | Ключевые дела колледжа |
| в течение месяца | Классный час на тему «Что такое коррупция. Коррупция как противоправное действие» | Студенты всех групп | Учебная аудитория | Педагог-организатор | ЛР 2 | Ключевые дела колледжа |
| в течение месяца | Проведение конкурса рекламного слогана | Студенты всех групп | | Педагог-организатор | ЛР17 -22 | Студенческое самоуправление |
| ДЕКАБРЬ | | | | | | |
| 01.12 | Интерактивная студенческая акция «Ты должен знать!», посвященная Всемирному дню борьбы со СПИД | Студенты всех групп колледжа | Учебная аудитория | заместитель директора по учебно-воспитательной работе | ЛР9 | Студенческое самоуправление |

| | | | | | | |
|------------------|---|------------------------------|-------------------|--|----------|-----------------------------|
| 01-02.12 | Собрание родителей студентов 1 курса | | Актовый зал | заместитель директора по учебно-воспитательной работе | | Взаимодействие с родителями |
| в течение месяца | Классные часы, посвященные Международному дню борьбы с коррупцией «Закон и коррупция. Меры воздействия» и др. | Студенты всех групп колледжа | Учебная аудитория | заместитель директора по учебно-воспитательной работе Классные руководители | ЛР3 | Ключевые дела колледжа |
| 09.12 | Мероприятия, посвященные Дню Героев Отечества | Студенты всех групп колледжа | Учебная аудитория | Классные руководители | ЛР1 | Кураторство и поддержка |
| 12.12 | Мероприятия, посвященные Дню Конституции Российской Федерации | Студенты всех групп колледжа | Учебная аудитория | заместитель директора по учебно-воспитательной работе Классные руководители | ЛР1 | Ключевые дела колледжа |
| 24.12 | Праздничный видео-концерт «К нам приходит Новый год» | Студенты всех групп колледжа | Актовый зал | Педагогические организаторы | ЛР1, ЛР5 | Студенческое самоуправление |
| в течение года | Организация тематических выставок для мотивации студентов к творчеству. | Студенты всех групп | | Преподаватели | ЛР18-22 | Студенческое самоуправление |
| ЯНВАРЬ | | | | | | |

| | | | | | | |
|-------------------------|--|-------------------------------------|--|---|-----------------------|--|
| <p>в течение месяца</p> | <p>ВАХТА ПАМЯТИ, посвященная годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады: - Участие в районной акции «Мы помним!» на Пискаревском мемориальном кладбище; - Видео-выступление участников театральной студии с музыкально-литературной композицией «Письма блокадного Ленинграда»; - Социальный проект «Дороги памяти» - экскурсия и возложение цветов к памятникам блокады Ленинграда в Петроградском районе; - Возложение цветов к мемориалу «Авиаторам Балтики» и братской могиле на территории Муринского кладбища; - Информационно-книжная выставка «900 дней в кольце блокады»; - Организация выставка плакатов и стенгазет «Блокадный хлеб Ленинграда», оформление стенда «Фотохроника блокадных дней»</p> | <p>Студенты всех групп колледжа</p> | | <p>заместитель директора по учебно-воспитательной работе Классные руководители</p> | <p>ЛРЗ, ЛР11</p> | <p>Ключевые дела колледжа Кураторство и поддержка</p> |
|-------------------------|--|-------------------------------------|--|---|-----------------------|--|

| | | | | | | |
|----------------|---|-------------------------------|-------------------|-----------------------|-----------|-----------------------------|
| 25.01 | День российского студенчества: - проведение интерактивной студенческой акции; «Есть такая «нация» - «студенты» - живой и замечательный народ...»; - видеопрезентация «Наша студенческая жизнь» - участие в интерактивной игре среди команд Санкт-Петербургского движения добровольцев «Наше будущее в наших руках», посвященной Дню студента | Студенты всех групп колледжа | Учебная аудитория | Педагог-организаторы | ЛР2, ЛР13 | Студенческое самоуправление |
| ФЕВРАЛЬ | | | | | | |
| 02.02 | Мероприятия, посвященные Дню воинской славы России в связи с окончанием Сталинградской битвы 1943 | Студенты всех курсов колледжа | Учебные аудитории | Классные руководители | ЛР3, ЛР11 | Ключевые дела колледжа |
| 09.02 | Конкурс чтецов «Мой Пушкин», посвященный Дню памяти поэта | Студенты всех курсов колледжа | Актовый зал | Педагог-организатор | ЛР18-22 | Кураторство и поддержка |
| 12.02 | Студенческая акция «День любви и добра» | Студенты всех курсов колледжа | Актовый зал | Педагог-организатор | ЛР5 | Кураторство и поддержка |

| | | | | | | |
|------------------|---|-------------------------------|-------------------|--|-----------|-------------------------|
| 22.02 | День защитников Отечества: - Военно-спортивное мероприятие «А ну-ка, парни», посвященное Дню защитника Отечества; - Праздничная студенческая акция, посвященная Дню защитника Отечества (выпуск стенгазет, «полевая кухня») | Студенты всех курсов колледжа | Актовый зал | Педагог-организатор | ЛР3, ЛР11 | Ключевые дела колледжа |
| в течение месяца | Тренинги: «Как составить резюме», «Как пройти собеседование», «Сервисы поиска вакансий» для подготовки студентов выпускных курсов к поиску работы. | Студенты всех курсов | Учебные аудитории | Зам заместитель директора по учебно-воспитательной работе | ЛР13-22 | Ключевые дела колледжа |
| МАРТ | | | | | | |
| 07.03 | Международный женский день: - Праздничный концерт | Студенты всех курсов колледжа | Актовый зал | заместитель директора по учебно-воспитательной работе | ЛР5 | Ключевые дела колледжа |
| 16.03 | Единый день дорожно-транспортной безопасности – классные часы «Соблюдая ПДД не окажешься в беде!» | Студенты всех курсов колледжа | Актовый зал | заместитель директора по учебно-воспитательной работе Классные руководители Классные | ЛР7, ЛР9 | Кураторство и поддержка |

| | | | | | | |
|------------------|--|-------------------------------|----------------------------------|--|----------|-----------------------------|
| | | | | руководители | | |
| 22.03 | Литературный вечер, посвященный Всемирному дню поэзии «Когда строку диктует чувство..» | Студенты всех курсов колледжа | Актовый зал | Педагоги-организаторы | ЛР5 | Кураторство и поддержка |
| в течение месяца | Проведение серии мастер-классов «Акварель по-сырому» для студентов направления Реклама. | Студенты всех курсов | Учебные аудитории | Педагоги-организаторы | ЛР13-22 | Студенческое самоуправление |
| АПРЕЛЬ | | | | | | |
| 12.04 | День космонавтики: - открытые уроки | Студенты всех курсов колледжа | Актовый зал Учебные аудитории | заместитель директора по учебно-воспитательной работе Классные руководители | ЛР5 | Ключевые дела колледжа |
| в течение месяца | Анкетирование обучающихся 1 и 2 курса на знание законодательства о противодействии экстремизму, терроризму, а также о публичных мероприятиях | Студенты 1,2 курсов | Учебные аудитории | Классные руководители | ЛР9 | Кураторство и поддержка |
| в течение месяца | Участие в творческом конкурсе «Открытие ветерану» | Студенты всех курсов колледжа | | Педагоги-организаторы | ЛР5, ЛР6 | Кураторство и поддержка |
| | Спортивная эстафета среди студентов | Студенты всех курсов колледжа | | Педагоги-организаторы | ЛР10 | Кураторство и поддержка |
| в течение месяца | Экологическая акция «Чистый Газон» | Студенты всех курсов колледжа | | Педагоги-организаторы, кураторы | ЛР10 | Кураторство и поддержка |

| | | | | | | |
|------------------|--|-------------------------------|-------------|--------------------------------------|------|---|
| в течение месяца | Участие в весеннем месячнике благоустройства «Чистый город» | Волонтерская команда колледжа | | Педагог-организатор | ЛР10 | Кураторство и поддержка |
| в течение месяца | День открытых дверей «Старт в профессию» | | Актовый зал | Классные Руководители, преподаватели | ЛР4 | Профессиональный выбор Взаимодействие с родителями |
| в течение месяца | Проведение конкурса сочинений ко дню победы | Студенты 1 и 2 курсов | | Педагог-организатор | ЛР5 | Студенческое самоуправление |
| в течение месяца | Посещение тематических экспозиций и выставок | Студенты всех курсов | | Педагогические организаторы | ЛР5 | Студенческое самоуправление |
| МАЙ | | | | | | |
| 01.05 | Праздник весны и труда: Участие в районной экологической акции в «Саду Цветов» | Студенты всех курсов колледжа | Актовый зал | Классные Руководители, кураторы | ЛР10 | Ключевые дела колледжа |
| 09.05 | В рамках празднования Дня Победы: - участие во Всероссийской патриотической акции «Георгиевская Ленточка»; - в онлайн акции «Бессмертный полк»; - участие во Всероссийском открытом уроке, посвященном годовщине Дня Победы | Студенты всех курсов колледжа | Актовый зал | Классные руководители, кураторы | ЛР6 | Ключевые дела колледжа |

| | | | | | | |
|-------------|---|-------------------------------|-------------------|--|-------|------------------------|
| | | | | | | |
| ИЮНЬ | | | | | | |
| 1 | Международный день защиты детей | Студенты всех курсов колледжа | Учебная аудитория | заместитель директора по учебно-воспитательной работе Классные руководители | ЛР 12 | Ключевые дела колледжа |
| 03.06 | Информационно-профилактические классные часы «Безопасные каникулы» (профилактика правонарушений и преступлений) | Студенты всех курсов колледжа | Учебная аудитория | заместитель директора по учебно-воспитательной работе Классные руководители | ЛР 10 | Ключевые дела колледжа |
| 12 | День России | Студенты всех курсов колледжа | Учебная аудитория | заместитель директора по учебно-воспитательной работе Классные руководители | ЛР1 | Ключевые дела колледжа |
| 15-25.06 | Инструктажи: - Правила поведения в общественных местах и участия в митингах, демонстрациях, шествиях; - правила безопасного поведения в период летних каникул | Студенты всех курсов колледжа | Учебная аудитория | заместитель директора по учебно-воспитательной работе Классные руководители | ЛР9 | Ключевые дела колледжа |

| | | | | | | |
|----|------------------------------|-------------------------------|-------------------|--|--------|------------------------|
| 22 | День памяти и скорби | Студенты всех курсов колледжа | Учебная аудитория | Классные Руководители, кураторы | ЛР1,12 | Ключевые дела колледжа |
| 24 | День славянской письменности | Студенты всех курсов колледжа | Учебная аудитория | заместитель директора по учебно-воспитательной работе Классные руководители | ЛР1 | Ключевые дела колледжа |
| 27 | День молодежи | Студенты всех курсов колледжа | Учебная аудитория | Классные Руководители, кураторы | ЛР10 | Ключевые дела колледжа |